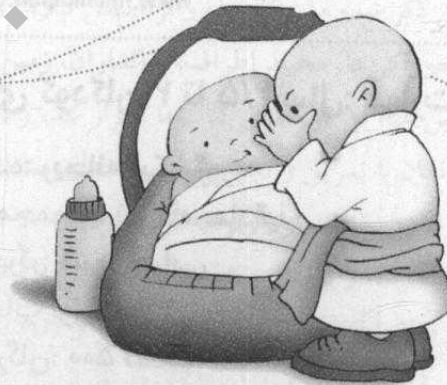


# مجموعه فعالیت‌های آموزشی

برای کودکان ۲ تا ۲/۵ سال

## مهارت‌های زندگی

دبیر و طراح مجموعه: نبی‌الله صادقیان  
مؤلفان: ریحانه یزدپرور  
با همکاری شیرین برزین، ترانه فرصت  
تصویرگر: شیوا ضیایی



سرشناسه: نیک‌پرور، ریحانه، ۱۳۵۱  
عنوان و نام پدیدآور: مجموعه فعالیت‌های آموزشی برای کودکان ۲ تا ۲/۵ سال:  
مهارت‌های زندگی/ نویسنده ریحانه نیک‌پرور؛ دبیر و طراح مجموعه نبی‌الله صادقیان؛  
با همکاری شیرین برزین، ترانه فرصت؛ تصویرگر شیوا ضیایی  
مشخصات نشر: تهران: میچکا، ۱۳۹۸  
مشخصات ظاهری: ۲۸ ص، مصور (رنگی)  
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۰۱۴-۵۱-۸  
موضوع: آموزش و پرورش دوران اولیه کودکی  
شناسه افزوده: صادقیان، نبی‌الله، ۱۳۳۷  
شناسه افزوده: برزین، شیرین، ۱۳۵۲  
شناسه افزوده: فرصت، ترانه، ۱۳۳۶  
شناسه افزوده: ضیایی، شیوا، ۱۳۵۳، تصویرگر  
رده بندی کنگره: LB ۱۱۳۹/۳۲  
رده بندی دیویی: ۳۷۲/۲۱  
شماره کتابشناسی ملی: ۵۸۸۷۸۵۰

### انشارات میچکا

آدرس: تهران: حلاب، خیابان فخر رازی،  
خیابان شهید وحیدنظاری، بن‌بست فرزانه، پلاک ۱۰، طبقه ۴  
[www.nichkanub.com](http://www.nichkanub.com)



## مجموعه فعالیت‌های آموزشی برای کودکان ۲ تا ۲/۵ سال: مهارت‌های زندگی

نویسنده: ریحانه نیک‌پرور  
دبیر و طراح مجموعه: نبی‌الله صادقیان  
تصویرگر: شیوا ضیایی  
چاپ اول: ۱۳۹۸  
شمارگان: ۵۰۰ نسخه  
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۰۱۴-۵۱-۸  
قیمت: ۲۴۰۰۰ تومان

مجموعه فعالیت‌های آموزشی (فعالیت‌های یاددهی - یادگیری) برای کودکان ۲ تا ۶ سال در پاسخ به نیاز والدین، مربیان مراکز پیش‌دبستانی و علاقه‌مندان به حوزه‌ی آموزش در این سنین طراحی و آماده شده است.

این مجموعه از ۸ بسته‌ی آموزشی برای کودکان ۲ تا ۲/۵ ساله، ۲/۵ تا ۳ ساله، ۳ تا ۳/۵ ساله، ۳/۵ تا ۴ ساله، ۴ تا ۴/۵ ساله، ۴/۵ تا ۵ ساله، ۵ تا ۵/۵ ساله، ۵/۵ تا ۶ ساله تشکیل شده است. در هر بسته آموزشی ۱۰ عنوان کتاب وجود دارد که شامل یک جلد راهنمای عمل برای مربیان و والدین و ۹ جلد کتاب برای کودکان می‌باشد.

- کتاب راهنمای عمل ضمن آشنا ساختن والدین و مربیان با ویژگی‌های رشد و نحوه‌ی ارتقاء همه‌جانبه‌ی آن در هر سطح سنی کودک، به نحوه استفاده و برخورد مناسب با ویژگی‌های انجام فعالیت‌های آموزشی پیش‌بینی شده در کتاب‌های کودک می‌پردازد.
- ۹ جلد کتاب آموزشی کودکان با سبک ویرایش قصه‌بازی، شعر، نقاشی، کاردستی، نمایش خلاق، مهارت‌های زندگی، مهارت‌های تفکر و فعالیت‌های علمی وجود دارد که در هر یک نام ۱۰ فعالیت آموزشی به همراه دستور العمل پیش‌بینی شده است.

