

دانشگاه در سه قاره

بررسی نظام آموزش عالی در روسیه، کانادا و مصر ۲۰۱۸
(مناسب رشته‌های علوم انسانی، فنی مهندسی و علوم پزشکی)

گردآوری و ترجمه

امیر میری

دانشجوی دکترای مدیریت آموزش عالی

با مقدمه

استاد دکتر عباس عبادی

عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله (عج)

سرشناسنامه	میری، امیر، ۱۳۶۰-
عنوان و نام پدید آور	دانشگاه در سه قاره: بررسی نظام آموزش عالی در روسیه، کانادا و مصر ۲۰۱۸.../گردآوری و ترجمه امیر میری
مشخصات نشر	با مقدمه عباس عبادی
مشخصات ظاهری	تهران وزین مهر، ۱۳۹۸.
شابک	۱۳۴ ص ۱۴/۵ × ۲۱/۵ سم.
وضعیت فهرست نویسی	۹۷۸-۶۲۲-۹۹۰۵-۶۵-۴
موضوع	فیفا
موضوع	آموزش عالی - مطالعات تطبیقی
موضوع	Education, Higher-Comparative studies
موضوع	دانشگاه و مدارس عالی - روسیه
موضوع	Universities and colleges - Russia
موضوع	دانشگاه و مدارس عالی - کانادا
موضوع	Universities and colleges - Canada
موضوع	دانشگاه و مدارس عالی - مصر
موضوع	Universities and colleges - Egypt
شناسه افزوده	عبادی، عباس، ۱۳۵۰
رده بندی کنگره	۱۳۹۸ د ۳ م ۹ / LB ۲۳۲۵
رده بندی دیویی	۳۷۸
شماره کتابشناسی ملی	۵۶۶۷۹۰۵



دانشگاه در سه قاره

ترجمه و گردآورنده : امیر میری

ناشر: انتشارات وزین مهر

طرح جلد و صفحه آرا: پروین عینی

نوبت و سال چاپ: اول - ۱۳۹۸

شمارگان: ۱۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۹۰۵-۶۵-۴

بها: ۵۵۰۰۰۰ ریال

فهرست مطالب

۷	مقدمه
۹	پیش گفتار
۱۵	بخش اول: کشور روسیه
۱۷	فصل اول: دانشگاه دولتی لومونسوف
۴۱	فصل دوم: دانشگاه خصوصی MIPT (موسسه فیزیک و فناوری مسکو)
۵۷	بخش دوم: کشور کانادا
۵۹	فصل سوم: دانشگاه دولتی آلبرتا
۸۷	فصل چهارم: دانشگاه خصوصی بریتیش کلمبیا
۱۰۵	بخش سوم: کشور مصر
۱۰۷	فصل پنجم: دانشگاه دولتی عین الشمس
۱۲۱	فصل ششم: دانشگاه خصوصی بنی سوف

امروزه دیگر دانشگاه‌ها تنها محل آموزش، تولید علم نیستند. پاسخگویی اجتماعی و جامعه‌پذیری دانشگاه برای تربیت شهروند خوب، تأکید می‌شود. سرعت رشد فن‌آوری در سده گذشته و جاری و خاصه در سال‌های اخیر، اجازه عادت به تغییرات را نمی‌دهد. بنابراین اگر ما نتوانیم تعادلی بین رشد فن‌آوری و رشد آموزش عالی برقرار کنیم، دانشگاه‌ها دچار عقب ماندگی خواهند شد. تقسیم بندی دانشگاه‌ها به چهار نسل؛ آموزشی، پژوهشی، کارآفرین و تمدن ساز اهمیت توجه به آموزش عالی را بیش از پیش نشان می‌دهد. دانشگاه‌های کارآفرین (نسل سوم) به مثابه نسل تکامل یافته دانشگاه‌های نسل اول (آموزش محور) و نسل دوم (پژوهش محور)، با ایجاد محیط یادگیرنده که در آن تطبیق با تغییر و استفاده از فرصت‌های نوآوری حرف اول را می‌زنند، شروع کننده حرکتی هستند که در نهایت منجر به تقویت نظام ملی نوآوری می‌شود.

تمدن سازی و توسعه منابع انسانی متعهد و متخصص، تلاش برای تبیین چرایی و چگونگی تعامل دانشگاه با جامعه و دولت و تحول درون زای فضای دانشگاهی یک وظیفه مهم در سیاستگذاری و برنامه ریزی نظام دانشگاهی و بهره گیری از ظرفیت بی نظیر نظام دانشگاهی است. وظیفه دانشگاه تولید علم نافع، قدرت آفرین در همه جنبه ها و ثروت آفرین است. دانشگاه یک سرمایه اجتماعی برای هر جامعه می تواند باشد. دانشگاه نسل چهار به شدت به تغییرات محیطی حساس است. نقش پیشبرندگی و پیشروندگی از خصوصیات این دانشگاه ها است. کاهش شکاف دانشگاه و صنعت و ترجمان علم به زبان عامه یکی از وظایف دانشگاهیان است.

لذا شناخت تجربیات دیگران و بومی سازی آن با زمینه های فرهنگی و اجتماعی فرهنگ اسلامی - ایرانی کشورمان به سیاست گذاران آموزش عالی در برنامه ریزی کمک شایانی خواهد کرد. این کتاب بخشی از این شناخت را برای خوانندگان علاقه مند در این حوزه را مهیا می‌کند.

تلاش های ارزشمند جناب آقای دکتر امیر میری با ترکیب علم و تجربه عملی ایشان در حوزه مدیریت آموزشی در دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله (عج) با بیش از یک دهه تجربه به غنای این مجموعه افزوده است

استاد دکتر عباس عبادی

عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله (عج)