

۲۰۵۷۷۵۸



انتشارات مشاوران آموزش

ناشر تخصصی دروس عمومی

ناشر تخصصی علوم انسانی

مجموعه کتابهای کنکور

جامع جامعه‌شناسی

۱۰ و ۱۱ و ۱۲

وحید تمنا

عنوان مجموعه کتاب‌های کنکور جامع
جامعه‌شناسی ۱۰، ۱۱ و ۱۲

ناشر مشاوران آموزش

لیتوگرافی، چاپ و صحافی ناب نگار - طلایی

شمارگان و قطع رحلی - ۲۵۰۰ نسخه

توبت چاپ اول - ۱۳۹۸

قیمت ۷۹۰۰۰ تومان

شابک ۹۷۸-۶۰۰-۲۱۸-۲۰۷-۴

انتشارات مشاوران آموزش

ناشر تخصصی عمومی و علوم انسانی

آشنایی با گروه تولید کتاب کنکور
جامعه‌شناسی ۱۰ و ۱۱

سرشناسه : تمنا، وحید، ۱۳۴۷ -
عنوان و نام پدیدآور : جامع جامعه‌شناسی ۱۰ و ۱۱ / وحید تمنا؛ ویراستار
علمی الهام رضایی.
مشخصات نشر : تهران: مشاوران آموزش، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری : ۳۴۴ ص.: مصور (بخشی رنگی)، جدول (بخشی رنگی)
نمودار (بخشی رنگی)؛ ۲۹×۲۲ س. ۴.
فروست : مجموعه کتاب‌های کنکور.
شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۲۱۸-۲۰۷-۴
وضعیت فهرست نویسی : فیپای مختصر
شناسه افزوده : رضایی، الهام، ۱۳۷۳ -؛ ویراستار
شماره کتابشناسی ملی : ۵۸۰۵۴۱۱

این اثر مشمول قانون حمایت مؤلفان و مصنفان و
هنرمندان مصوب ۱۳۴۸ است، هر کس تمام یا قسمتی
از این اثر را بدون اجازه مؤلف (ناشر) نشر یا پخش یا
عرضه کند، مورد پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت.

دفتر انتشارات

تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، کوچه
مهر، پلاک ۱۸. تلفن: ۶۶۹۵۳۲۰۵

دفتر فروش • تلفن: ۶۶۹۷۵۷۲۷



خانواده
تألیف



مؤلف و ویراستار علمی

الهام رضایی



مؤلف

فروغ نجمی تیمور



مؤلف

وحید تمنا



ویراستار

نسرین دشتیان



ویراستار

حسین پیرزاده

خانواده
طراحی
و چاپ



صفحه‌آز و گرافیکست

زهرا اسکندری



ناظر چاپ

مختار زندی



طراح جلد

منصور سماواتی



طراح لایوت

آذر سعیدی منش

پیشگفتار

سخن ناشر

سال ۷۸ بود. بازار نشر کشور، پر بود از کتاب‌های رشته ریاضی و تجربی. مثلاً اگر می‌خواستی یک کتاب ریست مناسی بخاری، می‌توانستی حداقل ۴۰ عنوان کتاب پیدا بکنی از ناشران مختلف. اما اگر می‌خواستی مثلاً کتاب جامعه‌شناسی پیدا بکنی، هیچ ناشری را پیدا نمی‌کردی. چرا؟ به این دلیل که تصور ناشران این بود که دانش‌آموز علوم انسانی، کتاب نمی‌خرد! و از طرف دیگر، تصور عمومی در آن سال‌ها این بود که «علوم انسانی مهم نیست!»

سال ۷۹، بخش انتشارات موسسه به مشاوران آموزش، تأسیس شد و در همان سال اول، ۹ کتاب چاپ کرد که ۷ کتاب آن از کتاب‌های رشته علوم انسانی بود. یادم هست که در نمایشگاه بین‌المللی کتاب در همان سال ما، همکاران ناشرم، می‌گفتند: «نمی‌خواهید در رشته ریاضی و تجربی کتاب بدهید؟» و این جمله به این معنا بود: «رشته علوم انسانی که نمی‌فروشد!»

سال ۸۵ انتشارات مشاوران آموزش با فاصله‌ی بسیار معنادار مهم‌ترین نشر آموزشی و کمک آموزشی علوم انسانی کشور بود.

ما اعتماد کردیم بر آنچه درست می‌دانستیم، به یاد کردیم بر «رشته علوم انسانی و دانش‌آموزان علوم انسانی» و بعد از ما ناشران دیگر رفته‌رفته این عرصه کتاب دادند. این حرف‌ها را گفتم که بگویم:

۱. باور دارم که تلاش ما در این سال‌ها، باوری را پرورش داد که «علوم انسانی را باید جدی گرفت!»

