

سرشناسه: ثقفی، فاطمه

عنوان و پدیده‌آور: روانشناسی بالینی کارشناسی ارشد خلاصه درس، نکات مهم به همراه سوالات و پاسخ‌های

تشریحی / مؤلف فاطمه ثقفی.

مشخصات نشر: تهران: مدرسان شریف، ۱۳۹۰.

مشخصات ظاهری: ۲۵۶ ص.

شابک: 978-964-187-169-9

وضعیت فهرست‌نویسی: فیبا

موضوع: روان‌شناسی بالینی - - راهنمای آموزشی (عالی)

موضوع: روان‌شناسی بالینی - - پرسشها و پاسخها (عالی)

موضوع: دانشگاه‌ها و مدارس عالی - - ایران - - آزمون‌ها

رده‌بندی کنگره: ۱۳۸۹ ۷۹/۷/۴۶۷ RC

رده‌بندی دیویی: ۱۶/۸۹۰۷۶

شماره کتابشناسی ملی: ۲۱۱۷۰۵۶

نام کتاب: روانشناسی بالینی

مؤلف: فاطمه ثقفی

ناشر: انتشارات مدرسان شریف

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

چاپ اول: : فروردین ۱۳۹۰

حروف چینی: واحد تایپ انتشارات مدرسان شریف

چاپ و صحافی: مهدی - مینو

قیمت: ۷۳۰۰ تومان

شابک: 978-964-187-169-9

تمام حقوق محفوظ و مخصوص انتشارات مدرسان شریف می‌باشد.

هر گونه کپی، چاپ و نسخه‌برداری از مطالب این کتاب پیگرد قانونی دارد.

بسمه تعالی

«مقدمه ناشر»

زندگی امروزه جز با همراهی مستمر دانش و اطلاعات روز میسر نیست و اگر زیستن به معنای دانش اندوزی یک هدف والا و مقدس برای بشریت بوده و هست. طی مدارج علمی دانشگاهی نیز یکی از راههای سهل الوصول برای دستیابی به این خاصه فطرت آدمی است. نهادینه شدن علوم در طبقات اختصاصی آکادمیک انگیزه و رغبت جهت نیل به اهداف والا را افزایش می‌دهد. آزمون‌های تستی با تمام انتقادهایی که به همراه خود دارد در حال حاضر بهترین نوع گزینش دانشجو می‌باشد. لذا انتشارات مدرسان شریف در راستای اهداف علمی - آموزشی خود اقدام به ارایه سری کتب آمادگی کنکور کارشناسی ارشد نموده است. کتاب‌های فوق مبتنی بر تجربیات چندین ساله اساتید در دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی و بخصوص فعالیت‌های مستمر تدریس، تألیف و تحقیق در مدرسان شریف می‌باشد. با توجه به این که این مجموعه‌ها قبل از چاپ در کلاس‌های آمادگی آزمون کارشناسی ارشد بارها تدریس شده و با ملاحظه نقاط قوت و ضعف دانشجویان گرامی تهیه شده است، لذا امید است بتواند راهگشای ورود دانشجویان به دوره‌های کارشناسی ارشد باشد. کتاب «روانشناسی بالینی» تقدیم به دانشجویان و اساتید محترم می‌گردد.

مدیریت انتشارات مدرسان شریف

بسمه تعالی

« مقدمه مؤلف »

هست کلید در گنج حکیم

نام خدای است بر او ختم کن

بسم الله الرحمن الرحيم

فاتحه فکرت و ختم سخن

درس روانشناسی بالینی، یکی از دسته دروس تخصصی گرایش بالینی رشته روانشناسی می باشد. که در سال های اخیر سعی بر آن شده که سؤال های کمتری از دروس دیگر در این درس وارد کنند. با توجه به اینکه مخاطبین این کتاب دانشجویان دوره های کارشناسی و داوطلبین آزمون ورودی دوره های کارشناسی ارشد می باشند، طبق برنامه ریزی های انجام شده، طراحی کتاب به گونه ای صورت گرفته که برای دانشجویان دوره کارشناسی به عنوان یکی از کتب درسی و در دوره های آمادگی آزمون کارشناسی ارشد به عنوان منبعی مفید به کار برده شود و به همین منظور سعی گردیده علاوه بر پوشش دادن کلی سرفصل ها، نکات تستی و کلیدی هر درس به خوبی بیان شود.

در نهایت، از زحمات و تلاش های همگی دوستان مهربان بی نهایت سپاسگذارم و در راستای هر چه پر بارتر شدن کتاب تهیه شده در انتظار انتقادات و پیشنهادهای خوانندگان محترم هستم.

در پایان لازم است از مدیریت محترم انتشارات مدرسان شریف که رهنمودهای ایشان باعث ارتقای کتاب شده است کمال تشکر و امتنان را داشته باشم.

