

۲،۷۳۱۸۶

سید محمد حسینی

Language Teaching Methodology (روش تدریس) میکرو طبقه‌بندی

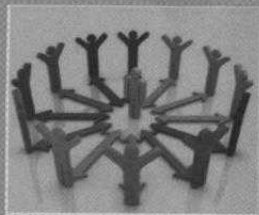
کارشناس ارشد - دکتری

مؤلفان: سیدمسعود حسینی، سید حسینی فرد - آرش سحرخیز

چاپ هشتم (چاپ اول به صورت میکرو طبقه‌بندی) - زمستان ۱۳۹۸

خدا یا چنان کن سرانجام کار
تو خوشدباشی و مار سگار

Modarresane Sharif
Master of Arts (MA) & Doctor of
Philosophy (Ph.D)



**Language
Teaching Methodology**
(micro-classified)

Presenting key topics in teaching methodology in a simple and micro-classified manner
Covering MA and Ph.D entrance exam questions of 1391-98 with brief and to-the-point explanations
Presenting questions prior to 1391 on frequently assessed topics
Usable for undergraduates as a reference book for exams on final exams

Authors: Seyyed Masoud Haji Seyyed Masoud Fard
Arash Saharkhiz

سرشناسه: حاجی سیدحسینی فرد، سیدمسعود، ۱۳۵۱-

Haji seyed hosseini fard, Seyyed Masoud

عنوان و نام پدیدآور: Language Teaching Methodology

(روش تدریس) کارشناسی ارشد - دکتری (میکرو طبقه‌بندی)

مؤلفان سیدمسعود حاجی سیدحسینی فرد، آرش سحرخیز.

مشخصات نشر: تهران: مدرسان شریف، ۱۳۹۸.

مشخصات ظاهری: [۴]، ۳۶۲ ص: ۲۹×۲۲ س.م.

شابک: 978-964-11-9231-2

ویژگی: فهرست نویسی: فیپای مختصر

یادداشت: هفتم (چاپ اول به صورت میکرو طبقه‌بندی)

شناسه افزوده: سحرخیز، آرش، ۱۳۶۵-

شناسه افزوده: Saharkhiz Arabapi, Arash

شماره کتابشناسی ملی: ۵۹۱۱۶۵۱

شناسنامه

نام کتاب: Language Teaching Methodology (روش تدریس) کارشناسی ارشد - دکتری (میکرو طبقه‌بندی)

مؤلفان: سیدمسعود حاجی سیدحسینی فرد - آرش سحرخیز

نشر: انتشارات مدرسان شریف

بروژ: ۱۰۰۰ نسخه

وبت چاپ: هفتم (چاپ اول به صورت میکرو طبقه‌بندی)

اریخ چاپ: دی‌ماه ۱۳۹۸

مروف چینی: واحد تایپ انتشارات مدرسان شریف

چاپ و صحافی: مهدی - مینو

قیمت: ۹۵۰۰۰ تومان

شابک: 978-964-11-9231-2

بر گونه استفاده از مطالب این کتاب اعم از باز نویسی، خلاصه سازی، نقل مطالب آموزشی، استفاده از سؤالات یا پاسخ‌ها، برداشت به صورت دست‌نویس، کپی، تکثیر و یا هر گونه چاپ سنتی و دیجیتالی، استفاده به صورت کتاب الکترونیکی، لوح برده، قرار دادن مطالب بر روی اینترنت و وب سایت‌ها و یا هر گونه شبکه کامپیوتری دیگر و به طور کل هر گونه استفاده‌ی انحصار حقیقی و حقوقی در جهت منافع معنوی و مادی خود، بدون اجازه کتبی ناشر ممنوع و بر اساس بند (۵) ماده ۲۳ قانون حمایت از حقوق مؤلفان و مصنفان و قوانین مربوط به جرایم رایانه‌ای کشور قابل پیگیری در محاکم قضایی می‌باشد.

Contents

CHAPTER ONE: ((SCHOOLS OF THOUGHT IN SLA))

Background.....	1
Faculty Psychology	1
Structural Linguistics and Behavioral Psychology.....	2
Generative Linguistics and Cognitive Psychology.....	2
Constructivism: A Multidisciplinary Approach	4

CHAPTER TWO: ((AGE AND LEARNING))

Unit 1: First language acquisition.....	7
Theories of First Language Acquisition	7
Behavioral Approaches.....	8
The Nativist Approach.....	9
Functional Approaches	12
ISSUES IN FIRST LANGUAGE ACQUISITION	13
Unit 2: Age and Acquisition.....	16
The critical period hypothesis.....	16
NEUROBIOLOGICAL CONSIDERATIONS.....	16
THE SIGNIFICANCE OF ACCENT.....	17
COGNITIVE CONSIDERATIONS.....	18
AFFECTIVE CONSIDERATIONS.....	20
LINGUISTIC CONSIDERATIONS.....	21

