

به نام خدا

مستی شناسی فرسنگی

نویسنده:

ابراهیم خوش سیرت سلیمی

سرشناسه	:	خوش سیرت سلیمی، ابراهیم، ۱۳۳۶ -
عنوان و نام پدیدآور	:	هستی‌شناسی فرهنگی / نویسنده ابراهیم خوش سیرت سلیمی.
مشخصات نشر	:	لاهیجان: ندای سبز شمال: پژوهشی دیبای دانش: آزادپیمان، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	:	۱۷۳ ص.
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۵۴۷۴-۱۷-۶
وضعیت فهرست نویسی	:	فیا
یادداشت	:	کتابنامه: ص. ۱۷۱-۱۷۳.
موضوع	:	هستی‌شناسی
موضوع	:	Ontology
موضوع	:	فرهنگ
موضوع	:	Culture
موضوع	:	هستی‌شناسی (فلسفه اسلامی)
موضوع	:	Ontology (Islamic philosophy)
موضوع	:	فلسفه
موضوع	:	Philosophy
رده بندی کنگره	:	۳۹۶ / خ / ۳۳۱ BD
رده بندی دیویی	:	۱۱۱
شماره کتابشناسی ملی	:	۵۰۲۰۳۰۹



هستی‌شناسی فرهنگی

نویسنده: ابراهیم خوش سیرت سلیمی

ناشر: ندای سبز شمال

حروفچینی و صفحه‌آرایی: هنر و اندیشه

چاپ: کتیبه گیل

چاپ اول: ۱۳۹۸

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۴۷۴-۱۷-۶

تمامی حقوق این اثر محفوظ و متعلق به مؤلف است. تکثیر یا تولید مجدد آن کلاً یا جزئاً، به هر صورت (چاپ، فتوکپی، صوت، تصویر و انتشار الکترونیکی) بدون اجازه مکتوب از مؤلف ممنوع است.

فهرست

پیشگفتار.....	۹
بخش اول.....	۱۳
هستی‌شناسی.....	۱۳
فصل اول.....	۱۵
رابطه وجود هستی و هستنده‌ها با زمان.....	۱۵
دیدگاهها و نظریه‌ها در مفهوم و معنای زمان.....	۱۸
نظریهٔ یمانونا، کانت درباره مفهوم زمان.....	۱۸
نظریهٔ مائین، دیدگاه دربارهٔ مفهوم زمان.....	۱۹
نظریهٔ فردریش هگل در بحث زمان.....	۲۰
دیدگاه اقبال لاهوری دربارهٔ زمان.....	۲۰
مفهوم زمان به استناد آیات و حدیث.....	۲۱
فصل دوم.....	۲۹
کیهان‌شناسی و نظریه‌ها و اختراعات علمی.....	۲۹
مقولهٔ کیهان‌شناسی در زمان آریایی‌ها.....	۲۹
کیهان‌شناسی در سده‌های پنجم و ششم قبل از میلاد مسیح (ع).....	۳۰
تالس (۵۸۵ ق. م):.....	۳۰
هیراقلیطوس.....	۳۰
فیثاغورث.....	۳۱
ذیمقراطیس.....	۳۱
کُسیوفانوس.....	۳۱
نظریه فیلسوفان عصر یونان باستان دربارهٔ کیهان‌شناسی.....	۳۱
افلاطون.....	۳۲
ارسطو.....	۳۲
دیدگاههای فیلسوفان، متکلمین، اصولیون و عرفای اسلامی.....	۳۲
دربارهٔ خلقت عالم.....	۳۲

۳۳	صدرالمتاکمین (مُلاصدرا).....
۳۴	علامه طباطبائی.....
۳۵	نهضت ترجمه: (قرون ۱۶-۱۵ میلادی).....
۳۷	سایر دانشمندان مسلمان در قرون ششم، هفتم و هشتم هجری قمری.....
۳۷	ابن فرناس.....
۳۷	ابن رشد.....
۳۸	البستانی.....
۳۸	ایکاشی (نیاث‌الدین).....
۳۸	ابن سینا.....
۳۸	ابونصر عرابی.....
۳۹	ابوریحان بیرونی.....
۳۹	شیخ شهاب‌الدین اهری.....
۳۹	خیام نیشابوری.....
۴۰	خواجه نصیرالدین طوسی.....
۴۱	ابن خلدون.....
۴۱	کیهان‌شناسی دورهٔ رنسانس علمی-عصر رنسانس و «پورتیویسم» و اختراعات علمی گوناگون.....
۴۲	کپرنیک.....
۴۲	کپلر.....
۴۳	فرانسیس بیکن.....
۴۳	رابرت بویل.....
۴۵	گالیله.....
۴۶	رنه دکارت.....
۴۷	رادرفورد.....
۴۸	ایزاک نیوتن.....
۴۹	آلبرت انیشتاین.....
۵۰	ارتباط و تناسب نظریهٔ کیهان‌شناسی انیشتاین با آیات وحیانی.....
۵۳	سخن آخر.....
۵۵	فصل سوّم.....