همچنین از واحد تألیف و تایپ انتشارات مدرسان شریف که در هر چه بهتر شدن این کتاب از هیچ کوششی دریغ نورزیدند کمال تشکر را دارم.

یقیناً هر اثری توأم با خطایی است لذا از تمامی صاحب نظران و دانشجویان تقاضا دارم هرگونه اشکالی را از طریق شماره پیام کوتاه ۱۰۰۰۸۳۸۷ اطلاع دهند و یا با شماره تلفن های « ۵ - ۶۶۹۴۶۹۶۰ » (روابط عمومی انتشارات مدرسان شریف) تماس حاصل نمایند. قبلاً از همکاری شما متشکرم.

با آرزوی موفقیت

بهار ۱۳۹۰

عنوان	صفحه
-------	------

فصل اول: روان‌شناسی بالینی

تعریف روان‌شناسی بالینی	۱
روان‌شناسی بالینی چیست؟	۱
حرفه‌های مرتبط با بهداشت روانی	۲
تخصص‌های روانشناسی بالینی	۳
تست‌های طبقه‌بندی شده فصل اول	۴
پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل اول	۴
آزمون فصل اول	۵

فصل دوم: تاریخچه روان‌شناسی بالینی

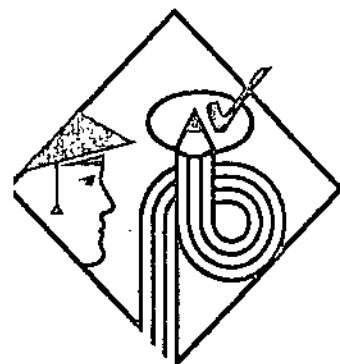
تاریخچه روانشناسی بالینی در زمینه تشخیص و سنجش	۶
تاریخچه روانشناسی بالینی در زمینه مداخلات	۷
تاریخچه روانشناسی بالینی به عنوان یک حرفه	۸
مدل‌های آموزش در روان‌شناسی بالینی	۸
حق تجویز دارو	۹
مسئله‌های اخلاقی	۹
تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دوم	۱۱
پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دوم	۱۲
آزمون فصل دوم	۱۳

فصل سوم: روش‌های تحقیقی در روان‌شناسی بالینی

مقدمه‌ای بر تحقیق	۱۵
انواع روش‌های تحقیق	۱۶
تحقیق و اصول اخلاقی	۲۰
قضای و تفسیر بالینی (Clinical Interpretation)	۲۱
سطوح مختلف تفسیر	۲۱
تست‌های طبقه‌بندی شده فصل سوم	۲۲
پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل سوم	۲۳
آزمون فصل سوم	۲۴

فصل چهارم: رفتار ناپه‌نجا در آسیب‌شناسی روانی

رفتار ناپه‌نجا چیست؟	۲۶
بیماری روانی	۲۸
اهمیت تشخیص	۲۸
نقشه‌های طبقه‌بندی	۲۹
تست‌های طبقه‌بندی شده فصل چهارم	۳۲
پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل چهارم	۴۵
آزمون فصل چهارم	۴۹

