

مجموعه فعالیت‌های آموزشی

برای کودکان ۲/۵ تا ۳ سال

مهارت‌های

زندگی

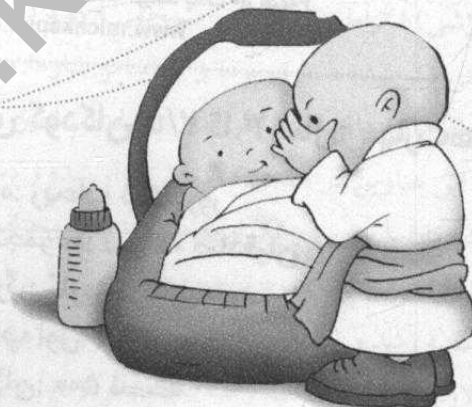
۲۰۶۸۶۱۵

دبیر و سردبیر مجموعه: نبی‌الله صادقیان

مؤلفان: ریحانه نیک‌پرور

با همکاری ترانه حسینی، شیرین برزین

تصویرگر: گلریز گرگانی



سرشناسه: نیک‌پرور، ریحانه، ۱۳۵۱
عنوان و نام پدیدآور: مجموعه فعالیت‌های آموزشی برای کودکان ۲/۵ تا ۳ سال:
مهارت‌های زندگی / نویسنده ریحانه نیک‌پرور؛ دبیر و طراح مجموعه نبی‌الله صادقیان؛
با همکاری شیرین برزین، ترانه فرصت؛ تصویرگر گلریز گرگانی
مشخصات نشر: تهران: میچکا، ۱۳۹۸
مشخصات ظاهری: ۲۸ ص، مصور (رنگی)
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۰۱۴-۶۲-۴
موضوع: آموزش و پرورش دوران اولیه کودکی
شناسه افزوده: صادقیان، نبی‌الله، ۱۳۳۷
شناسه افزوده: برزین، شیرین، ۱۳۵۲
شناسه افزوده: فرصت، ترانه، ۱۳۳۶
شناسه افزوده: گرگانی، گلریز، تصویرگر
رده بندی کنگره: LB ۱۱۳۹/۲۳
رده بندی دیویی: ۳۷۲/۲۱
شماره کتابشناسی ملی: ۵۸۸۹۴۶۴

اثرات میچکا

آدرس: تهران، محله آسلا، خیابان فخر رازی،
خیابان شهید وحیدنظر، بن‌بست فرزانه، پلاک ۱۰، طبقه ۴
www.ichkagub.com



مجموعه فعالیت‌های آموزشی برای کودکان ۲/۵ تا ۳ سال: مهارت‌های زندگی

نویسنده: ریحانه نیک‌پرور
دبیر و طراح مجموعه: نبی‌الله صادقیان
تصویرگر: گلریز گرگانی
چاپ اول: ۱۳۹۸
شمارگان: ۵۰۰ نسخه
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۰۱۴-۶۲-۴
قیمت: ۲۱۰۰۰ تومان

مجموعه فعالیت‌های آموزشی (فعالیت‌های یاددهی-یادگیری) برای کودکان ۲ تا ۶ سال در پاسخ به نیاز والدین، مربیان مراکز پیش‌دبستانی و علاقه‌مندان به حوزه‌ی آموزش در این سنین طراحی و آماده شده است.

این مجموعه از ۸ بسته‌ی آموزشی برای کودکان ۲ تا ۲/۵ ساله، ۲/۵ تا ۳ ساله، ۳ تا ۳/۵ ساله، ۳/۵ تا ۴ ساله، ۴ تا ۴/۵ ساله، ۴/۵ تا ۵ ساله، ۵ تا ۵/۵ ساله، ۵/۵ تا ۶ ساله تشکیل شده است. در هر بسته آموزشی ۱۰ عنوان کتاب وجود دارد که شامل یک جلد راهنمای عمل برای مربیان و والدین و ۹ جلد کتاب برای کودکان می‌باشد.

- کتاب راهنمای عمل ضمن آشناسازی والدین و مربیان با ویژگی‌های رشد و نحوه‌ی ارتقاء همه‌جانبه‌ی آن در هر سطح سنی کودک، به نحوه استفاده و چگونگی انجام فعالیت‌های آموزشی پیش‌بینی شده در کتاب‌های کودک می‌پردازد.

