

اختلالات یادگیری و اضطراب در کودکان و تأثیر خانواده‌ها بر آن

مؤلفان:

فاحمه شهر باری

سرشناسه	شهریاری، فاطمه، ۱۳۵۹ -
عنوان و نام پدیدآور	اختلالات یادگیری و اضطراب در کودکان و تاثیر خانواده‌ها بر آن / مؤلف فاطمه شهریاری.
مشخصات نشر	اردبیل: نشر نایاب، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	۲۲۰ ص
شابک	۹۷۸-۶۲۲-۲۰۲-۰۲۶-۲-۱۴۵۰۰۰ ریا
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
یادداشت	کتابنامه.
موضوع	کودکان ناتوان در یادگیری
موضوع	Learning disabled children
موضوع	کودکان ناتوان در یادگیری -- آموزش و پرورش
موضوع	Learning disabled children -- Education
موضوع	یادگیری -- اختلالات
موضوع	Learning disabilities
موضوع	اضطراب در کودکان
موضوع	Anxiety in children
موضوع	اضطراب در کودکان -- درمان
موضوع	Anxiety in children -- Treatment
شناسه افزوده	محمّد بهزاد، ویراستار
رده بندی کنگره	۱۳۹۷ الف ۳۰۴ / ۱۳۹۷
رده بندی دیویی	۳۷۱/۹
شماره کتابشناسی ملی	۵۳۳۲۷۱۷



اختلالات یادگیری و اضطراب در کودکان و تاثیر خانواده‌ها بر آن

مؤلف: فاطمه شهریاری

ناظر فنی: جعفر حسینی فر

طراح و صفحه آرا: مینا سرفراز

ناشر: انتشارات نایاب

ویراستار ادبی: سمیه قامتی

ویراستار علمی: بهزاد محمدی

قطع و تیراژ: وزیری - ۱۰۰۰

نوبت و سال چاپ: اوّل - ۱۳۹۷

ISBN: 978-622-202-026-2

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۰۲-۰۲۶-۲

قیمت: ۱۴۵۰۰۰ ریال

چاپ و صحافی: افق

هرگونه چاپ و تکثیر (اعم از زیراکس، بازنویسی، ضبط کامپیوتری و تهیه CD) از محتویات این اثر بدون اجازه کتبی ناشر ممنوع است و متخلفان به موجب بند ۵ از ماده ۲ قانون حمایت از مؤلفان، مصنفان و هنرمندان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

کلیه حقوق این اثر برای ناشر محفوظ است.

تماس با انتشارات: www.nayabpress.ir

مقدمه و پیشگفتار

منت خدای را عز و جل که طاعتش موجب قربتست و به شکر اندرش مزید نعمت هر نفسی که فرو می‌رود ممدّ حیاتست و چون بر می‌آید مفرّح ذات پس در هر نفسی دو نعمت موجودست و بر هر نعمت شکری واجب.

از خداوند متعال نهایت تشکر و سپاس را داریم که بار دیگر به ما فرصت داد تا بتوانیم در جهت افزایش علم روانشناسی و ایجاد دیدگاه‌های روشن نسبت به مباحث آن، قدمی برداریم. در این کتاب که دارای عنوان اختلالات یادگیری و اضطراب در کودکان و تأثیر خانواده‌ها بر آن می‌باشد، نهایت تلاشمان را کردیم تا بتوانیم بروزترین، مفیدترین و روان‌ترین مطالب را در اختیار مخاطبانمان قرار دهیم.

در این کتاب ۳ فصل آورده‌ایم که در هر فصل موضوعی جداگانه ولی مرتبط با عنوان کتاب بحث و بررسی می‌شود. همچنان لازم بذکر است که جهت بهره‌وری از جدیدترین مطالب در حیطه موضوع کتاب، سعی کردیم که تعدادی از پژوهش‌های داخلی و خارجی که انجام شده‌اند را در داخل کتاب بیاوریم. ان‌الله در چاپ‌ها و ویراست‌های بعدی مطالب جدید دیگری را هم اضافه خواهیم کرد.