۲. می‌دانم که تغییری بنیادین در تدوین کتاب‌های آموزشی رشته علوم انسانی ایجاد کردیم و آن، براساس این باور بود که بگوییم تمامی درس‌های علوم انسانی جدی است و فقط برای ادبیات و عربی و ریاضی و منطق و فلسفه کتاب آموزشی ننویسید بلکه دروس دیگر نیز مهم هستند.

۳. از همه مهم‌تر این نهال را کاشتیم و امیدواریم هر چه زودتر به درختی پربار تبدیل شود که: «دروس علوم انسانی، دروس حفظی نیست.»

و آرزویم چیست؟

آرزویم این است که دانش‌آموزان علوم انسانی و دبیران علوم انسانی، این را بدانند که «نوشتن برای علوم انسانی» آن چیزی است که دوست داشتم و دوست داشتیم به بهترین شکلش انجام داده باشیم و امیدوارم موفقیت نسبی در این راه کسب کرده باشیم.

وحید تمنا

به خودتان ظلم نکنید!

وقتی درس جامعه‌شناسی را درس حفظی بدانید و مطالب آن را با تکرار کردن در خاطر نگاه دارید، بیش از همه به خودتان ظلم کرده‌اید. چرا که جامعه‌شناسی یک علم است و اساساً هیچ علمی حفظی نیست. پس حفظی به جامعه‌شناسی نگاه نکنید. نوع روایت من در درسنامه‌ها به ترتیبی است که به شما امکان فهمیدن مطالب را می‌دهد و شما این امکان را با حفظ کردن، از بین نبرید. لذت فهم یک متن، از بالاترین لذت‌هاست.

به جامعه‌شناسی ظلم نکنید!

نگویید که: «معلوم نیست این مطالب که گفته یعنی چه؟ یک بار جواب یک تست، هنجار می‌شود و بار دیگر پاسخ می‌شود ارزش. اصلاً معلوم نیست چه خبر است؟»

این گونه نیست! هر مفهوم کلیدی در جامعه‌شناسی به دلیلی به کار برده شده است و معنا ندارد که بی‌دلیل مفاهیم کلیدی به کار رفته باشند. به همین دلیل در درسنامه‌ها، واژگان کلیدی را برجسته نشان داده‌ایم تا شما کاربرد هر واژه را در متن درک کنید و با مثال‌های داخل درسنامه و مثال‌های دیگر در تست‌ها و تحلیل آن در پاسخ‌های تشریحی، این مفاهیم کلیدی را برایتان معنادار کرده‌ایم.

به تصویر ذهنی خودتان در رشته علوم انسانی

ظلم نکنید!

به این تصویر از خودتان توجه کنید: «من حیاتی‌ام خوب است انسانی آمدم» حال به این تصویر از خودتان نگاه کنید: «من روزی که متن خوانی را بلد هستم و عاشق مفاهیم هستم و علوم انسانی آمدم»، این شما را به یک دستگاه شبیه می‌کند که داده‌ها را در حافظه نگاه می‌دارد. دومی شما را تبدیل به انسانی می‌کند که قدرت تحلیل‌گری دارد.

تصویر خودتان را در ذهنتان درست کنید.

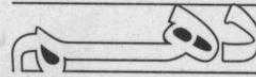
به تلاش‌های انسانی ظلم نکنید!

زحمت زیادی برای این کتاب کشیده‌ام تا کتابی درخور شما آماده کنم. نتیجه بخش باشد. همیشه بیش از ۸۰ درصد تست‌های کنکور، در کتاب مشاور مشابه داشته‌اند و مطمئنم باز هم چنین خواهد بود. انتظارم از شما این است که کتاب مشاوران را جدی بگیرید. همه بخش‌های آن را؛ درسنامه، تست‌ها، پاسخ‌های تشریحی و مرور و جمع‌بندی‌ها! در نهایت امیدوارم همه شما دانش‌آموزان عزیز که این کتاب را خواهید خواند به بهترین نتیجه در جامعه‌شناسی برسید.

به تست‌هایی که با دقت انتخاب شدند و یا طراحی شدند و به ترتیبی هدف‌دار چیده شده‌اند، ظلم نکنید!

می‌توانم به شما اطمینان بدهم که اگر موقع تست زدن، دلیل درستی گزینه درست را بفهمید و دلیل غلط بودن گزینه‌های دیگر را درک کنید هیچ طراح کنکوری نمی‌تواند تستی برای شما در کنکور طراحی کند که به آن پاسخ ندهید. برای طراحی این تست‌ها و ترتیبی که تست‌ها چیده شده‌اند بسیار وقت صرف کرده‌ام و امیدوارم با دقت آنها را پاسخ دهید و پاسخ‌های تشریحی که با حوصله نوشته شده‌اند را دقیق بخوانید.