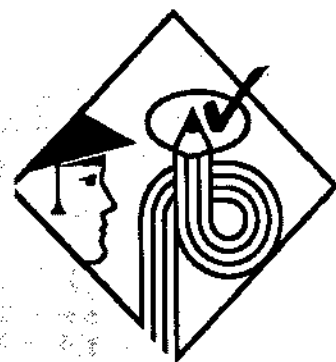


ناشر بایف

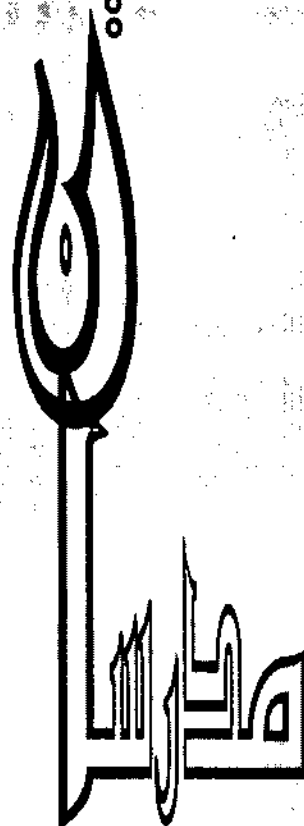


فکر آفرین

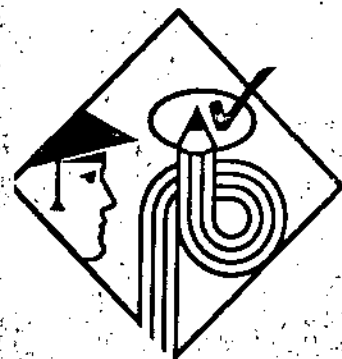
صفحه	عنوان
	فصل پنجم: مصاحبه سنجی
۵۱	تعریف و هدف سنجش
۵۱	ارجاع
۵۱	مصاحبه سنجشی
۵۱	خصوصیات عمومی مصاحبه‌ها
۵۱	مبانی و فنون مصاحبه
۵۳	انواع مصاحبه
۵۶	مسائل زبان
۶۳	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل پنجم
۶۹	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل پنجم
۷۸	آزمون فصل پنجم
	فصل ششم: سنجش هوش
۸۰	تعاریف هوش
۸۱	ماهیت هوش
۸۳	وراثت و ثبات نمرات بهره هوشی
۸۴	سنجش بالینی هوش
۸۴	خرده آزمونه‌های وکسلر
۸۵	مقیاس هوش کودکان وکسلر (WISC-III)
۸۶	آزمونه‌های پیشرفت تحصیلی و استعداد (Test of Achievement and Aptitude)
۸۷	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل ششم
۸۹	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل ششم
۹۱	آزمون فصل ششم
	فصل هفتم: سنجش شخصیت
۹۲	تعریف شخصیت
۹۴	آزمونه‌های عینی
۹۵	مکانیزم‌های روانی خاص بیمار
۹۵	تئوریهای شخصیت
۹۸	مقیاس‌های روانی
۹۹	مقیاس‌های روانی در MMPI
۱۰۰	مقیاس‌های بالینی
۱۰۴	درمان اختلال وسواسی فکری - علمی
۱۰۵	آزمونه‌های فراقکنی شخصیت
۱۰۷	تفسیر نتایج آزمون رورشاخ
۱۰۸	آزمون اندرپافت موضوع (Thematic Apperception Test) (TAT)
۱۰۹	آزمون تداعی لغات و جملات ناتمام
۱۰۹	استفاده و سوء استفاده از آزمون‌گیری
۱۱۰	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هفتم
۱۱۴	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هفتم
۱۲۱	آزمون فصل هفتم



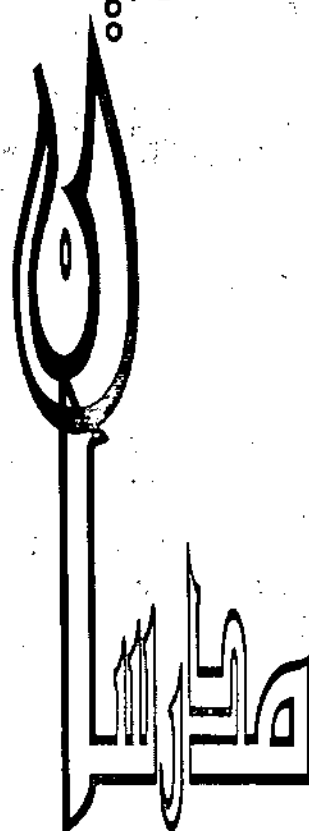
شرایف



صفحه	عنوان
فصل هشتم : قضاوت بالینی	
۱۲۲	سطوح تفسیر
۱۲۳	رویکردهای کمی و آماری
۱۲۳	رویکرد ذهنی و بالینی
۱۲۵	پردازش اطلاعات
۱۲۵	سندرم تفسیر
۱۲۵	اعتباریابی و اسناد
۱۲۶	گزارش بالینی
۱۲۷	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هشتم
۱۲۸	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هشتم
۱۲۹	آزمون فصل هشتم
فصل نهم : مداخلات روان‌شناختی	
۱۳۱	تعریف مداخله
۱۳۱	ویژگی‌های مشترک درمانها
۱۳۲	ماهیت متغیرهای درمان بخش اختصاصی
۱۳۴	سیر مداخله بالینی
۱۳۴	اهداف رواندرمانی
۱۳۵	روابط عاطفی در روان‌درمانی
۱۳۵	روشهای تفسیر در رواندرمانی
۱۳۵	درجات روان‌درمانی
۱۳۶	علل عدم پیشرفت روان‌درمانی
۱۳۸	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل نهم
۱۴۰	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل نهم
۱۴۲	آزمون فصل نهم
فصل دهم: دیدگاه روان‌پویایی	
۱۴۳	روان‌کاوی: مبانی
۱۴۳	دیدگاه فروید
۱۴۴	مراحل روانی - جنسی
۱۴۵	مفهوم اضطراب و بیماریهای روانی
۱۴۷	نقش بینش
۱۴۷	فنون روان‌درمانی روان‌پویشی
۱۴۹	تفسیر و بینش
۱۵۰	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دهم
۱۵۴	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دهم
۱۶۱	آزمون فصل دهم



