

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

آموزش و پرورش تطبیقی

دکتر میثم شاکری^۱

دکتر احمد امیری^۲

ساره غلامزاده^۳

لیلی اسماعیلی^۴

^۱ دانشجوی دکتری مدیریت دولتی - توسعه و تطبیق

^۲ دکتری مدیریت دولتی

^۳ کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی

^۴ کارشناسی ارشد آموزش و بهسازی منابع انسانی

عنوان و نام پدیدآور	: آموزش و پرورش تطبیقی / میثم شاکری - (و دیگران).
مشخصات نشر	: گرگان: انتشارات نوروزی، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	: ۱۴۷ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۰۲-۰۶۵۷-۰۴
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: میثم شاکری، احمد امیری، ساره غلامزاده، علی اسماعیلی.
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: آموزش تطبیقی
موضوع	: Comparative education
شناسه افزوده	: شاکری، میثم، ۱۳۶۳ -
رده بندی کنگره	: ۴۳LB
رده بندی دیسک	: ۹/۳۷۰
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۵۵۳۷۶

آموزش و پرورش تطبیقی

تالیف: دکتر م. شاکری - دکتر احمد امیری - ساره غلامزاده - علی اسماعیلی

صفحه آرا و طراح جلد: ساره عزت تبار

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۸

مشخصات ظاهری: ۱۴۷ ص

قطع: وزیری

شمارگان: ۱۰۰۰

شماره شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۰۲-۰۶۵۷-۰۴

چاپ و نشر: نوروزی - ۱۷۳۲۲۴۲۲۵۸

قیمت: ۳۵۰۰۰ تومان

حق چاپ برای نویسنده محفوظ می باشد.



نشانی: گلستان، گرگان، خیابان شهید بهشتی، بازار رضا (ع)، ۱۷-۳۲۲۴۲۲۵۸

دورنگار: ۱۷-۳۲۲۴۲۲۵۸ آدرس الکترونیکی: Entesharate.noruzi@gmail

سایت انتشارات: www.Entesharate-noruzi.com

فهرست مطالب

۱	پیشگفتار
۳	فصل اول
۳	اصول عمومی آموزش پرورش تطبیقی
۴	اصول عمومی آموزش پرورش تطبیقی:
۵	اصطلاحات و مفاهیم اساسی در آموزش و پرورش تطبیقی
۵	۱. مدیریت متمرکز در اداره آموزش و پرورش
۶	۲. حل و فصل امور در نظامهای آموزشی با مدیریت غیر متمرکز
۶	۳. هزینه های آموزش و پرورش:
۷	۴. جمعیت آموزش و پرورش
۸	۵. پیش دی. سوادآموزی
۸	۶. توسعه نیروی انسانی
۸	۷. آموزش ابتدائی
۹	۸. مدارس میانه
۹	۹. آموزش متوسطه
۹	۱۰. مدارس متوسطه جامع
۹	۱۱. آموزش عالی
۱۱	۱۲. جمعیت لازم التعلیم:
۱۱	۱۳. خودگرانی در مدیریت و اداره امور مدارس
۱۳	۱۴. آموزش بزرگسالان
۱۴	۱۵. سوادآموزی کارساز (تابعی)
۱۵	۱۶. سن تحصیل
۱۶	۱۷. زبان و آموزش و پرورش
۱۷	۱۸. توسعه
۱۷	۱۹. جمعیت دانش آموزان کشور
۱۷	۲۰. کارآموزی
۱۸	۲۱. آموزش فنی و حرفه ای
۱۸	۲۲. بهره وری و آموزش حرفه ای
۱۸	۲۳. ضریب اشتغال به تحصیل واقعی:
۱۸	۲۴. ضریب محرومیت تحصیلی:

۲۵. ضریب گذر تحصیلی :	۱۸
۲۶. اتلاف بر اثر تکرار پایه های تحصیلی	۱۸
۲۷. اتلاف بر اثر ترک تحصیل	۱۹
۲۸. حرفه آموزی پایه ایی	۱۹
۲۹. آموزش ارتقائی یا آموزش تکمیلی	۱۹
۳۰. آموزش بهنگام کردن دانش	۱۹
۳۱. آموزش متاوب	۱۹
۳۲. ضریب اشتغال به تحصیل ظاهری	۱۹
۳۳. تقسیمات عمودی و افقی نظامهای آموزش و پرورش	۲۰
اهداف جمع آموزش و پرورش تطبیقی	۲۰
تعریف آموزش و پرورش تطبیقی	۲۱
اهداف و کاربرد مطالعات آموزش و پرورش تطبیقی	۲۲
معرفی نوآوری های آموزش	۲۵
ضروریات آموزش و پرورش تطبیقی	۲۵
ویژگیهای مطالعات تطبیقی در زمینه آموزش و پرورش :	۲۶
علم و فناوری در آموزش و پرورش تطبیقی	۲۷
۱. اهداف آموزش فناوری	۲۷
۲. تاریخچه آموزش فناوری در کشورهای گوناگون دنیا	۲۸
۳. آموزش فناوری در کشورهای در حال توسعه و توسعه یابان	۲۹
۴. حل مساله فناوری	۳۰
فصل دوم	۳۱
الگو گیری از آموزش و پرورش کشورهای دیگر	۳۱
کره جنوبی	۳۲
ژاپن	۳۳
سنگاپور	۳۴
هنگ کنگ	۳۵
فنلاند	۳۵
تاریخ تحول آموزش و پرورش ژاپن	۳۶
۱. ساختار اداری و هدفها و اصول کلی نظام آموزش و پرورش ژاپن:	۳۹
۲. ثمرات اداره آموزش و پرورش ژاپن به شیوه متمرکز:	۴۰
۳. مقاطع و مراحل تحصیلی در ژاپن	۴۲

