

تأثیر آموزش‌های مهدکودک بر رشد مفهوم‌سازی کودکان

مؤلفین:

محدثه جعفری، لیلا اندرخورد، آرزو غلامی، سیمین همتی

عنوان و نام پدیدآور	: تاثیر آموزش‌های مهدکودک بر رشد مفهومی‌سازی کودکان/ مولفین محدثه جعفری... [و دیگران].
مشخصات نشر	: تهران: آذر فر، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	: ۹۷ ص.
شابک	: 978-622-7101-42-3
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
یادداشت	: مولفین محدثه جعفری، لیلا اندرخورد، آرزو غلامی، سیما همتی.
موضوع	: آموزش پیش‌دبستانی -- جنبه‌های روان‌شناسی
موضوع	: Education, Preschool -- Psychological aspects
موضوع	: آموزش پیش‌دبستانی
موضوع	: Education, Preschool
موضوع	: آموزش و پرورش دوران اولیه کودکی
موضوع	: Early childhood education
موضوع	: آموزش و پرورش دوران اولیه کودکی
موضوع	: Early childhood education
شناسه افزوده	: جعفری، محدثه ۱۳۷۷-
رده بندی کنگره	: ۲/۱۱۴۰LB
رده بندی دیویی	: ۲۱/۳۷۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۶۰۹۶۱۳۶

تأثیر آموزش‌های مهدکودک بر رشد مفهوم‌سازی کودکان

مؤلفین: محدثه جعفری، لیلا اندرخورد، آرزو غلامی، سیما همتی

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

نوبت: اول

تاریخ چاپ: ۱۳۹۸ اول

صفحه و قطع: ۱۰۵ صفحه وزیری

قیمت: ۳۰.۰۰۰ تومان

مدیر تولید: محمد ابارئسی

نشر: آذرفر

انتشارات آذر فر، خیابان قم، پاساژ وکیل، طبقه اول، واحد ۷۱

تلفن مرکز پخش: ۰۹۱۹۲۲۰۰۹۹۲ - ۰۵۹۲۷۶۰۶

فکس سرگز: ۶۶۱۲۶۵۴۴

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۱۱-۳

فهرست

فصل اول: کلیات.....	۹
الف : مقدمه	۹
تعریف عملیاتی واژه ها :	۱۳
رشد مفهوم سازی :	۱۴
فصل دوم: پیشینه.....	۱۵
الف - پیشینه آموزش و پرورش پیش از دبستان در جهان	۱۵
ب : پیشینه آبرس پیش از دبستان در ایران	۱۹
رشد شناختی :	۲۲
نظریه های شکل گیری مفهوم :	۲۳
الف : نظریه همخوانی گرون محراب پاسخ	۲۴
ب - نظریه های برونسکی :	۲۵
نظریه مفاهیم طبیعی :	۲۸
نظریه پیاژه :	۳۱
مرحله عملیات عینی :	۳۴
مرحله عملیات صوری :	۳۵
نظریه ویگوتسکی : (ویگوتسکی)	۳۶
بررسی آزمایشگاهی صورت بندی مفهوم (مراحل رشد تفکر مفهومی)	۳۹
ابزار پژوهش در زمینه شکل گیری مفهوم :	۴۵
مروری بر مطالعات گذشته :	۴۸
۱ - تاثیر تجارب فرهنگی و شخصی در رشد مفهومی :	۴۸
۲ - تفاوت فردی در شکل گیری مفهوم و نقش فرهنگ و آموزش در آن :	۴۹
۳ - تحقیق بین فرهنگ در رشد شناخت :	۵۰
۴ - تاثیر تعامل بزرگسالان با کودک در رشد شناختی :	۵۰

- ۵۱..... نقش جنسیت در توانائی های شناختی :
- ۵۲..... تفاوت های فردی بین دو جنس در رابطه با شکل گیری مفهوم :
- ۵۲..... کودکان محیطی برای آموزش و مشاهده :
- ۵۴..... آموزش مستقیم و غیر مستقیم در کودکان ها :
- ۵۵..... ویژگی های کودکان در دوره کودکان (۳ تا ۶ سالگی) :
- ۵۵..... الف : ویژگی های بدنی :
- ۵۶..... ب : ویژگی های اجتماعی :
- ۵۷..... ج - ویژگی های هیجانی :
- ۵۸..... د - ویژگی های عقلی :
- ۵۸..... سپردن کودک به کودکان از نظر رشد اجتماعی :
- ۵۸..... دوران قبل از مدرسه را می توان به دو دوران تقسیم کرد :
- ۶۰..... کودکان و فواید آن :
- ۶۲..... نقش پیش از دبستان در آموزش و پرورش قرن ۲۱ :
- ۶۴..... واقعیت های فراموش شده دوره پیش دبستانی :
- ۶۷..... فصل سوم: کودکان در مهد کودک
- ۶۷..... اولین وسیله آموزش:
- ۶۸..... نقاشی چیست و چه تاثیری در شخصیت کودکان دارد؟
- ۶۸..... بررسی دیدگاه های مختلف راجع به نقاشی:
- ۶۸..... ۱- دیدگاه تکاملی: (نقاشی به مثابه بازی)
- ۶۹..... ۲- دیدگاه پیاژه:
- ۷۰..... مراحل رشد از نظر پیاژه:
- ۷۰..... الف - مرحله حسی - حرکتی:
- ۷۰..... ب- مرحله پیش عملیاتی:

۷۱.....	ج- مرحله عملیاتی عینی:
۷۱.....	د- مرحله عملیات صوری:
۷۳.....	۳- دیدگاه روانکاوی:
۷۴.....	سوابق تحقیق:
۷۵.....	پژوهش در مورد نقاشی:
۷۷.....	نقاشیهای فراقکنی:
۸۱.....	نقاش سالم:
۸۲.....	عوامل مؤثر در بیان نقاشی کودکان:
۸۴.....	تفاوت‌های خلقی کودکان:
۸۵.....	میزان فعال بودن:
۸۶.....	تحریک پذیری:
۸۶.....	بازداری و ترس:
۸۷.....	تفاوتهای پسران و دختران:
۸۹.....	تکامل چهره‌نگاری:
۹۳.....	مراحل تحول شناختی:
۹۷.....	شکل آدم:
۹۹.....	بکارگیری رنگ در نقاشی:
۱۰۱.....	منشاء اهمیت رنگ:
۱۰۳.....	فهرست منابع :