۵۵	وجود هستنده‌های به اصطلاح برتر و یا پست‌تر.....
۵۹	واژگان «مثبت‌ها» و «منفی‌ها» در علوم ریاضیات.....
۶۱	تنازع بقاء در مکتب داروینسم و پیامدهای آن.....
۶۴	فهم‌یابی درباره تفاوت‌ها و تشابهات پدیدارهای جهان.....
۶۶	نگره کلام وحیانی در رابطه با تفاوت‌ها و تشابهات مخلوقات عالم.....
۶۹	فصل چهارم.....
۶۹	وجودهای مرئی و نامرئی.....
۷۱	وجود واقعیت‌های نامرئی و ذهنی (سوبژه).....
۷۱	۱- قوای شناخت.....
۷۲	۲- رفلکس‌ها و احساسات.....
۷۲	۱- بیماران سایکوسوماتیک یا بیماران روان‌تنی "Psychosomatic".....
۷۳	۴- قوانین علیّ حکم بر نظام هستی و کیهانیات.....
۷۴	تقدّم و تأخّر در واقعیت‌های برون‌ذهنی و درون‌ذهنی.....
۷۵	ذهنیت فعال و غیرفعال.....
۷۶	ضرورت رابطه پیش فهم‌های ذهنی با علم اکتسابی.....
۷۸	وجود متعالی مطلق.....
۸۴	عشق در مفهوم خاص و یا عشق مقدس.....
۸۴	- رهیافت عقلانیت تجربی.....
۸۵	رهیافت تجارب انفسی و آفاقی.....
۸۷	- تجربه دعا و نیایش‌گری.....
۸۹	نمایش دوم: نیایش محض.....
۹۳	بخش دوم.....
۹۳	فرهنگ‌شناسی.....
۹۵	مقدمه.....
۹۷	فصل اول.....
۹۷	واژه فرهنگ.....
۹۹	درون‌مایه‌ها و برون‌مایه‌های فرهنگی.....
۱۰۱	پیامدهای ناشی از داوریهای مغرضانه درباره فرهنگ‌ها و تمدن‌های بشری.....
۱۰۴	فرهنگ چیست و میراث فرهنگی بشر کدام‌اند؟.....

۱۰۵.....	میراث فرهنگ بشری
۱۰۶.....	آثار ادب و شعرا
۱۰۷.....	تمدن چیست؟ میراث تمدن بشری کدامند؟
۱۰۹.....	تمدن ایران باستان
۱۱۰.....	تمدن هلنیسم
۱۱۱.....	تمدن چین باستان
۱۱۲.....	تمدن هند
۱۱۳.....	تمدن آمریکای مرکزی
۱۱۳.....	تمدن غرب
۱۱۵.....	تمدن دوران اسلام (۹۵۰-۷۵۰ م)
۱۱۹.....	تمدن دوران صفویه
۱۲۱.....	فصل دوم
۱۲۱.....	گفتگوی فرهنگ‌ها و تمدن‌ها
۱۲۳.....	تعامل و یا تقابل میان فرهنگ‌ها و تمدن‌ها
۱۲۵.....	نقد و نظر در جمع‌بندی فرهنگ‌ها و تمدن‌ها
۱۲۶.....	الف: گفتمان تعلیم و تربیت کودکان
۱۲۶.....	ب: گفتمان هم‌اندیشی درون خانوادگی
۱۲۷.....	ج: گفتمان‌های برون‌خانوادگی و اجتماعی
۱۲۸.....	د: گفتگوهای برون‌مرزی و جهانی «گفتگوهای دیپلماتیک بین‌المللی»
۱۲۹.....	فرهنگ‌های سنت‌مند و مدرنیت
۱۳۰.....	چالش‌های میان سنت و مدرنیت
۱۳۵.....	فصل سوم
۱۳۵.....	نخبگان فرهنگساز
۱۳۵.....	نخبگان فرهنگساز
۱۳۶.....	نخبگان سیاسی و سیاستمداران
۱۳۷.....	نخبگان مذهبی و الهیات‌رهای بخش
۱۳۸.....	نخبگان جامع‌العلوم
۱۳۹.....	شاخص‌ترین چهره‌های پارادایم‌ساز و فرهنگ‌آفرینان جهان
۱۴۰.....	سقراط حکیم، افلاطون و ارسطو

