

قضاوت در شرایط نااطمینانی

نویسندگان:

دابل - آلمان، پل اسلاویک، آموس چورسکی

ترجمان:

گروه مترجمین - تر آینده پژوهی

دانشگاه و پژوهشگاه عالی دفاع ملی و تحقیقات راهبردی

مرکز انتشارات راهبردی

تهران - تابستان ۱۳۹۸

عنوان و نام پدیدآور	قضاوت در شرایط نااطمینانی نویسنده(گان) : صبح و پرستاران / دانیل کانمان، پل اسلاویک، آموس جورسکی
مشخصات نشر	مترجمان گروه مترجمین دفتر اسنادیرومی : ویراستار علمی : احمد رضا میرزایی : ویراستار ادبی : مهدی یوسفی
مشخصات ظاهری	تهران : دانشگاه و پژوهشگاه عالی دفاع ملی و تحقیقات راهبردی، مرکز انتشارات راهبردی، ۱۳۹۸
شابک	۵۱۸ ص ۹۷۸-۶۲۲-۳۲۹-۰۷۵-۲
وضعیت فهرست‌آوری	فبا
بازداشت	عنوان اصلی : Judgment under uncertainty : heuristics and biases . c1982
موضوع	دفاع -
موضوع	Judgment
نقشه نقشه	تألیف : دانیل کانمان - ۱۹۲۲ - ویراستار
سازمان	Kahneman, Daniel
سازمان	دانشگاه و پژوهشگاه عالی دفاع ملی و تحقیقات راهبردی، مرکز انتشارات راهبردی
کتابخانه	BF۶۶۲۱
کتابخانه	۱۵۳۴۶
شماره انتشارات	۵۳۸۳۲۱



قضاوت در شرایط نااطمینانی

تألیف: دانیل کانمان، پل اسلاویک، آموس جورسکی
 ترجمه: سهراب جعفریان، حمید قاسمی
 ویراستار ادبی: مهدی یوسفی
 ویراستار علمی: احمد رضا میرزایی
 ناظر ویراستاری: مرتضی چشمه نور
 صفحه آرا: محمد یوسفی
 طراح جلد: زهرا مهدوی
 نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۸
 ناشر: انتشارات دانشگاه و پژوهشگاه عالی دفاع ملی و تحقیقات راهبردی
 شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه
 قیمت: ۹۸۰۰۰۰ ریال

همه حقوق چاپ و نشر این کتاب محفوظ است.

انتشارات دانشگاه و پژوهشگاه عالی دفاع ملی و تحقیقات راهبردی

نشانی انتشارات: تهران، ضلع شمالی بزرگراه شهید بابایی، بعد از اتوبان هنگام؛
 دانشگاه و پژوهشگاه عالی دفاع ملی و تحقیقات راهبردی، انتشارات دانشگاه عالی دفاع ملی

نشانی اینترنتی:

تلفن: ۲۲۹۷۰۳۴۳

www.sndu.ac.ir

سخن ناشر

دانشگاه و پژوهشگاه عالی دفاع ملی و تحقیقات راهبردی با هدف نهادینه‌سازی مرجعیت علمی در توسعه مفاهیم، گفتمان و تفکر راهبردی در کشور و بهره‌گیری از بنیان‌ها و نظریه‌های بومی، در صدد تدوین و ارایه راهبردهای تعالی‌بخش، علمی و تخصصی می‌باشد.

این دانشگاه و پژوهشگاه از مراکز علمی کلیدی و حساس در عرصه مسائل راهبردی است که از بدو تشکیل و در دگردیسی و بازطراحی سازمانی پس از انقلاب شکوهمند اسلامی به منظور کارسازی در تراز انقلاب اسلامی در سطوح مدیران عالی کشوری و لشکری مکلف بوده و وظیفه خطی خود در جهت تربیت و آموزش فرماندهان و مدیران عالی‌رتبه کشور را سرلوحه تمامی برنامه‌ها قرار داده است.

اهمیت این امر هنگامی نمود بیشتری می‌نماید که نگاهی ژرف و آینده پژوهانه به پیرامون کشور، منطقه و جهان داشته باشیم. چانه با ظهور تهدیدات نوین در عرصه بین‌الملل، لزوم داشتن چنین کانونی برای به‌سمگام نگاه داشتن مدیران عالی و فرماندهان نظامی کاملاً ملموس خواهد بود. از سوی دیگر چه‌انداز ایجاد تمدنی بزرگ موجب می‌شود تا این تلاش و تعهد سبب ترغیب سازمان‌هایی گردد که برای پیروی از این هدف متعالی و ایجاد تحول در برنامه‌ها و فعالیت‌های خود نیازمند راهبردهای تخصصی و علمی منبعث از گفتمان و تفکر راهبردی این دانشگاه و پژوهشگاه باشند. با نگاهی به این رویکرد و اهمیت موضوع، لزوم تولید و توزیع ادبیات راهبردی در این دانشگاه که ماحصل تلاش اساتید و فرهیختگان متخصص در علوم دفاعی راهبردی و دانش‌آموختگان است، نمایان می‌گردد.