- ۹ جلد کتاب آموزشی کودکان با عناوین قصه، بازی، شعر، نقاشی، کاردستی، نمایش خلاق، مهارت‌های زندگی، مهارت‌های تفکر و فعالیت‌های علمی وجود دارد که در هر دام ۱۰ فعالیت آموزشی به همراه دستور العمل پیش‌بینی شده است.

بین فعالیت‌های کتاب‌های ویژه کودک در هر بسته آموزشی (۹۰ فعالیت آموزشی) برای یک گروه سنی و همین‌طور در سطح ۸ بسته آموزشی (۷۲۰ فعالیت آموزشی) ارتباط همه‌جانبه و منسجمی وجود دارد. توضیح بیشتر این که عناوین فعالیت‌های کتاب‌های قصه، شعر و ... برای همه گروه‌های سنی ذکر شده مشترک بوده و بر اساس نیازها و اولویت‌های کودکان انتخاب شده است. این عناوین عبارتند از: بدن من، خانواده، وسایل، خوراکی‌ها، محیط اطراف، جانداران، زمین و آسمان، مشاغل، سفر و وسایل ارتباط جمعی.

در واقع می‌توان گفت ابعاد این عناوین در همه‌ی کتاب‌ها تکرار شده و دست‌مایه‌ی فعالیت قرار گرفته است، این عمل باعث می‌گردد که یادگیری واقعی و مؤثر در کودکان با تمرین و تکرار به صورت‌های مختلف اتفاق افتد، باید است یادگیری عمیق در کودکان زمانی تحقق می‌یابد که یک موضوع از زوایای مختلف مورد توجه قرار گیرد.

در پایان لازم می‌دانم از مؤسسه رشد و توسعه برنامه‌ریزی آموزشی فروغ، انتشارات مبتکران، کلیه همکاران محترم که در تهیه این مجموعه همکاری و مساعدت‌های لازم را با این جانب داشته‌اند، تشکر و قدردانی نمایم و امیدوار باشم، این مجموعه مورد توجه والدین، مربیان و فرهیختگان عرصه آموزشی قرار گیرد و پدید آورندگان از نظرات ارزشمند ایشان بهره‌مند گردد.

دبیر و طراح مجموعه

مهارت‌های زندگی آموزش‌هایی جهت بهتر زیستن و شاد زیستن است و شامل مجموعه‌ای از توانایی‌ها برای ایجاد روابط بین فردی مناسب و مؤثر، ایجاد مسئولیت‌های اجتماعی، انجام تصمیم‌گیری‌های صحیح، حل تعارض‌ها بدون توسل به اعمالی که به خود و یا دیگران ضرر بزند می‌باشد.

در این کتاب ده فعالیت برای ارزش مهارت‌های اصلی زیر پیش‌بینی شده است که در هر فعالیت کودک با یک بخش از هر مهارت آشنا می‌شوند:

- خود آگاهی (شناخت خود، توانایی، استعدادها و)
 - همدلی (احترام به خود و دیگران، مراقبت از خود و دیگران و)
 - ارتباطات مؤثر (برقراری ارتباط با دیگران، آداب اجتماعی و)
 - تفکر خلاق و تفکر انتقادی (تقویت خلاقیت، پرسش‌گری، چکاوی و)
 - حل مسأله و تصمیم‌گیری (حل مسأله، ارائه راهکار، اتخاذ تصمیم و)
 - مقابله با احساسات و استرس (کنترل احساسات منفی، توانایی خودکردن خود و)
- در اجرای فعالیت‌های این مجموعه توصیه می‌شود به این نکات توجه شود:
- اجرای فعالیت‌ها به صورت فعال می‌باشد. یعنی بزرگسالان (مادر یا مربی و) تکلم وحده نبوده و به صورت مستقیم مطالب را به کودک منتقل نکند.
 - در اجرای فعالیت‌ها ضرورت دارد که به احساسات کودک توجه شود زیرا جوهره اصلی یادگیری گذاری توجه به احساسات اوست.
 - بهتر است بزرگسالان (مادر، مربی و) در خلال اجرای فعالیت‌ها، از مثال‌های واقعی در دنیا، کودک استفاده کنند.
 - به کودک فرصت انتخاب کردن، تصمیم‌گیری و ارائه راه حل در مورد مسائل روزمره داده شود.