CHAPTER THREE: ((HUMAN LEARNING))

Background.....	22
Behaviorism.....	22
Cognitivism	24
Constructivism.....	30
Unit 3: Issues in Learning.....	32
TRANSFER, INTERFERENCE, AND OVERGENERALIZATION	33
INDUCTIVE AND DEDUCTIVE REASONING	35
LANGUAGE APTITUDE	36
INTELLIGENCE AND LANGUAGE LEARNING	37

CHAPTER FOUR: ((THE BRAIN AND LEARNING))

Background	39
Data-driven and conceptually driven processing.....	39
Deductive vs. inductive learning	40
Types of knowledge stored in the brain.....	40
MEMORY	42
Short-Term Memory.....	42
Long-Term Memory	43

CHAPTER FIVE: ((METHODS OF LANGUAGE TEACHING))

Unit 4: The Grammar-Translation Method (GTM)	45
Unit 5: The Reform Movement	48
Unit 6: Gouin's Series Method.....	51
Unit 7: The Direct Method (DM)	53
Unit 8: The Reading Method.....	57
Unit 9: The Nature of Approaches and Methods in Language Teaching	58

Contents

Unit 10: The Oral Approach and Situational Language Teaching.....	61
Unit 11: The Audiolingual Method (ALM).....	65
Unit 12: Cognitive-Code Method.....	73
Unit 13: Total Physical Response.....	75
Unit 14: The Silent Way.....	81
Unit 15: Community Language Learning (CLL).....	87
Unit 16: Suggestopedia.....	93
Unit 17: Whole Language.....	98
Unit 18: Multiple Intelligences.....	102
Unit 19: Neurolinguistic Programming.....	107
Unit 20: The Lexical Approach.....	109
Unit 21: Competency-Based Language Teaching (CBLT).....	112
Unit 22: The Functional-Notional Approach.....	116
Unit 23: Communicative Language Teaching.....	118
Unit 24: The Natural Approach.....	131
Unit 25: Cooperative Language Learning.....	140
Unit 26: Content-Based Instruction.....	145
Unit 27: Task-Based Language Teaching.....	151
Unit 28: Learning Strategy Training.....	165
Unit 29: The Participatory Approach.....	167
Unit 30: The Post-Methods Era.....	169

CHAPTER SIX: ((PSYCHOLOGICAL FACTORS))

Unit 31: Styles and Strategies.....	179
LEARNING STYLES.....	179
Field Independence.....	180
Left- and Right-Brain Dominance.....	182
Ambiguity Tolerance.....	184
Reflectivity and Impulsivity.....	184
Visual, Auditory, and Kinesthetic Styles.....	185
AUTONOMY, AWARENESS, AND ACTION.....	186
STRATEGIES.....	187
Learning Strategies.....	187
Communication Strategies.....	191
Compensatory Strategies.....	192
STRATEGIES-BASED INSTRUCTION.....	197
Unit 32: Personality Factors.....	197
AFFECTIVE FACTORS IN SECOND LANGUAGE ACQUISITION....	198

CHAPTER SEVEN: ((SOCIOCULTURAL FACTORS))

Unit 33: Sociocultural Factors.....	210
Unit 34: Communicative Competence.....	215
CANALE & SWAIN'S MODEL OF CC.....	217
BACHMAN'S MODEL OF CC.....	218
LANGUAGE FUNCTIONS.....	221

Contents

CHAPTER EIGHT: ((LINGUISTIC FACTORS))

Unit 35: Cross-linguistic Influence and Learner Language	227
Unit 36: Theories of Second Language Acquisition	243

CHAPTER NINE: ((ISSUES IN TEACHING METHODOLOGY))

Unit 37: Learner Variables: Teaching Across Age Levels	254
Unit 38: Learner Variables: Teaching Across Proficiency Levels	255
Unit 39: English for Specific/Special Purposes (ESP)	258
Unit 40: Syllabus Design	260
Unit 41: Computer-Assisted Language Learning (CALL)	266
Unit 42: Interactive Language Teaching	267
Unit 43: Strategies-Based Instruction	273

CHAPTER TEN: ((TEACHING LANGUAGE COMPONENTS))

Unit 44: Teaching Grammar	275
Unit 45: Teaching Vocabulary	279
Unit 46: Teaching Pronunciation	285
Unit 47: Teaching Culture	291

CHAPTER ELEVEN: ((TEACHING LANGUAGE SKILLS))

Unit 48: Integrating the Four Skills	296
Unit 49: Teaching Listening	300
Unit 50: Teaching Speaking	308
Unit 51: Teaching Reading	312
Unit 52: Teaching Writing	323
Glossary	331
Self evaluation	342
State University (PhD, Translation) 98	350
ANSWERS	352
State University (MA) 98	354
ANSWERS	357
References	362