۴۲	۱. آموزش قبل از دبستان :
۴۴	۲. آموزش ابتدائی :
۴۵	۳. آموزش متوسطه :
۴۷	۴. هدفها و اصول کلی نظام آموزش و پرورش
۴۹	۵. خط مشی و سیاستهای ملل آموزش و پرورش
۵۱	سازمان و اداره آموزش و پرورش در انگلستان و ویلز.
۵۳	۱. مدیریت و اداره امور مدارس.
۵۴	۲. مراحل و مقاطع تحصیلی در انگلستان و ویلز
۶۳	۳. نقش آموزش و پرورش در توسعه اجتماعی و اقتصادی وقتی در انگلستان :
۶۵	۴. مسائل ارزش آموزش و پرورش
۶۶	بررسی نمونه شهادت و تفاوت نظامهای آموزش و پرورش ژاپن و انگلستان
۶۷	۱. اوضاع و احوال - اجتماعی ، اقتصادی ، و تحولات سیاسی و اجتماعی دو کشور:
۶۷	۲. زبان
۶۸	۳. مدیریت دستگاه تربیت
۶۹	۴. تربیت معلم
۷۰	۵. دانشگاهها و موسسات آموزش عالی
۷۳	فصل سوم
۷۳	نظریه ها و موضوعات قلمرو آموزش و پرورش تطبیقی
۷۴	دانشمندان آموزش و پرورش تطبیقی
۷۴	۱. مارک آنتونی ژولین
۷۵	۲. ویلیام هریس آمریکایی :
۷۵	۳. ماتیو آرنولد انگلیسی :
۷۵	۴. پی. ای. لاوی سور :آماردان فرانسوی
۷۵	۵. پس از جنگ جهانی دوم بویژه در طی دو دهه ۱۹۵۰ و ۱۹۶۰.
۷۶	۶. جرج زداف بردی لهستانی:
۷۶	۷. ویلیام بریک من :
۷۶	دوره توجه نظام آموزش و پرورش به عنوان یک نهاد اجتماعی
۷۶	۱. میشل سدلر ۱۹۴۳-۱۸۶۱
۷۸	۲. ایساک کندل «اهل رومانی»
۸۱	۳. نیکلاس هنر
۸۳	۳. دیدگاه جرج بردی

۴. هاریسون و مایرز	۸۴
۵. بهره مندی محققان از روشهای علمی معمول در علوم اجتماعی	۸۵
شناخت مسائل جهانی آموزش و پرورش	۸۷
تاریخچه زمانی مطالعات تطبیقی در آموزش و پرورش	۸۸
۱. دوره نقل مشاهدات و شرح خاطرات سیاحان به عنوان نخستین مطالعات آموزش و پرورش تطبیقی	۸۸
۲. مار کوپولو، ویلیام ویلز، اسکالته	۸۸
۳. ویلیام ویلز:	۸۹
۴. گزارش اسکالته	۸۹
۵. الکس دو توکویل	۸۹
۶. نادر بیها - نخستین مطالعات آموزش و پرورش تطبیقی	۸۹
۷. آنتی ب جولین فرانسوی (الگو گیری از آموزش و پرورش کشورهای دیگر)	۹۰
۸. ویکتور کوز	۹۰
۹. جان گرایس	۹۱
۱۰. هوراس مان آمریکایی	۹۱
۱۱. راجوزف کی	۹۱
۱۲. ماتیو آرنولد انگلیسی	۹۲
تحت تاثیر قرار گرفتن مطالعات تطبیقی آموزش و پرورش از نهضت اترناسیونالیست ها (بین المللی) ...	۹۳
مسائل و موضوعات مورد بررسی در قلمرو آموزش و پرورش تطبیقی	۹۴
الف) مسائل و موضوعات مربوط به ویژگیهای یک نظام آموزشی و یا چند نظام آموزشی	۹۴
ب) مسائل و موضوعات مربوط به اقتصاد آموزش و پرورش	۹۵
ج) مسائل و موضوعات مربوط به آموزش و پرورش و جامعه	۹۵
د) مسائل و موضوعات مربوط به ارتباط بین مذهب و آموزش و پرورش	۹۶
ه) مسائل مربوطه به سیاست و حکومت در ارتباط با آموزش و پرورش	۹۶
و. موضوعات مربوط به شناخت نظامهای آموزشی کشورهای مختلف جهان	۹۷
فصل چهارم	۹۹
تاریخچه ی آموزش در جهان	۹۹
تکامل اولیه سواد و تعلیم و تربیت	۱۰۰
توسعه ی تعلیم و تربیت در انگلستان	۱۰۱
مقایسه ی نظامهای مدرسه در جهان صنعتی	۱۰۳
تحقق جامعه شناسی آموزش و پرورش	۱۰۵
۱. تمدن های باستان (تاقیل از ظهور اسلام)	۱۰۵

