

۹۲۵

آذر

روان شناسی
نوجوانان

موسسه
طلوع آفتاب سلا

۱
روان شناسی
کودکی و
نوجوان



سرشناسه : مرادیان جزی، بهجت، ۱۳۶۳، - گردآورنده

Moradian Jazi, Behjat

عنوان و نام پدیدآور : آذر: روان‌شناسی کودک و نوجوان / گردآورنده و مولف بهجت مرادیان جزی.

مشخصات نشر : اصفهان: پیام علوی، ۱۳۹۸.

مشخصات ظاهری : ۲ ج: (مصور رنگی): ۵/۱۴ × ۵/۲۱ س.م.

شابک : ۱-۵۲-۲۵۶۴-۹۶۴-۹۷۸ ج.۱: ۲-۹-۵۶-۲۵۶۴-۹۶۴-۹۷۸

وضعیت فهرست نویسی : فیبا

یادداشت : کتاب حاضر با حمایت مالی موسسه طلوع آفتاب سلامت منتشر شده است.

عنوان دیگر : روان‌شناسی کودک و نوجوان.

موضوع : کودکان -- روان‌شناسی

موضوع : Child psychology

موضوع : نوجوانان -- روان‌شناسی

موضوع : Adolescent psychology

شناسان نزوده : موسسه طلوع آفتاب سلامت

ردیف ثبتی : ۱۳۹۸/۴/۴۴۴۴۴۴

رده بندی دیویی : ۱۵۵/۴

شماره کتابشناسی ملی : ۵۵۲۹۸۵۰

خیابان امام خمینی، کوی صنعتگران

۰۹۱۳۳۲۹۸۹۹۹ - ۰۳۱۳۳۸۷۹۱۵۳



شرکت
رنگین

انتشارات
پیام علوی



نام کتاب: آذر - روان‌شناسی کودکان. (بند اول)

مولف: بهجت مرادیان جزی

طرح جلد: علی اکبر طاهری

طراحی و صفحه آرایی: سید رضا میریان

لیتوگرافی و چاپ: رنگین چاپ زنده رود

انتشارات: پیام علوی

مدیر تولید: منصور کرمی

نوبت چاپ: اول

شمارگان: ۵۰۰۰ نسخه

بها: ۱۵۰۰۰ تومان

بها دو جلد: ۳۰۰۰۰ تومان

حق چاپ و نشر © برای ناشر، محفوظ است

موسسه
طلوع آفتاب سلامت

۲

روان‌شناسی
کودک و
نوجوان

فهرست مطالب

۵	مقدمه
۸	نخستین گام
۱۰	اختلاف نظر درباره کودکان
۱۲	آیا تربیت بدون تنبیه بدنی امکان پذیر است ؟
۱۵	کودکان سرسبز
۱۷	بازیها، پوشش دانه
۲۰	دروغگویی
۲۴	کودکان ناسازگار
۲۷	کودکان و تکالیف
۳۱	تربیت ویرانگر
۳۴	شرمندگی پدر و مادر
۳۷	عوامل موثر در تربیت کودکان
۳۹	پوزش خواستن کودکان
۴۲	حاضر جوابی
۴۴	فراموشکاری و اهمال
۴۸	دوستی و دوست یابی
۵۲	منش و سلوک
۵۶	راز داری
۵۸	اداره کارها در زمان خستگی

مادامه

مهارت‌های برقرار ارتباط بین والدین و کودک و داشتن ارتباطی سالم و پایدار با کودکان و عمل کردن به دستورالعمل‌هایی که در تربیت فرزندان تمرین‌بخش باشد، یکی از دغدغه‌های بسیار مهم و همیشگی خانواده‌ها به خصوص در چند دهه اخیر می‌باشد.

داشتن خانه‌ایی که فرزندان آن مسئولیت‌پذیر بوده، در امور خانواده سهم داشته و کوشا باشند، خوبی را جبران کنند، امور مالی خود را مدیریت کنند و خدا را بخاطر آنچه دارند شکر کنند قابل‌تصور است. در این خانواده چنین فرزندانی شاد و مطمئن‌اند و برای روبرو شدن با آنچه آیند، با ایمان تدارک دیده‌آمادگی دارند.

داشتن برنامه‌منظم و شرکت در کارگاه‌ها و جلسات روانشناسی کودک و نوجوان و استفاده از علم و تجربیات اساتید متخصص این امر بسیار حائز اهمیت است و می‌تواند والدین را برای رسیدن به این هدف والا کمک‌شایانی کند. ولی از آنجا که



کمتر فرصت شرکت در این کارگاه ها و جلسات را دارند، ارائه کتابی با روش هایی که شأن، احترام و انسانیت والدین را به طور همزمان در نظر گرفته و حفظ کند و بتواند به صورت گام به گام به آنها آموزش دهد، از مناسب ترین راه هایی است که می تواند جوابگوی این عزیزان باشد. تا فرزند، دوران مهم کودکی را سپری کرده و پس از آن نوجوانی که مرحله ای بسیار مهمتر در زندگی هر شخص می باشد و توأم با تغییرات فیزیکی و روانی است و از ۱۲ تا ۱۹ سالگی ادامه دارد را نیز با موفقیت پشت سر بگذارد.

دوران نوجوانی که هویت انسان در آن شکل می گیرد و سوال من چیست؟ به کجا می روم؟ و چه هدفی دارم؟ در این مرحله پیش می آید و نحوه جوهرگیری درست این سؤال ها در رشد هویت نوجوان تأثیر می گذارد. مقطع سنی که تغییرات روحی و جسمی در آن به اوج خود میرسد و گذر از آن به شیوه ای مطلوب، می تواند در انجام و قبول مسئولیت های دو بزرگسال، مؤثر و راهگشا باشد.

باید فرزندان را یاری کرد تا بتوانند دنیای جدید را به تصویر بکشند، مسئولیت قبول کنند و اراده خود را صرف خدمت به دیگران کنند، در این صورت، و تنها در این صورت است که استعداد های بالقوه آنها آزاد می شود و بهترین چهره خود را می نمایند.

این کتاب در دو بخش تنظیم شده است. بخش اول روان شناسی کودکان و بخش دوم روان شناسی نوجوانان که امیدواریم خوانندگان محترم با توجه و مطالعه دقیق به چگنجی تأثیر این مهارت ها پی برده و متوجه جان کلام پنهان این مهارت ها شده و با عمل به آن در زندگی کسانی که تمام وجودشان را برای آنها می گذارند، تأثیر مثبت گذاشته و آینده ای درخشان را برای آنها رقم بزنند.

سید رضا میریان