در این راستا مرکز انتشارات راهبردی دانشگاه و پژوهشگاه عالی دفاع ملی و تحقیقات راهبردی در سه حوزه مدیریت راهبردی، دفاع ملی و امنیت ملی با اهتمام به برنامه‌ها و در چارچوب اهداف و مفاهیم عالی‌ه نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران و تدابیر رهبر معظم

رهبری و فرماندهی کل قوا حضرت امام‌خامنه‌ای ^{مد ظله العالی} سعی در انتقال مفاهیم و آموزه‌های خود به سطوح مختلف مدیران و ارکان جامعه داشته و در این بستر دست‌های پرتوانی را که نیل به این اهداف را تسهیل می‌نمایند، به گرمی می‌فشارد.

و ما توفیقنا الا بالله علیه توکلنا و الیه نُنِیب
دانشگاه و پژوهشگاه عالی دفاع ملی و تحقیقات
راهبردی

www.ketab.ir

فهرست مطالب

بخش پنجم: همبستگی و کنترل.....	۱۹
فصل یازدهم: برآوردهای داده محور در برابر برآوردهای نظریه محور.....	۲۱
بررسی‌های پیشین در زمینه برآورد همبستگی.....	۲۴
خواندن جدا اول وابستگی: مسئله «اعتبار بوم شناختی».....	۲۴
همبستگی پندار: تأثیر عقاید پیشین بر دریافت‌ها.....	۲۸
مقایسه تجربه ارزیابی همبستگی مبتنی بر داده و مبتنی بر نظریه.....	۳۱
افراد مورد بررسی: نحوه نمره دهی.....	۳۱
برآوردهای همبستگی مبتنی بر داده.....	۳۲
برآوردهای همبستگی مبتنی بر نظریه.....	۳۲
نتایج.....	۳۵
برآوردهای همبستگی داده محور.....	۳۵
برآوردهای نظریه محور.....	۳۹
درمورد منشأ و بقای نظریه‌ها.....	۴۲
راهبردهای برآورد مبتنی بر نظریه.....	۴۵
سازوکارهای بقای نظریه.....	۴۶
تشخیص همبستگی، شرطی سازی و دیگر موفقیت‌های جهان واقعی.....	۴۷
فصل شانزدهم: توهم کنترل.....	۵۱
آزمایش ۱: اثر رقابت بر توهم کنترل.....	۵۵
آزمایش ۲: اثر انتخاب بر توهم کنترل.....	۶۰
نتایج و کاربردها.....	۶۳
فصل هفدهم: نتایج یک آزمایش، همان چیزی هستند که شما فکر می‌کنید.....	۶۵
خود.....	۶۷
قطعات.....	۶۸
نشانه.....	۶۸
توهم.....	۶۹
بیان.....	۷۰
جفت‌ها.....	۷۳
برهان.....	۷۴
پرداخت.....	۷۵

۷۶	مردانگی
۷۶	لکه‌ها
۷۷	نشانه‌ها
۷۸	تصورات
۷۹	ترکیب
۷۹	گره
۸۰	دشوار

فصل هجدهم: استدلال احتمالی در پزشکی بالینی: مشکلات و فرصت‌ها ۸۳

۸۵	مسئله
۸۷	مورد مادر شراف
۸۸	استدلال آری
۸۹	تفسیر دقت ماموگرافی
۱۰۰	نتیجه: ماموگرام‌ها نمونه بردارها
۱۰۱	ارزش اطلاعات تشخیصی
۱۰۳	ماموگرام‌ها و نمونه برداری: عمده
۱۰۴	ماموگرام‌ها و نمونه برداری: توان نمونه
۱۱۲	بحث و نتیجه‌گیری

فصل نوزدهم: یادگیری از تجربه و قوانین تجربی در تصمیم‌گیری ۱۱۵

۱۱۹	یادگرفتن از تجربه: چگونه؟
۱۲۳	یادگیری از تجربه: تا چه اندازه خوب؟
۱۳۰	وظیفه انتخاب
۱۳۴	عوامل تأثیرگذار بر تعداد مثبت‌ها و منفی‌های صحیح
۱۳۸	نتیجه‌گیری