ما خود را از بهتر شدن کارمان بی‌نیاز نمی‌بینیم. نظراتتان را معیاری ارزشمند برای توجه و ارزیابی کارهای خود می‌دانیم؛ چرا که این آراء می‌تواند به ما کمک کند تا در نتیجه رضایت بیشتر شما فرهیختگان خواهد بود. خوانندگان عزیز برای این منظور می‌توانید نظرات خود را از طریق ایمیل sabalan.shahr@yahoo.com به ما ارسال داده و ما را از انتقادات و پیشنهادات خود بهره‌مند سازید. تا ان‌شاءالله در تجدید نظر بعدی برانیم کتاب را به شکل کامل‌تر و بهتری ارائه دهیم. در پایان از نشر نایاب که به چاپ این اثر همت گماشت، نهایت سپاس‌گزاری را داریم و برای آنان از باری تعالی مزید توفیق در خدمات علمی و فرهنگی مسئلت می‌کنیم.

فاطمه شهریاری

تابستان ۹۷

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

۱	فصل اول: مبانی اضطراب و ناتوانی‌های یادگیری
۱	مقدمه
۱	اضطراب
۳	تعاریف اضطراب
۳	علائم رایج اضطراب
۴	ترس
۵	انواع ترس‌های دوران کودکی
۷	ترس در برابر اضطراب
۸	علائم عمومی اضطراب در کودکان
۸	اختلال‌های اضطرابی در کودکان
۹	اختلال اضطراب جدایی
۱۰	اختلال وحشت زدگی
۱۱	هراس‌ها
۱۲	مدسه هراسی
۱۲	اختلال اضطراب فراگیر
۱۳	اختلال وسواس فکری و عملی
۱۴	اختلال فشار روانی پس از سانحه
۱۴	مفهوم‌سازی عمومی اختلال‌های اضطرابی
۱۷	همه‌گیرشناسی اختلال‌های اضطرابی کودکان و نوجوانی
۲۰	دیدگاه‌های مختلف در مورد اضطراب
۲۹	شیوه‌های ارتباطی والدین و تأثیر بر اضطراب کودکان
۳۱	شیوه چهارم یعنی اهمال‌ورزی
۳۱	درمان شناختی- رفتاری

- ۳۴.....چطور فردی می‌تواند این تغییرات رفتاری را بدست آورد؟
- ۳۵.....درمان اختلال‌های اضطرابی
- ۳۶.....الگوپردازی
- ۳۷.....خودگویی مثبت
- ۳۷.....کنترل هراس‌ها
- ۳۸.....مداخله مرتبط با والدین
- ۳۹.....مشارکت خانواده در درمان CBT
- ۴۰.....دارو درمانی
- ۴۰.....پیشنهاداتی برای والدین با کودکان مضطرب
- ۴۱.....تأثیر محیط و ارتباط با اضطراب کودکان
- ۴۲.....تأثیر اضطراب بر تحصیل کودکان
- ۴۲.....روش مشاوره گروهی
- ۴۳.....قوانین اساسی گروه
- ۴۴.....فرآیند مشاوره گروهی به شیوه شناختی رفتاری
- ۴۵.....اهداف درمانی گروه درمانی به شیوه شناختی رفتاری
- ۴۸.....ناتوانی‌های یادگیری
- ۴۹.....تاریخچه
- ۵۱.....تعریف اختلالات یادگیری
- ۵۵.....درجه شیوع (فراوانی)
- ۵۶.....ویژگی‌های کودکان مبتلا به ناتوانی‌های یادگیری
- ۵۸.....ویژگی‌های نوجوان دارای اختلالات یادگیری
- ۵۹.....انواع ناتوانی‌های یادگیری
- ۶۱.....مشکلات متدوال در نوشتن
- ۶۷.....ویژگی‌های کودکان مبتلا به ناتوانی در ریاضیات
- ۶۸.....علل ناتوانی‌های یادگیری
- ۷۱.....مراحل تشخیص ناتوانی‌های یادگیری
- ۷۴.....شیوه‌های ارزیابی
- ۷۵.....برنامه‌های آموزشی کودکان مبتلا به ناتوانی‌های یادگیری