۱۰۵.....	تمدن سومر:
۱۰۶.....	تمدن مصر:
۱۰۶.....	تمدن ایران باستان:
۱۰۷.....	تمدن هند باستان:
۱۰۸.....	تمدنهای چین و ژاپن:
۱۰۸.....	۲- در جهان اسلام
۱۰۹.....	قرآن و آیات قرآنی:
۱۰۹.....	سخنان پیامبر (ص):
۱۰۹.....	سخنان معصومین:
۱۱۰.....	مدار اسلام:
۱۱۴.....	۲. جلوه تاثیرات آموزش و پرورش:
۱۱۵.....	۱. تاثیر متقابل آموزش و پرورش و نظام سیاسی:
۱۱۶.....	۲- تاثیرات نابرابری معاد و نظام آموزش و پرورش:
۱۱۹.....	۳- تاثیرات متقابل فرهنگ و نظام آموزش و پرورش:
۱۲۰.....	۴- تاثیرات متقابل نهاد خانوادگی و نظام آموزش و پرورش:
۱۲۱.....	۵- تاثیر آموزش و پرورش بر شکل پذیرش نصیحت:
۱۲۱.....	آموزش اجباری در جهان
۱۲۲.....	۱. دوران باستان تا دوران قرون وسطی:
۱۲۲.....	۲. اوایل دوره مدرن
۱۲۳.....	۳. دوران مدرن
۱۲۴.....	۴. وضعیت کنونی آموزش اجباری به تفکیک کشورها
۱۲۶.....	نخستین آموزگاران
۱۲۷.....	آموزش در ایران باستان
۱۲۷.....	۱. نخستین دانشگاه
۱۲۷.....	۲. اسلام و آموزش همگانی
۱۲۸.....	۳. بنیان گذاری شهر خدا
۱۲۸.....	۴. خانه‌ی دانش
۱۲۹.....	۵. دوره‌ی آموزشی نظامیه
۱۲۹.....	۶. فراز و فرود
۱۳۰.....	۷. در سراسیمه

۸. جنگ‌های بیدارکننده ۱۳۰

۹. بنیان‌گذاری دارالفنون ۱۳۰

۱۰. آموزش و پرورش نوین ۱۳۱

منابع و مأخذ ۱۳۲

www.ketab.ir

پیشگفتار

در روزگار ما، همه ملت‌ها، با هر نظام سیاسی و اجتماعی پیشرفته و یا در حال پیشرفت به مسأله برنامه‌ریزی و اصلاحات آموزشی، با توجه به آخرین روش‌های آموزشی و فنی و پیشرفت‌های علمی جهان، توجه خاص دارند. این توجه تقریباً فراگیر و جهانی است و نسبت به دیگر فعالیت‌های اجتماعی از اولویت خاص برخوردار است. بررسی تاریخ تحول نظام‌های آموزشی جهان نشان می‌دهد که برای تحقق این امر، بیشتر کشورهای پیشرو از مطالعات و پژوهش‌های تطبیقی در زمینه آموزش و پرورش بهره گرفته‌اند و از آن به عنوان شرط لازم برای طراحی نظام‌های آموزشی نوین خویش نام می‌برند و بر لزوم و ضرورت این گونه بررسی‌ها قبل از اقدام به هرگونه اصلاحات آموزشی جامع برای رفع نیازمندی‌های روبه رشد اقتصادی، فرهنگی و فنی خویش تأکید می‌ورزند.

این کتاب در چهار فصل تدوین گردیده که فصل اول به اصول عمومی آموزش پرورش تطبیقی پرداخته و فصل دوم الگوگیری از آموزش و پرورش کشورهای دیگر و فصل سوم نظریه‌ها و موضوعات تئوریک آموزش و پرورش تطبیقی و فصل چهارم تاریخچه‌ی آموزش در جهان بررسی می‌گردد.

دکتر میثم شاکری^۱

دکتر احمد امیری^۲

ساره غلامزاده^۳

علی اسماعیلی^۴

^۱ دکتری مدیریت دولتی - توسعه و تطبیق

^۲ دکتری مدیریت دولتی

^۳ کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی

^۴ کارشناسی ارشد آموزش و بهسازی منابع انسانی