بخش ششم: اطمینان بیش از حد ۱۴۱

فصل بیستم: اطمینان بیش از حد در قضاوت‌های مطالعات موردی ۱۴۳

۱۴۶	فرآیند
۱۴۷	آزمایش مطالعه موردی
۱۴۹	گزینه صحیح
۱۵۳	بحث

فصل بیست و یکم: گزارش پیشرفت درمورد آموزش ارزیابان احتمال ۱۵۵

فرآیند برآوردهای کسرکی مستقیم ۱۵۷

امکان اعتبارسنجی بیرونی ۱۵۸

اهداف آزمایش و ترکیب گروه‌های موردآزمایش ۱۵۹

تمرین و نتایج پیش از بازخورد ۱۶۰

تحلیل دامنه‌های میان‌چازکی ۱۶۵

تحلیل کرانه‌ها ۱۶۷

نتایج پس از بازخورد ۱۷۱

نکاتی بیشتر درمورد دمه‌های حدی ۱۷۳

فصل بیست و دوم: واسنجی احتمالات: آخرین پیشرفت‌ها تا سال ۱۹۸۰ ۱۷۵

گزاره‌های گسسته ۱۷۸

تحقیقات هواسنجی ۱۸۲

تحقیقات آزمایشگاهی اولیه ۱۸۵

تحقیق تشخیص سیگنال ۱۸۷

تحقیقات آزمایشگاهی اخیر ۱۸۹

گزاره‌های پیوسته: مقادیر غیرقطعی ۲۰۲

روش کسرک ۲۰۴

روش‌های دیگر ۲۱۱

آزمایش‌های حقیقی با متخصصین ۲۱۴

خلاصه واسنجی با مقادیر غیرقطعی ۲۱۵

بحث ۲۱۶

فصل بیست و سوم: برای کسانی که محکوم به مطالعه گذشته هستند: ساختن دلیلی و ارب‌های

موجود در حکمت ۲۲۳

جست‌وجو به دنبال خرد ۲۲۶

مدلسازی رسمی ۲۲۶

جست‌وجوی نادانی ۲۳۰

تمرکز بر شکست ۲۳۰

مشکل چه بود ۲۳۱

دانش و حکمت: فکرکردن به گذشته ۲۳۵

نگاه‌کردن به کل ۲۳۹

چرا نگاه کنیم ۲۳۹

۳۸۷.....	کلید راهنمای مطالعات
۳۹۱.....	قضایات‌های دارای خطا
۳۹۳.....	عدم تطابق بین قضایات‌کنندگان و وظیفه
۳۹۶.....	خلاصه
۳۹۷.....	بحث
۳۹۹.....	سؤالات بیشتر
۴۰۵.....	فصل سی و دوم: بهبود استنباط استقرایی.....
۴۰۸.....	مدل‌ها و ساختارهای ذهنی در استدلال استقرایی
۴۱۲.....	کاربرد مدل‌های احتمالاتی در استدلال‌های روزمره.....
۴۱۵.....	تصحیح استدلال در مورد خطای نمونه: نیاز به قوانین آماری
۴۲۲.....	آیا مدل‌های احتمالی را به روان در استدلال روزمره به کار برد؟.....
۴۲۷.....	انتخاب کالج.....
۴۳۱.....	فصل سی و سوم: حقایق در برابر نگرانی‌ها: فهمیدن ریسک ادراک‌شده.....
۴۳۵.....	خطاهای قضایاتی در درک ریسک
۴۳۵.....	دسترس‌پذیری
۴۳۹.....	پوشش خبری دارای خطا در روزنامه‌ها و قضایات‌های دارای خطا
۴۴۷.....	اطمینان بیش از حد
۴۵۰.....	دستورالعمل‌هایی برای پرسیدن سؤالات بی‌اهمیت
۴۵۶.....	اطلاع‌دادن به افراد در مورد ریسک‌ها.....
۴۵۷.....	قالب ارائه بسیار مهم است
۴۶۴.....	مقایسه چند خطر باهم می‌تواند گمراه‌کننده باشد
۴۶۶.....	نتیجه‌گیری.....
۴۶۷.....	انرژی هسته‌ای: یک مطالعه موردی بر ادراک ریسک
۴۶۷.....	مسئله کلی
۴۶۸.....	ادراک پایه
۴۶۹.....	موانع فنی
۴۷۰.....	موانع روانی
۴۷۲.....	نتیجه‌گیری.....
۴۷۲.....	چه کسی تصمیم بگیرد؟.....

فصل سی و چهارم: مطالعه شهودهای آماری..... ۴۷۴

آزمودن شهود آماری..... ۴۷۸

محدودیت‌های الگوی پرسش-پاسخ..... ۴۸۸

خطاهای قضاوتی: تحلیل‌های مثبت و منفی..... ۴۹۴

خلاصه..... ۴۹۸

فصل سی و پنجم: انواع عدم قطعیت..... ۵۰۰

انواع اساسی احتمال..... ۵۰۲

انتظارات همیشگی..... ۵۰۳

ادراک به عنوان یک شرط بندی..... ۵۰۶

پدیده‌شناسی عدم قطعیت..... ۵۰۸

اسناد عدم قطعیت..... ۵۱۱

انواع عدم قطعیت..... ۵۱۳

بحث..... ۵۱۷