- سقراط حکیم ۱۴۱
- ارسطو ۱۴۱
- افلاطون ۱۴۲
- آگوستین قدیس ۱۴۳
- پیام‌آوران الهی و آسمانی از آدم تا خاتم پیامبر(ص) ۱۴۴
- ایمانوئل کانت ۱۴۶
- فردریش هگل ۱۴۹
- مارکس و مارکسیسم ۱۵۱
- کاپل مارکس ۱۵۴
- مارتین هایدگر ۱۵۷
- یورگن هابرماس ۱۶۱
- دکتر علی شریعتی ۱۶۳
- سخن آخر: «عرائیان شریعتی» ۱۶۷
- کتابنامه ۱۷۱
- فهرست منابع ۱۷۱

پیشگفتار

جدای از صاحبان خرد و اندیشه فلاسفه، در میان انسان‌های عامی نیز کمتر کسانی هستند که درباره هستی و پدیدارهای حیرت‌انگیز این جهان نیندیشیده باشند. اندیشه‌ورزی در امور جهان به نوعی جهان‌بینی تلقی می‌گردد. هر انسانی به هر حال دارای فلسفه‌ای می‌باشد. بدین‌نظر انسانها با گرایش‌های گونه‌گون دارای جهان‌بینی هستند.

به دیگر سخن می‌توان گفت که به تعداد انسان‌های کره زمین جهان‌بینی وجود دارد. جهان‌بینی‌ها حتی اگر چندان منطقی و علمی بنظر نیایند؛ به هر صورت به نوعی، جهان‌بینی گفته می‌شوند. از این نظر آن‌انکه نسبت به وجود هستی و آفریده‌های عالم رشگفتگیهای آن به اندیشه فرو می‌روند و «کارگردانی نظامند و مدبّر برای آن قائلند به آن نگاه جهان‌بینی نامند.» با این تعبیر فیلسوفانی چون سوفسطائیان و سیتی سینیسم (شکاکان) که نسبت به وجود عالم هستی و پدیدارهای آن به تشکیک می‌نگرند؛ آنان نیز دارای جهان‌بینی هستند. بی‌تردید نهیلیست‌ها و اگزستانسیالیست‌ها با رویکرد عبث‌انگارانه و ناهدف‌پنداشتن در امور جهان، با این دیدگاه هم به نوعی جهان‌بینی دارند. خداباوری در حقیقت همان تئوکراسی و یا جهان‌بینی توحیدی گفته می‌شود. پلّی تیسم یا شرک و چندخدائی‌نگری در واقع به نوعی جهان‌بینی نامیده می‌شود.

بیردازد.

کتاب حاضر، افزون بر طرح موضوعات مزبور با توجه به عنوان بخش دوم آن یعنی «فرهنگ‌ساختاری»؛ نکات مهمی را به تصویر کشیده تا بدینوسیله رابطه میان «فلسفه وجود» و «فرهنگ انسانی» را در حد مقدور تشریح و تبیین نماید.

سخن آخر اینکه: در اساس انگیزه طرح این نوشتار و نام بردن از اندیشه‌ورزان «دوران‌ساز» و پایه‌گذاران علوم در جهان چون هدف الگوگیری از کارکردهای آنان در عرصه‌های گونه‌گون علمی و اجتماعی در زمانه ما و چشم‌انداز آینده بشری هستند، باید بفهمیم تا چه سطحی مفید و کارا می‌باشند، تا بدینوسیله از آراء نظری علمی و عملی آنان بهره‌برگیریم.

www.ketab.ir