

تأثیر اقدام پژوهی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان با ناتوانی های یادگیری

مؤلفان:

اعظم مقدسی، سارا باقری

مجتبی محمدپور، رقیه ذاکر زاده

عنوان و نام پدیدآور	تأثیر اقدام پژوهی بر پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان با ناتوانی‌های یادگیری / مؤلفان اعظم مقدسی ... او دیگران.]
مشخصات نشر	اردبیل: نشر نایاب، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	۱۳۹ ص
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۸۷۸۵-۹۸-۹ ریا ۱۷۵۰۰۰
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
یادداشت	مؤلفان اعظم مقدسی، سارا باقری، مجتبی محمدپور، رقیه ذاکرزاده.
یادداشت	کتابنامه.
موضوع	تحقیق عملی در آموزش و پرورش
موضوع	Action research in education
موضوع	یادگیری -- اختلالات -- تشخیص
موضوع	Learning disabilities -- Diagnosis
موضوع	کودکان پیش دبستانی -- سلامتی و بهداشت
موضوع	Preschool children -- Health and hygiene
شناسه افزوده	م. ی. اعظم، ۱۳۵۷ -
رده بندی کنگره	LB۱۰۲۸/۲۳ - ۱۳۹۷
رده بندی دیویی	۱۷۰
شماره کتابشناسی ملی	۲۹۰



تأثیر اقدام پژوهی بر پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان

با ناتوانی‌های یادگیری

مؤلفان: اعظم مقدسی، سارا باقری، مجتبی محمدپور، رقیه ذاکرزاده

ناظر فنی: جعفر حسینی فر

طراح و صفحه‌آرا: سحر معرفت اجرلو

ناشر: انتشارات نایاب

ویراستار ادبی: سحیه قامتی

ویراستار علمی: بهزاد محمدی

قطع و تیراژ: وزیری - ۱۰۰۰

نوبت و سال چاپ: اول - ۱۳۹۷

ISBN: 978-600-8785-98-9

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۷۸۵-۹۸-۹

قیمت: ۱۷۵۰۰۰ ریال

چاپ و صحافی: افق

هرگونه چاپ و تکثیر (اعم از زیراکس، بازنویسی، ضبط کامپیوتری و تهیه CD) از محتویات این اثر بدون اجازه کتبی ناشر ممنوع است و متخلفان به موجب بند ۵ از ماده ۲ قانون حمایت از مؤلفان، مصنفان و هنرمندان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

کلیه حقوق این اثر برای ناشر محفوظ است.

تماس با انتشارات: www.nayabpress.ir

مقدمه و پیشگفتار

مَنْتِ خدای را عز و جل که طاعتش موجب قربتست و به شکر اندرش مزید نعمت هر نفسی که فرو می‌رود ممتد حیاتست و چون بر می‌آید مفرح ذات پس در هر نفسی دو نعمت موجودست و بر هر نعمت شکری واجب.

از خداوند متعال نهایت تشکر و سپاس را داریم که بار دیگر به ما فرصت داد تا بتوانیم در جهت افزایش علم روانشناسی و ایجاد دیدگاه‌های روشن نسبت به مباحث آن، قدمی برداریم. در این کتاب که دارای عنوان تأثیر اقدام پژوهی بر پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان با ناتوانی‌ها، یادگیری می‌باشد، نهایت تلاشمان را کردیم تا بتوانیم بروزترین، مفیدترین و روان‌ترین مطالب را در اختیار مخاطبانمان قرار دهیم.

در این کتاب ۴ فصل رده‌ایم که در هر فصل موضوعی جداگانه ولی مرتبط با عنوان کتاب بحث و بررسی می‌شود. هرچنان لازم بذکر است که جهت بهره‌وری از جدیدترین مطالب در حیطه موضوع کتاب سعی کردیم که تعدادی از پژوهش‌های داخلی و خارجی که انجام شده‌اند را در داخل کتاب بیاوریم. ک انشالله در چاپ‌ها و ویراست‌های بعدی مطالب جدید دیگری را هم اضافه خواهیم کرد.

