

مهارت‌های بالینی در

آزمون ساختارمند عینی

مؤلفین به ترتیب حروف الفبا

فاطمه حیدری

عضو هیئت علمی دانشکده علوم پزشکی گراش

دکتر فاطمه علی اکبری

عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهر کرد

دکتر زینب همتی

دکتری تخصصی پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

سرشناسه	: حیدری، فاطمه، ۱۳۶۲ -
عنوان و نام پدیدآور	: مهارت‌های بالینی در آزمون ساختارمند عینی/ مولفین به ترتیب حروف الفبا: فاطمه حیدری، فاطمه علی‌اکبری، زینب همتی.
مشخصات نشر	: تهران: نشر و تبلیغ بشری، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	: 266ص.
شابک	: 978-964-399-532-4
وضعیت فهرست نویسی	: فیفا
موضوع	: مهارت‌های بالینی -- آزمون‌ها
موضوع	: Clinical Competence -- Examinations
موضوع	: مهارت‌های بالینی -- ارزشیابی
موضوع	: Clinical Competence -- Evaluation
موضوع	: آموزش پزشکی -- ارزشیابی
موضوع	: Medical education-- Evaluation
شناسه افزوده	: علی‌اکبری، فاطمه، ۱۳۶۲ -
شناسه افزوده	: همتی، زینب، ۱۳۶۲ -
رده بندی کنگره	: R۸۰۹۹
رده بندی دیویی	: ۶۱۰/۶۹
شماره	: ۵۰۰۷۰۱۰
کتابشناسی ملی	

نام کتاب:	 مهارت‌های بالینی در آزمون ساختارمند عینی
مولفان به ترتیب حروف الفبا:	 فاطمه حیدری، فاطمه علی‌اکبری، زینب همتی
ناشر:	 نشر بشری
تنظیم و صفحه‌آرایی:	 م. آفایاری
ناظر چاپ:	 سپیده کفاشی
نوبت چاپ:	 اول / ۱۳۹۸
شمارگان:	 ۵۰ نسخه
چاپ و صحافی:	 ارشد
قیمت:	 ۷۹۰۰۰۰ ریال

فروشگاه: تهران - خیابان انقلاب - ضلع شرقی دانشگاه تهران - خیابان قدس - پلاک ۳ - واحد ۴ و ۵
 تلفن: ۶۶۴۰۶۴۱۵، ۶۶۴۶۵۸۰۶ فکس: ۶۶۴۹۷۸۵۴
 دفتر مرکزی: تهران - خیابان انقلاب - ضلع شرقی دانشگاه تهران - خیابان قدس - پلاک ۳ - واحد ۵
 تلفن: ۶۶۴۱۰۲۵۶، ۶۶۴۹۸۲۸۵ فکس: ۶۶۹۵۵۹۱۶
 خرید اینترنتی از سایت www.mspc.ir مقدور می‌باشد.

این اثر، مشمول قانون حمایت مؤلفان و مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸ است، هر کس تمام یا قسمتی از این اثر را بدون اجازه مؤلف (ناشر) نشر یا پخش یا عرضه کند مورد پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت.

ارزیابی مهارت‌های بالینی از طریق آزمون‌های مختلف صورت می‌گیرد. یکی از این آزمون‌ها که به بررسی مهارت‌ها به صورت عینی و عملی می‌پردازد آزمون ساختارمند علمی با آسکی می‌باشد. آزمون آسکی یک تست علمی ارزشمند جهت ارزیابی مهارت‌های بالینی خاص و به عنوان یک روش خوب جهت ارزیابی صلاحیت بالینی مطرح می‌باشد و امروزه به عنوان یک ابزار رایج جهت ارزیابی صلاحیت بالینی مطرح می‌باشد که در مطالعات مختلف نیز به این موضوع اشاره شده است. برای آماده شدن جهت انجام این آزمون دانشجویان در دوره‌های مختلف پزشکی باید اطلاعات مختلفی که از منابع گوناگون جمع‌آوری کرده‌اند را کنار هم قرار دهند. در این کتاب سعی شده است اطلاعاتی که در خصوص مهارت‌های محیف مورد نیاز است را در کنار هم جمع نموده و کلیه مهارت‌های بالینی مورد نیاز دانشجویان را به قالب ایستگاه‌های مختلف با استفاده از تصاویر و جداول مناسب پوشش دهد. سهولت استفاده و جامع بودن مطالب کتاب از مهم‌ترین اهداف مولفین کتاب بوده که امید است به آن دست یافته باشیم. مولفین امیدوارند که این کتاب برای دانشجویان و اساتید گروه‌های مختلف پزشکی سود واقع شود. نظرات و پیشنهادات شما ما را در هرچه پربارتر نمودن کتاب و رفع نواقص آن بسیار یاری خواهد نمود.

