



استعدادیابی و راهنمای تحصیلی

دانش آموز تعالی

پدید آورندگان:

میرمیرداد بدایی و محسن صادقی منش

www.AryaTalent.ir

تلفن تماس: ۰۲۱۵۵۱۱۲۰۴۱

موبایل: ۰۹۱۲۰۶۰۶۱۴۶

کلیه حقوق این اثر برای پدید آورندگان محفوظ است.



شماره صفحه	فهرست مندرجات
۷	پیشگفتار
۸	فصل اول: تحلیل هوش چندگانه
۱۰	هوش غالب اول
۱۱	مهارت ها و ویژگی های خاص
۱۴	چگونه می توانیم این استعداد دانش آموز را توسعه دهیم؟
۱۵	روش های آموزشی
۱۷	فعالیت های موثر در شکوفایی استعدادها
۱۸	نحوه کنترل رفتار از طریق روش های تادیبی
۱۹	رفتار با دانش آموز در سه حالت مختلف
۲۰	کلیدهای طلایی تقویت اعتماد به نفس دانش آموز
۲۲	محیط های خلاقانه و مثبت
۲۳	محیط های نامساعد
۲۴	نحوه تقویت پنج قابلیت کلیدی دانش آموز
۲۵	تکنولوژی های آموزشی
۲۶	توصیه هایی به والدین دانش آموز
۲۸	سخنی چند با آموزگار دانش آموز
۳۵	هوش غالب دوم:
۴۱	دانشبورد هوش های چندگانه دانش آموز
۴۳	مقایسه هوش چندگانه دانش آموز با سایر افراد مشابه
۵۱	جمع بندی هوش چندگانه
۵۳	معرفی افراد سرشناس
۵۵	شناسایی مشاغل

۵۷	فصل دوم: مهارت های کارآفرینی
۵۹	تعاریف کارآفرینی
۶۰	نشانه های مثبت کارآفرینی در دانش آموز
۶۲	اشتباهاتی که مانع شکوفایی مهارتهای کارآفرینی دانش آموز میشوند
۶۴	الزامات کارآفرینی دانش آموز
۶۵	وضع موجود مهارت های کارآفرینی دانش آموز
۶۶	ریسک پذیری معادل
۶۸	کانون کنترل
۷۱	نیاز به موفقیت
۷۳	عملگرایی
۷۶	تحمل ابهام
۷۹	رویا پردازی
۸۲	چالش طلبی
۸۵	نیاز به استقلال
۸۸	خلاقیت
۹۷	مسئولیت پذیری
۱۰۰	چگونه دانش آموز را با مفهوم پول و کاربرد آن آشنا کنیم؟
۱۰۱	بازی و کارآفرینی
۱۰۲	منابع و مآخذ

پیشگفتار:

آریا تلنت بر این باور است که اگر بتوانیم با نگاهی علمی و البته زمان بر به درستی زمینه های رشد استعداد تک تک دانش آموزانمان را شناسایی و آنرا به اطلاع خودش، والدین و مربانش برسانیم می توانیم در آینده نه چندان دور دانش آموزان را به نحو احسن به جاده ای که استعداد و علاقه شان در آن نهاده شده راهنمایی و زمینه های رشد تعالی و بالندگی آنها را هر چه سریعتر فراهم نماییم. لذا کتاب حاضر به همین منظور، در دو بخش عمده تحلیل استعداد مبتنی بر هوش چندگانه و شناخت قابلیت های کارآفرینی دانش آموزان تدوین گردیده است. در بخش نخست ضمن تحلیل هوش غالب اول و دوم هر فرد، راهکارهایی نیز جهت تقویت استعداد، بهبود اعتماد به نفس، روش ها و تکنیک های آموزشی موثر و نحوه اصلاح رفتار ارائه شده. نکات آموزشی و تربیتی لازم به خانواده ها و آموزگاران متناسب با شرایط دانش آموز پیشنهاد گردیده است. از نتایج بخش نخست می توان در بهبود قابلیت های فرد، شناسایی رشته های تحصیلی، انتخاب شغل مناسب، با اعمال نظر مشاوران و مربیان بهره جست. در بخش دوم که به قابلیت های کارآفرینی فرد مورد مطالعه می پردازد ضمن شناخت وضع موجود پتانسیل های فرد، راهکارهایی نیز جهت بهبود هر موافه پیشنهاد گردیده است. نتایج این قسمت به دانش آموز کمک خواهد کرد با تقویت مستمر مهارت های کارآفرینی خود، بعد از اتمام فرآیند تحصیل، اقدام به کارآفرینی، ایجاد و توسعه کسب و کار نموده و در دانش تخصصی کسب شده در مسیر بهبود وضعیت اجتماعی و اقتصادی خود، خانواده و جامعه بهره برداری عملی نماید.

از آنجاییکه دامنه شمول این گزارش از سن ۷ تا ۱۸ سالگی باشد، لذا با توجه به موقعیت سنی دانش آموز، برخی از موارد ممکن است در طی سال های آتی براساس وی قابلیت کاربرد داشته و برخی دیگر نکاتی است که بایستی در مراحل آغازین تربیتی مد نظر قرار بگیرد.

مطالب این گزارش طوری تدوین شده که برخی از مطالب ویژه والدین بوده و باید در محیط خانواده استفاده شود و برخی دیگر ویژه آموزگاران بوده و بایستی در محیط مدرسه بکار گرفته شود، همچنین نکاتی نیز به دانش آموز جهت تدوین مسیر رشد تحصیلی و ترسیم آینده شغلی پیشنهاد شده که با نظر مربیان و مشاوران محترم قابلیت بهره برداری خواهد داشت.

بدیهی است که این فرآیند در طول سالهای آتی کاملتر گردیده و نکات ریز و جزئی آن در طول روند تحصیل با دانش آموز، مربی و خانواده مورد تعامل قرار خواهد گرفت.