

کتاب راهنمای مربی

واحد یادگیری انس باقرآن کریم

دوره پنن دبستانی

استان آذربایجان شرنی

عنوان و نام پدیدآور	: کتاب راهنمای مربی واحد یادگیری انس با قرآن کریم دوره پیش‌دبستانی استان آذربایجان شرقی/گروه مؤلفین فخرالسادات روحانی...[و دیگران] ؛ شورای برنامه‌ریزی جعفر پاشایی...[و دیگران].
مشخصات نشر	: تبریز: انتشارات آلتین، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	: ۱۵۶ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۸۹۰۲-۷۴-۴ ریا : ۱۵۰۰۰۰
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
پادداشت	: شورای برنامه‌ریزی جعفر پاشایی، فریده حقانی، نقی رحیمی، فخرالسادات روحانی، کبری بهزاد اوخساری.
پادداشت	: گروه مؤلفین فخرالسادات روحانی، معصومه میرزایی، نادره کمالی، آذر پورحسن، زیلا عباسی، هائیده ابراهیمی....
موضوع	: قرآن -- راهنمای آموزشی (پیش دبستانی)
موضوع	: Qur'an -- Study and teaching (Preschool)
موضوع	: آموزش پیش‌دبستانی -- ایران -- راهنمای آموزشی
موضوع	: Education, Preschool -- Iran -- Study and teaching
موضوع	: مربیان کودک -- ایران -- راهنمای آموزشی
موضوع	: Early childhood educators-- Study and teaching -- Iran
شناسه افزوده	: روحانی، فخرالسادات، ۱۳۲۷ -
شناسه افزوده	: پاشایی، جعفر، ۱۳۲۷ -
رده بندی کنگره	: BP۶۴۵/۲
رده بندی دیویی	: ۳۹۷/۱۰۷
شماره کتابشناسی	: ۵۸۰۴۰۳۹
ملی	

نام کتاب : کتاب کار مربی واحد یادگیری انس با قرآن کریم

شورای برنامه‌ریزی : جعفر پاشایی - فریده حقانی - نقی رحیمی - فخرالسادات روحانی -

کبری بهزاد اوخساری

گروه مؤلفین : فخرالسادات روحانی - معصومه میرزایی - نادره کمالی - آذر پورحسن

- زیلا عباسی - هائیده ابراهیمی - نیر حیدری - فرحروز اخترشناس - رقیه رحیمی

طراح و گرافیک : سپیده ایمانی - شقایق ایمانی

تاریخ انتشار: تابستان ۱۳۹۸

ناشر / چاپ / تعداد صفحه: آلتین / اول / ۱۵۶

لیتوگرافی / چاپ و صحافی: افرنگ / امین

تیراژ / قیمت: ۱۵۰۰۰ / ۱۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۹۰۲-۷۴-۴

web: www.Altin-E.ir

email: yosefr40@yahoo.com

مرکز پخش: تبریز خیابان امام خمینی (ره) بازار بزرگ تربیت زیرزمین پلاک ۳۱

تلفن: ۰۹۱۴۴۱۲۷۴۹۹ - ۰۹۳۸۱۴۳۱۱۸۵ - ۰۴۱۳۵۵۳۱۹۶۷

به موجب مصوب ۱۱/۱۰/۱۳۹۸ هیات ۵۵ از مؤلفان کلیه حقوق و مسئولیت این کتاب برای مؤلفان محفوظ می‌باشد

فهرست واحدهای یادگیری انس با قرآن کریم

<u>صفحه</u>	<u>موضوع فعالیت‌ها</u>
۴	مقدمه
۶	نمایه فعالیت‌ها
۸	شروع کارها با نام
۲۶	سلام دادن
۴۳	دوستی و برادری
۵۷	آشتی و دوستی
۶۷	نیکی به والدین
۸۲	نعمت باران
۹۸	اسراف نکردن
۱۱۲	کارهای خوب و نیک
۱۲۷	مسخره نکردن
۱۴۵	اهمیت نماز

پیامبر اکرم (ص): «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَ»

«بهترین شما کسی است که قرآن را فرا گیرد و به دیگران بیاموزد.»