فهرست مطالب:

۹	بخش اول: روشهای نوین در ارزشیابی مهارتهای بالینی.....
۱۹	ایستگاه ۱: شستشوی دست.....
۲۱	ایستگاه ۲: اسکراب کردن برای عمل جراحی اتاق عمل.....
۲۳	ایستگاه ۳: رگ گیری و خون گیری.....
۲۵	ایستگاه ۴: کاتولگذاری و انفوزیون کردن.....
۲۹	ایستگاه ۵: انتقال خون.....
۳۱	ایستگاه ۶: تزریق دارو ها به شکل عضلانی، زیر جلدی و داخل جلدی.....
۳۴	ایستگاه ۷: تزریق، رروغن و وریدی.....
۳۶	ایستگاه ۸: معاینه تپش سطحی و غدد لنفاوی.....
۳۹	ایستگاه ۹: تاریخچه در، قف، سین.....
۴۱	ایستگاه ۱۰: بررسی خطرناک قلب عروقه.....
۴۳	ایستگاه ۱۱: اندازه گیری فشار خده.....
۴۵	ایستگاه ۱۲: معاینه قلبی عروقی.....
۵۰	ایستگاه ۱۳: معاینه سیستم عروق محیطی.....
۵۳	ایستگاه ۱۴: شاخص فشار قوزک پا و بازو (A, PI).....
۵۵	ایستگاه ۱۵: تاریخچه عدم توانایی تنفس.....
۵۷	ایستگاه ۱۶: معاینه سیستم تنفسی.....
۶۲	ایستگاه ۱۷: تفسیر اندازهگیری حداکثر جریان بازدمی (PEFR).....
۶۴	ایستگاه ۱۸: دستورالعمل استفاده از دستگاه استنشاقی (Inhaler).....
۶۵	ایستگاه ۱۹: تجویز دارو از طریق نبولایزر.....
۶۸	ایستگاه ۲۰: تاریخچه دردهای شکمی.....
۷۱	ایستگاه ۲۱: معاینات شکمی.....
۷۶	ایستگاه ۲۲: معاینه مقعد.....
۷۸	ایستگاه ۲۳: معاینه فتق.....
۸۱	ایستگاه ۲۴: لوله گذاری بینی معده ای.....
۸۳	ایستگاه ۲۵: تاریخچه ارولوژی.....
۸۵	ایستگاه ۲۶: بررسی سیستم رتئال مردان.....
۸۷	ایستگاه ۲۷: سوند گذاری در مردان.....
۸۹	ایستگاه ۲۸: سوند گذاری در زنان.....
۹۱	ایستگاه ۲۹: تاریخچه سردرد.....
۹۳	ایستگاه ۳۰: سابقه چرخش مضحک (funny turns).....
۹۵	ایستگاه ۳۱: معاینه اعصاب جمجمهای.....
۹۹	ایستگاه ۳۲: معاینه سیستم حرکتی اندامهای فوقانی.....
۱۰۲	ایستگاه ۳۳: معاینه سیستم عصبی اندام فوقانی.....