بین فعالیت‌های کتاب‌های ویژه کودک در هر بسته آموزشی (۱۰ فعالیت آموزشی) برای یک گروه سنی و همین‌طور در سطح ۸ بسته آموزشی (۷۲۰ فعالیت آموزشی) ارتباط همه‌جانبه و منسجمی وجود دارد. توضیح بیشتر این که عناوین فعالیت‌های کتاب‌های قصه، شعر و ... برای همه گروه‌های سنی ذکر شده مشترک بوده و بر اساس نیازها و اولویت‌های کودکان انتخاب شده است. این عناوین عبارتند از: بدن من، خانواده، وسایل، خوراکی‌ها، محیط اطراف، جانداران، زمین، آسمان، شاغل، سفر و وسایل ارتباط جمعی.

در واقع می‌توان گفت ابعاد این عناوین در همه‌ی کتاب‌ها تکرار شده و دست‌مایه‌ی حالت‌ها قرار گرفته است، این عمل باعث می‌گردد که یادگیری واقعی و مؤثر در کودکان با تمرین و تکرار به صورت‌های مختلف اتفاق افتد، یادگیری عمیق در کودکان زمانی تحقق می‌یابد که یک موضوع از زوایای مختلف مورد توجه قرار گیرد.

در پایان لازم می‌دانم از مؤسسه رشد و توسعه برنامه‌ریزی آموزشی فروغ، انتشارات مبتکران، کارکنان محترم که در تهیه این مجموعه همکاری و مساعدت‌های لازم را با این جانب داشته‌اند، تشکر و قدردانی نمایم و امیدوار باشم، این مجموعه مورد توجه والدین، مربیان و فرهیختگان عرصه آموزشی قرار گیرد و پدید آورندگان از نظرات ارزشمند ایشان بهره‌مند گردد.

دبیر و طراح مجموعه

مهارت‌های زندگی آموزش‌هایی برای بهتر زیستن و شاد زیستن است و شامل مجموعه‌ای از توانایی‌ها برای ایجاد روابط بین فردی مناسب و مؤثر، ایجاد مسئولیت‌های اجتماعی، انجام تصمیم‌گیری‌های صحیح، حل تعارض‌ها بدون توسل به اعمالی که به خود و یا دیگران ضرر بزند، می‌باشد.

در این کتاب ده فعالیت برای آموزش مهارت‌های اصلی زیر پیش‌بینی شده است که در هر فعالیت کودک با یکی بخش از هر مهارت‌های مورد نظر آشنا خواهد شد:

- خودآگاهی (شناخت خود، توانایی‌ها، استعدادها و ...)
  - همدلی (احترام به خود و دیگران، مراقبت از خود و دیگران و ...)
  - ارتباط مؤثر (برقراری ارتباط با دیگران، آداب اجتماعی و ...)
  - تفکر خلاق و تفکر انتقادی (تقویت خلاقیت، پرسش‌گری و ...)
  - حل مسئله و تصمیم‌گیری (حل مسئله، آرایه‌ی راه‌کار، اتخاذ تصمیم و ...)
  - مقابله با احساسات و استرس (کنترل احساسات منفی، توانایی ساد کردن و ...)
- در اجرای فعالیت‌های این مجموعه به این نکات توجه شود:
- اجرای فعالیت‌ها به صورت فعال انجام می‌گیرد. یعنی بزرگسالان (مادر یا مربی و ...) تکلم وحده نباشند، به صورت مستقیم مطالب را به کودک منتقل نکنند و به او فرصت صحبت و پاسخ بدهند.
  - در اجرای فعالیت‌ها ضرورت دارد که به احساسات کودک توجه شود زیرا جوهر، اصل تأثیر گذاری توجه به احساسات اوست.
  - بزرگسالان (مادر، مربی و ...) بهتر است در خلال اجرای فعالیت‌ها، از مثال‌های واقعی در دنیای کودک استفاده کند.
  - به کودک فرصت انتخاب کردن، تصمیم‌گیری و ارائه راه حل در مورد مسائل روزمره را بدهیم.