۷۶.....	آموزش انفرادی و کلاسی
۷۷.....	توصیه‌هایی برای رفع مشکلات خواندن و هجی کردن
۷۸.....	توصیه‌هایی برای رفع مشکلات نوشتن
۷۸.....	توصیه‌هایی برای رفع مشکلات حساب کردن
۷۹.....	توصیه‌هایی برای رفع مشکلات نارسایی توجه
۸۰.....	توصیه‌های کلی آموزشی
۸۱.....	والدین چه اقدام‌هایی باید انجام دهند؟
۸۲.....	درمان ناتوانی‌های دیگری
۸۲.....	هماهنگی چشم و دست
۸۳.....	تشخیص شکل در زه نه
۸۳.....	درمان از شیوه‌های رفتاری
۸۴.....	نتیجه‌گیری

فصل دوم: اضطراب، مدرسه، خانواده

۸۵.....	مقدمه
۹۰.....	عملکرد تحصیلی
۹۱.....	تعاریف عملکرد تحصیلی
۹۲.....	عوامل مؤثر بر عملکرد تحصیلی
۹۵.....	عوامل مؤثر بر پیشرفت تحصیلی
۹۶.....	انگیزه پیشرفت تحصیلی
۹۷.....	نظریات موجود در زمینه عملکرد تحصیلی
۱۰۲.....	نظریه اسناد
۱۰۴.....	عوامل مؤثر در عملکرد تحصیلی
۱۰۶.....	خانواده
۱۰۷.....	اضطراب امتحان
۱۰۸.....	علائم اضطراب
۱۰۸.....	مدل‌ها و نظریه‌های اضطراب امتحان
۱۱۰.....	شیوع اضطراب امتحان

۱۱۱	 علایم و نشانه‌های اضطراب امتحان
۱۱۳	 عوامل مؤثر در بروز اضطراب امتحان
۱۱۳	 عوامل فردی و شخصیتی
۱۱۶	 عوامل آموزشگاهی و اجتماعی
۱۱۷	 عوامل خانوادگی
۱۱۸	 تکنیک‌های شناختی و رفتاری برای کاهش اضطراب امتحان
۱۳۳	 نتیجه گیر

فصل سوم: سازگاری و رابط اجتماعی در دانش‌آموزان ۱۳۵

۱۳۵	 مقدمه
۱۳۹	 ارزیابی انطباقات
۱۴۳	 پیچیدگی زبان شناختی
۱۴۶	 زمینه چارچوب‌ها و ساختارها
۱۴۸	 هدف این پژوهش
۱۴۹	 مجموعه داده ارزیابی ملی پیشرفت تحصیلی
۱۵۰	 نمونه مورد مطالعه
۱۵۴	 کاربرد انطباق
۱۵۶	 حوزه‌های بافتی سؤال آزمون
۱۵۹	 عناصر و معیارهای کدگذاری
۱۶۰	 روش کدگذاری
۱۶۱	 تجزیه و تحلیل مدل ارزیابی رده بندی چندسطحی متقاطع
۱۶۹	 نتایج
۱۷۲	 اثرات پیچیدگی زبان شناختی و انطباقات
۱۷۴	 پیچیدگی زبان شناختی
۱۷۸	 انطباقات
۱۸۱	 بررسی روابط اجتماعی بین دانش‌آموزان
۱۹۲	 فرآیند اطلاعات اجتماعی دانش‌آموزان با ناتوانی یادگیری
۱۹۵	 ارزیابی مفهومی فرآیند اطلاعات اجتماعی

مجموعه اطلاعات اجتماعی.....	۱۹۶
ادراک خویشتن دانش آموزان با ناتوانی در یادگیری.....	۱۹۷
ادراک خویشتن و تعامل با همتایان.....	۱۹۸
رفتار کودکان با ناتوانی در یادگیری.....	۲۰۰
استفاده از زبان در بافت اجتماعی.....	۲۰۰
رفتار و روابط متناظر.....	۲۰۳
نتیجه گیری.....	۲۰۶

منابع و مأخذ.....	۲۰۷
الف) منابع فارسی.....	۲۰۷
ب) منابع انگلیسی.....	۲۱۳