

اگر معلم باشم ...؟

نویسنده:

شیما حدادی

کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی، پژوهشگر پایه اول ابتدایی

سرشناسه	: خدایی، لیلا، ۱۳۵۵ -
عنوان و نام پدیدآور	: اگر معلم باشیم...؟ / لیلا خدایی.
مشخصات نشر	: تهران: نقش مهر، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	: ۶۳ ص: مصور.
شابک	: 978-600-5976-59-5
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
موضوع	: معلمان — اثر بخشی
موضوع	: Teacher effectiveness :
موضوع	: تدریس اثربخش
موضوع	: Effective teaching :
موضوع	: معلمان — روابط با شاگردان
موضوع	: Teacher-student relationships :
موضوع	: معلمان — اخلاق حرفه‌ای
موضوع	: Teachers -- Professional ethics :
موضوع	: کلاسداری
موضوع	: Classroom management :
رده بندی کده	: ۱۳۹۸ ۷ الف ۳/خ ۴ LB۱۰۲۵
رده بندی دیویی	: ۳۷۱/۱۰۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۴۳۶۸۶



انتشارات نقش مهر

اگر معلم باشیم...؟



تألیف: لیلا خدایی
ناشر: نقش مهر
شمارگان: ۱۰۰۰
نوبت چاپ: اول ۱۳۹۸
شابک: ۵۹۷۶-۵۹-۵ / ۹۱۱-۷
قیمت: ۱۰۰۰۰ ریال



انتشارات نقش مهر

تهران- میدان جمهوری- خیابان جمهوری - بین خیابان اسکندری و
خیابان باستان- کوچه محرابیان- پلاک ۲- واحد ۱ تلفن ۶۶۵۶۹۳۴۲

کلیه حقوق مربوط به چاپ این اثر برای ناشر محفوظ می‌باشد

پیشگفتار

بدون شک در نظام آموزش و پرورش رسمی هر کشوری مقطع ابتدایی هم به لحاظ کمی یعنی تعداد معلمان و دانش آموزان و هم از لحاظ کیفی یعنی تاثیری که این دوره در موفقیت تحصیلی دانش آموزان در سراسر زندگی و دوران تحصیل دارد از اساسی ترین و مهمترین مقاطع تحصیلی است و به جرات می توان گفت هیچ یک از دوره های تحصیلی از چنین اهمیتی برخوردار نیستند. تحقیقات نشان می دهد دانش آموزانی که در دوره ابتدایی با ناکامی تحصیلی روبرو هستند در تمام دوره های تحصیلی دچار اشکال می شوند. به همین دلیل کشورهای پیشرفته تمام هم و کوشش خود را به تعلیم و تربیت دانش آموزان این دوره معطوف کرده اند و در این میان ژاپن موفق ترین و پسرانه ترین کشور در زمینه آموزش و پرورش به حساب می آید. اما ریشه این موفقیت در کجاست؟

معلمان مدارس ابتدایی در ژاپن معمولاً از میان هدف‌های آموزش و پرورش این دوره، بیش از پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان و گسترش مهارت‌های ویژه به رشد عاطفی، اجتماعی و خود ادراکی دانش‌آموزان توجه دارند. آنها محیطی را سازنده می‌کنند که بر روابط انسانی، پیوندهای عاطفی، صمیمیت، رفتار گروهی و احساس تعلق خاطر به مدرسه استوار است.

در گذشته تدریس را انتقال معلومات می‌دانستند، ولی امروزه همه صاحب نظران با مفهوم سستی تدریس یعنی انتقال دانش و معلومات مخالف هستند. امروزه معلم باید با مشارکت و درگیر نمودن دانش‌آموزان آنان را با کارهای گروهی، نوشتاری و یادگرفتنی وادار نماید.

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

۹	مقدمه
۱۱	اهمیت شغل معلمی
۱۴	ویژگی‌های معلم موفق
۲۲	چگونه به کلاس او کمک کنیم
۲۳	پرورش مهارت گوش دادن
۲۴	پرورش مهارت صحبت کردن
۲۷	پرورش مهارت نوشتن
۲۹	دل‌نوشته‌های کلاس اولی‌ها

مقدمه

مهمترین دوره تحصیلی در تمام نظام‌های آموزش و پرورش جهان، دوره ابتدایی است؛ زیرا شکل‌گیری شخصیت و رشد همه جانبه فرد در این دوره، بیشتر انجام می‌گیرد.

دوره ابتدایی، در رشد مفاهیم و معانی اموری که کودک در زندگی روزمره با آنها مواجه است، نقش مهمی برعهده دارد. این دوره تداوم جسمانی، ذهنی، شناختی، زیستی و اجتماعی کودک که در خانواده پیرامونش به‌پوشیده است، همچنین دوره‌ای است که در آن فرصت و موقعیت مناسب برای تحصیل، تربیت و یادگیری شیوه ارتباط صحیح با دیگران برای کودک فراهم می‌گردد و استعدادهای هر کودک بتدریج شکوفه می‌شود.

به کودکان کمک کنیم تا به‌طور روزانه افکار و احساسات خود را یادداشت کنند. اغلب کلاس اولی‌ها از این که دفتر خاطرات یا یادداشتی برای خودشان داشته باشند، احساس غرور و بزرگی می‌کنند. در همین راستا هدف نهایی مولف برای چاپ این کتاب

تحت عنوان "اگر معلم باشم.....؟" که با کمک و همکاری دانش آموزان کلاس اول ابتدایی مدرسه دخترانه امام حسن عسکری (ع) گرد آوری شده، در وهله اول بالا بردن قدرت کار گروهی و مشارکتی را به دانش آموزان بیاموزیم و در مرحله بعد حس اعتماد به نفس را در آنان تقویت کنیم. در این کتاب سعی شده که نظرات دانش آموزانی که همکاری نموده اند، بدون هیچگونه دخل و تصرفی آورده شود. هدف از تألیف این اثر استفاده از بیان احساسات پاک و صادقانه دانش آموزان در خصوص شغل شریف معلمی است.

امیدوارم این مجموعه گرد آوری شده که نتیجه کار گروهی است، مورد توجه همه دانش آموزان و معلمان عزیزانی که شبانه روزی در راه اعتلای علم، دانش و فرهنگ این سرزمین بوم زحمت می کشند مورد توجه و استفاده قرار گیرد.