المحجۃ البيضاء، جلد ۲، صفحه ۲۱

سخنی با مربیان گرامی

کودکان دوره پیش دبستانی، بیش از هر زمان دیگر، آماده پذیرش آداب و رفتارهای مطلوب‌اند. «فطرت توحیدی» در این دوره سنی، در آستانه شکوفایی قرار می‌گیرد تا شخصیت ایشان را شکل دهد؛ از این رو برنامه‌ها و فعالیت‌های دوره پیش از دبستان، تأثیر نیری از رویکرد الهی سعی دارد رابطه کودک را متناسب با درک و ظرفیت این سنین در چهار حوزه (ارتباط با خود، خدا، جامعه و نظام آفرینش) تعریف کند.

هدف کلی از آموزش قرآن در پیش دبستانی، انس با قرآن کریم و علاقه به یادگیری آن بدون اجبار و تحمیل می‌باشد. لذا این که به نوا برین در باب دوره قادر به خواندن قرآن شوند، مورد نظر نیست، بلکه منظور آن است که هر کدام از نونهالان به تناسب توانایی ذهنی، روانی و ظرفیت‌های وجودی خویش، با مفاهیم قرآنی آشنا و مانوس گردند.

کتاب **راهنمای کار**، یکی از خصوصیات قرآن کریم با رویکرد فعالیت محوری و در قالب ده واحد یادگیری با بهره‌گیری از فعالیت‌های یاددهی (یادگیری، نقاشی، کاردستی، بازی، شعر، قصه، فعالیت‌های علمی، نمایش خلاق) تهیه شده که پس از اعمال نظرات دفتر نشر تالیف کتب درسی وزارت، جهت استفاده مربیان ارجمند آماده گردیده است. در این مجموعه تلاش شده تا هر چه بیشتر شیوه‌های غیرمستقیم و تکنیک‌های هنری استفاده شود و کودک با استفاده از تصاویر کودکانه به مفاهیم آیات پیابد.

کودک با این تصاویر علاقه‌مند به حفظ سرسره‌ها، رحید، ناس، نصر، کوثر، حمد، عصر، فیل و پیام‌ها و قصه‌های قرآنی می‌شود و مختصری از مفاهیم آیه ارائه شده، در ذهن کودکان او مجسم می‌گردد. لازم به ذکر است این کتاب فقط بارقه‌ای از بارش شفاف‌بخش آیات الهی است که با روش‌های یاددهی - یادگیری دوره پیش دبستانی می‌کوشد تا نوآموزان را با مفاهیم آیات نورانی قرآن کریم آشنا کند.

مجموعه آموزشی، انس با قرآن کریم دوره پیش دبستانی از قسمت‌های پیل تشکیل شده است که درباره هر بخش توضیحاتی ارائه می‌گردد:

- ۱- **نمایه فعالیت‌های انس با قرآن کریم:** چارچوب و نمایه فعالیت‌های انس با قرآن کریم در قالب جدولی در اول کتاب جهت راهنمایی و استفاده مربیان آورده شده و سیر فعالیت‌هایی که باید انجام یابد، در آن مشخص شده است.
- ۲- **ساختار فعالیت:** برای هر واحد یادگیری، ساختار فعالیت‌ها طراحی شده است که شامل: اهداف، موضوع فعالیت‌ها، مکان و مدت زمان اجرا، وسایل مورد نیاز، پیام‌های قرآنی، قصص قرآنی، آموزش سرودها، واژگان و ... می‌باشد. ساختار فعالیت کمک می‌کند که درک روشنی از محدوده محتوای مورد نظر در فعالیت‌های آموزشی تهیه شده برای کودکان داشته باشیم.
- ۳- **آموزش پیام‌های قرآنی:** در این قسمت از ده پیام قرآنی منتخب قابل فهم برای کودکان استفاده شده و سعی گردیده که آموزش این پیام‌ها در قالب واحدهای یادگیری با بهره‌گیری از فعالیت‌های یاددهی - یادگیری (بازی، قصه، نمایش خلاق و ...) به صورت متنوع و با استفاده از لوحه‌های بزرگ آموزشی انجام گیرد.