- ایستگاه ۳۴: معاینه سیستم حرکتی اندام تحتانی..... ۱۰۴
- ایستگاه ۳۵: معاینه سیستم حسی اندام تحتانی..... ۱۰۷
- ایستگاه ۳۶: گام، هماهنگ و ارزیابی عملکرد مخچه ای..... ۱۰۹
- ایستگاه ۳۷: ارزیابی سخن گفتن و کلام..... ۱۱۲
- ایستگاه ۳۸: تاریخچه روانی عمومی..... ۱۱۴
- ایستگاه ۳۹: ارزیابی حالت روحی و روانی..... ۱۱۶
- ایستگاه ۴۰: ارزیابی وضعیت شناختی..... ۱۲۰
- ایستگاه ۴۱: تاریخچه افسردگی..... ۱۲۱
- ایستگاه ۴۲: بررسی و شناخت خطر خودکشی..... ۱۲۲
- ایستگاه ۴۳: تاریخچه مصرف الکل..... ۱۲۴
- ایستگاه ۴۴: تاریخچه اختلالات غذا خوردن..... ۱۲۵
- ایستگاه ۴۵: ظرفیت و ارزیابی آن..... ۱۲۷
- ایستگاه ۴۶: معاینه ترش و شنوایی..... ۱۲۸
- ایستگاه ۴۷: معاینه چشم و بینی (شامل فوندوسکوپی)..... ۱۳۱
- ایستگاه ۴۸: معاینه بینی و بویایی..... ۱۳۵
- ایستگاه ۴۹: توده در معاینه گلو..... ۱۳۷
- ایستگاه ۵۰: شرح حال درماتولوژیکی..... ۱۴۰
- ایستگاه ۵۱: معاینه درماتولوژیکی..... ۱۴۲
- ایستگاه ۵۲: محافظت از نور خورشید..... ۱۴۴
- ایستگاه ۵۳: تاریخچه در کودکان..... ۱۴۵
- ایستگاه ۵۴: ارزیابی وضعیت تکامل..... ۱۴۸
- ایستگاه ۵۵: معاینه نوزاد..... ۱۵۰
- ایستگاه ۵۶: بررسی بقای ۶ هفته‌ای (مراقبت- نظارت)..... ۱۵۳
- ایستگاه ۵۷: معاینه اطفال، سیستم قلب و عروق..... ۱۵۵
- ایستگاه ۵۸: معاینه اطفال، سیستم تنفسی..... ۱۵۸
- ایستگاه ۵۹: معاینه شکم اطفال..... ۱۶۰
- ایستگاه ۶۰: معاینه اطفال، عملکرد نورولوژیک و نحوه راه رفتن..... ۱۶۲
- ایستگاه ۶۱: حمایت‌های زندگی کودکان و نوزادان..... ۱۶۴
- ایستگاه ۶۲: برنامه ایمن سازی کودکان (ص ۱۴۳)..... ۱۶۶
- ایستگاه ۶۳: شرح حال سالمندان قبل از شروع..... ۱۶۷
- ایستگاه ۶۴: معاینه سالمندان..... ۱۶۹
- ایستگاه ۶۵: شرح حال مامایی..... ۱۷۰
- ایستگاه ۶۶: معاینه خانم‌های حامله..... ۱۷۳
- ایستگاه ۶۷: شرح حال ژنیکولوژی..... ۱۷۵
- ایستگاه ۶۸: معاینه دو دستی ژنیتال..... ۱۷۷
- ایستگاه ۶۹: تست اسمیر سرویکس جهت انجام آزمایشات سایتولوژی..... ۱۷۹
- ایستگاه ۶۹: ارزیابی و شرح حال از سینه‌ها..... ۱۸۲

۱۸۴	ایستگاه ۷۱: معاینه سینه‌ها
۱۸۶	ایستگاه ۷۲: شرح حال جنسی
۱۸۸	ایستگاه ۷۳: ارزیابی بیمار از نظر ابتلا به ایدز
۱۸۹	ایستگاه ۷۴: مصرف کاندوم
۱۹۱	ایستگاه ۷۵: قرص‌های ضدبارداری خوراکی
۱۹۳	ایستگاه ۷۶: توضیح روش‌های استفاده از شیاف‌ها و پساری
۱۹۵	ایستگاه ۷۷: شرح حال روماتولوژی
۱۹۷	ایستگاه ۷۸: معاینه قدم‌ها، بازوها، پاها، ستون فقرات
۲۰۰	ایستگاه ۷۹: معاینه دست‌ها و انگشتان
۲۰۳	ایستگاه ۸۰: معاینه ا.ج.ها
۲۰۵	ایستگاه ۸۱: معاینه تنفس
۲۰۷	ایستگاه ۸۲: معاینه ستون فقرات
۲۱۰	ایستگاه ۸۳: معاینه لگن
۲۱۳	ایستگاه ۸۴: معاینه فیزیکی ا.ت.و.
۲۱۶	ایستگاه ۸۵: معاینه زانو و پاها
۲۱۸	ایستگاه ۸۶: حمایت‌های پایه از بیمار
۲۲۱	ایستگاه ۸۷: نجات بیمار در بیمارستان
۲۲۴	ایستگاه ۸۸: حمایت‌های پیشرفته بیمار
۲۲۷	ایستگاه ۸۹: مراقبت‌های اولیه و ثانویه در اقدامات اورژانس
۲۲۹	ایستگاه ۹۰: درمان با داروهای اورژانسی
۲۳۶	ایستگاه ۹۱: ماسک همراه با بگ جهت ونتیلاسیون
۲۳۷	ایستگاه ۹۲: ماسک حنجره
۲۳۹	ایستگاه ۹۳: ارزیابی بیمار قبل از عمل جراحی
۲۴۲	ایستگاه ۹۴: پمپ تزریق
۲۴۴	ایستگاه ۹۵: کنترل تزریق بیحسی توسط بیمار
۲۴۶	ایستگاه ۹۶: بیحسی اپیدورال
۲۴۸	ایستگاه ۹۷: بخیه زدن زخم‌ها
۲۵۱	ایستگاه ۹۸: اندازه گیری گلوکز خون و تفسیر آن
۲۵۳	ایستگاه ۹۹: تست ادراری و تفسیر آن
۲۵۵	ایستگاه ۱۰۰: نمونه خون و تفسیر آن
۲۶۱	ایستگاه ۱۰۱: نمونه گازهای خون شریانی و تفسیر آن
۲۶۵	منابع