ما خود را از بهتر شدن کارمان بی‌نیاز نمی‌بینیم و نظراتتان را معیاری ارزشمند برای توجه و ارزیابی کارهای خود می‌دانیم؛ چرا که این آراء، ما را به بهتر شدن کارمان و در نتیجه رضایت بیشتر شما فرهیختگان خواهد بود. خوانندگان عزیز برای این منظور می‌توانید نظرات خود را از طریق ایمیل Sahalan.shahr@yahoo.com به ما انتقال داده و ما را از انتقادات و پیشنهادات خود بهره‌مند سازید تا انشالله در تجدید نظر بعدی بتوانیم کتاب را به شکل کامل‌تر و بهتری ارائه دهیم. در پایان از نشر نایاب که به چاپ این اثر همت گماشت، نهایت سپاس‌گزاری را داریم و برای آنان از باری تعالی مزید توفیق در خدمات علمی و فرهنگی مسئلت می‌کنیم.

گروه مؤلفان

بهار ۹۷

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱	فصل اول: مفاهیم و کلیات
۱	۱. اقدام پژوهی چیست؟
۲	۲. مراحل پژوهش در عمل
۳	۳. ویژگی‌های اقدام پژوهی
۵	۵. اختلالات یادگیری
۶	۶. تعاریف مختلف نارسائی‌های ویژه یادگیری
۱۰	۱۰. نظریه‌های مربوط به اختلال یادگیری
۱۵	۱۵. شیوع اختلال یادگیری
۱۷	۱۷. سبب‌شناسی
۲۳	فصل دوم: ویژگی‌های اختلالات یادگیری در کودکان
۲۳	۲۳. مقدمه
۲۹	۲۹. تعاریف اختلالات یادگیری
۳۴	۳۴. طبق‌بندی ویژگی‌های کودکان با اختلال یادگیری
۳۵	۳۵. اختلال توجه
۳۵	۳۵. اختلال یادگیری تحصیلی
۳۶	۳۶. بررسی چند نظریه در حیطه اختلالات یادگیری
۴۵	۴۵. رشد شناختی
۴۹	۴۹. هوش و پیشرفت
۵۱	۵۱. سازگاری اجتماعی
۵۱	۵۱. نابهنجاری‌های محیط، عقب ماندگی ذهنی و یا پریشانی‌های عاطفی
۵۲	۵۲. آشفتنگی‌های عاطفی دوران کودکی

۵۳	ویژگی‌های شخصیتی و رفتاری کودکان دارای اختلالات یادگیری
۵۵	مشکلات تشخیصی و رفتاری کودکان مبتلا به اختلالات یادگیری
۵۹	اولیا دانش آموزان ناتوان در یادگیری
۶۱	نارسایی‌های ویژه در یادگیری و بزهکاری
۶۱	راهبردهای رویاروی در کودکان با نیازهای ویژه
۶۵	بیش جنسی و حواس پرتی
۶۷	ارزشیابی رفتاری
۶۹	ترکیب حسی، حرکتی
۷۲	رشد و تکامل حرکتی
۷۳	اصول رشد تکامل حرکتی
۷۳	رابطه هوش با مهارت‌های ادراکی
۷۵	اصول مهارت‌های حرکتی
۷۹	ادراک و فرآیند ادراکی - حرکتی
۸۰	رفتار حرکتی
۸۱	سال‌های کودکی
۸۴	مشکلات زبان گفتاری
۸۶	تاریخچه نقص توجه همراه با بیش فعالی
۸۹	فصل سوم: بهبود توانایی یادگیری در دانش آموزان
۹۳	روش‌های گردآوری اطلاعات
۹۶	تجزیه و تحلیل داده‌ها
۹۷	اجرای طرح جدید و نظارت بر آن
۱۰۴	تکرار مطالب خوانده شده
۱۱۲	ارزیابی تاثیر اقدام پژوهی و نتیجه‌گیری
۱۱۲	پیشنهادهات
۱۱۵	فصل چهارم: نمونه‌های اقدام پژوهی
۱۱۵	نمونه اول: تقویت انشا و تقویت املا
۱۲۴	نمونه دوم: جذاب نمودن درس انشا برای دانش آموزان در پایه پنجم
۱۲۹	منابع و مأخذ