و حید تمنا



فصل اول: جهان اجتماعی

- ۸ درس اول: کنش‌های ما
- ۱۴ درس دوم: پدیده‌های اجتماعی
- ۲۱ درس سوم: جهان اجتماعی
- ۲۸ درس چهارم: تشریح جهان اجتماعی
- ۳۴ درس پنجم: جهان‌های اجتماعی
- ۴۰ درس ششم: پیامدهای جهان اجتماعی
- ۴۶ درس هفتم: ارزیابی جهان‌های اجتماعی

فصل دوم: هویت

- ۵۴ درس هشتم: هویت فردی و اجتماعی
- ۶۱ درس نهم: بازتولید هویت اجتماعی
- ۶۷ درس دهم: تغییرات هویت اجتماعی
- ۷۴ درس یازدهم: تمایزات هویتی جهان اجتماعی
- ۸۱ درس دوازدهم: تمایزات هویتی جهان اجتماعی
- ۸۸ درس سیزدهم: هویت ایرانی
- ۹۳ درس چهاردهم: هویت ایرانی

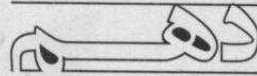


فصل اول: فرهنگ جهانی

- ۱۰۲ درس اول: جهان فرهنگی
- ۱۱۱ درس دوم: فرهنگ جهانی
- ۱۱۸ درس سوم: نمونه‌های فرهنگ جهانی (۱)
- ۱۲۶ درس چهارم: نمونه‌های فرهنگ جهانی (۲)

فصل دوم: فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین جهانی

- ۱۳۲ درس پنجم: باورها و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب
- ۱۳۹ درس ششم: چگونگی تکوین فرهنگ معاصر غرب
- ۱۴۷ درس هفتم: جامعه جهانی
- ۱۵۴ درس هشتم: تحولات نظام جهانی



فصل اول: جهان اجتماعی

- ۸ درس اول: کنش‌های ما
- ۱۴ درس دوم: پدیده‌های اجتماعی
- ۲۱ درس سوم: جهان اجتماعی
- ۲۸ درس چهارم: تشریح جهان اجتماعی
- ۳۴ درس پنجم: جهان‌های اجتماعی
- ۴۰ درس ششم: پیامدهای جهان اجتماعی
- ۴۶ درس هفتم: ارزیابی جهان‌های اجتماعی

فصل دوم: هویت

- ۵۴ درس هشتم: هویت فردی و اجتماعی
- ۶۱ درس نهم: بازتألید هویت اجتماعی
- ۶۷ درس دهم: تغییرات هویت اجتماعی
- ۷۴ درس یازدهم: تحول هویت اجتماعی
- ۸۱ درس دوازدهم: تحولات هویتی جهان اجتماعی
- ۸۸ درس سیزدهم: هویت ایرانی
- ۹۳ درس چهاردهم: هویت ایرانی



فصل اول: فرهنگ جهانی

- ۱۰۲ درس اول: جهان فرهنگی
- ۱۱۱ درس دوم: فرهنگ جهانی
- ۱۱۸ درس سوم: نمونه‌های فرهنگ جهانی (۱)
- ۱۲۶ درس چهارم: نمونه‌های فرهنگ جهانی (۲)

فصل دوم: فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین جهانی

- ۱۳۲ درس پنجم: باورها و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب
- ۱۳۹ درس ششم: چگونگی تکوین فرهنگ معاصر غرب
- ۱۴۷ درس هفتم: جامعه جهانی
- ۱۵۴ درس هشتم: تحولات نظام جهانی

فصل سوم: چالش‌های جهانی

۱۶۲ درس نهم: جهان دو قطبی

۱۶۸ درس دهم: جنگ‌ها و تقابل‌های جهانی

۱۷۴ درس یازدهم: بحران‌های اقتصادی و زیست محیطی

۱۸۰ درس دوازدهم: بحران‌های معرفتی و معنوی

فصل چهارم: بیداری اسلامی و جهان جدید

۱۸۶ درس سیزدهم: سرآغاز بیداری اسلامی

درس چهاردهم: انقلاب اسلامی ایران؛ نقطه عطف

۱۹۴ بیداری اسلامی

۲۰۱ درس پانزدهم: افق بیداری اسلامی



۲۰۹ درس اول: ذخیره نشی

۲۱۵ درس دوم: عزم اجتماعی

۲۲۱ درس سوم: نظم اجتماعی

۲۲۸ درس چهارم: کنش اجتماعی

۲۳۵ درس پنجم: معنای زندگی

۲۴۲ درس ششم: قدرت اجتماعی

۲۵۲ درس هفتم: نابرابری اجتماعی

۲۶۱ درس هشتم: سیاست هویت

درس نهم: پیشینه علوم اجتماعی

۲۶۷ در جهان اسلام

درس دهم: افق علوم اجتماعی

۲۷۲ در جهان اسلام

۲۸۴ پاسخنامه تشریحی