ناشر پاف



فصل یازدهم: دیدگاه پدیدار شناختی، انسان گرا - وجود گرا و گشتالت درمانی

درمان مراجع محور.....	۱۶۲
گزاره های نظری دیدگاه راجرز.....	۱۶۳
نظریه درمان راجرز.....	۱۶۳
نگرش در مقابل فن.....	۱۶۴
فرایند درمان.....	۱۶۴
رویکرد انسانگرا - وجود گرا.....	۱۶۵
درمان وجود گرا.....	۱۶۵
معنا درمانی.....	۱۶۵
گشتالت درمانی.....	۱۶۶
تست های طبقه بندی شده فصل یازدهم.....	۱۶۸
پاسخنامه تست های طبقه بندی شده فصل یازدهم.....	۱۷۱
آزمون فصل یازدهم.....	۱۷۷

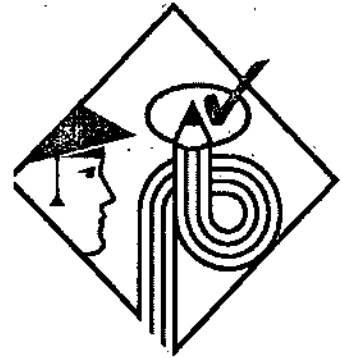
فصل دوازدهم: رفتار درمانی، درمان عقلانی، عاطفی الیس، شناخت درمانی یک

مفهوم اضطراب و بیماری روانی در رفتار درمانی.....	۱۷۹
هدف از روان درمانی رفتاری.....	۱۷۹
پدیده های پویای روانی در گروه درمانی کودکان.....	۱۸۰
کنترل وابستگی.....	۱۸۴
درمان عقلانی - عاطفی الیس.....	۱۸۵
مفهوم اضطراب و بیماری روانی.....	۱۸۵
هدف از روان درمانی عقلانی - عاطفی.....	۱۸۵
فرایند درمان.....	۱۸۶
آموزش مایه کوبی علیه استرس.....	۱۸۷
شناخت درمانی یک.....	۱۸۷
تست های طبقه بندی شده فصل دوازدهم.....	۱۸۸
پاسخنامه تست های طبقه بندی شده فصل دوازدهم.....	۱۹۴
آزمون فصل دوازدهم.....	۲۰۴

فصل سیزدهم: روانشناسی فردی (آدلر)، درمان مبتنی بر تحلیل ارتباط محاوره ای

(برن)، واقعیت درمانی (گلاسرو)

روانشناسی فردی (آدلر).....	۲۰۶
اهداف روان درمانی در نظریه آدلر.....	۲۰۷
نظریه درمان مبتنی بر تحلیل ارتباط محاوره ای (برن).....	۲۰۸
هدف از روان درمانی در نظریه اریک بون.....	۲۱۰
واقعیت درمانی گلاسرو.....	۲۱۱
هدف از روان درمانی در نظریه گلاسرو.....	۲۱۱
تست های طبقه بندی شده فصل سیزدهم.....	۲۱۳
پاسخنامه تست های طبقه بندی شده فصل سیزدهم.....	۲۱۴
آزمون فصل سیزدهم.....	۲۱۶



ناشر بقیه



مطهر

عنوان	صفحه
فصل چهاردهم : گروه درمانی: خانواده و زوج درمانی	
نمایش روانی.....	۲۱۸
عرودهای گمشدگی.....	۲۱۸
عوامل درمان بخشی.....	۲۱۸
خانواده درمانی.....	۲۱۹
زوج درمانی.....	۲۲۰
تست‌های طبقه‌بندی شده فصل چهاردهم.....	۲۲۱
پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل چهاردهم.....	۲۲۲
آزمون فصل چهاردهم.....	۲۲۴
فصل پانزدهم : روان شناسی عصب نگر	
تاریخ روان شناسی عصب‌نگر.....	۲۲۶
ساختار و کارکرد مغز.....	۲۲۶
علل آسیب مغزی.....	۲۲۶
پیامدهای آسیب مغزی.....	۲۲۷
روش‌های تشخیص عصبی.....	۲۲۷
تست‌های طبقه‌بندی شده فصل پانزدهم.....	۲۲۹
پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل پانزدهم.....	۲۲۹
آزمون فصل پانزدهم.....	۲۳۰
مباحث تکمیلی	
آزمون‌های خودسنجی.....	۲۳۴
سئوالات آزمون سراسری ۱۳۹۰.....	۲۴۰
پاسخنامه سئوالات آزمون سراسری ۱۳۹۰.....	۲۴۲
پاسخنامه آزمون.....	۲۴۴
منابع و مراجع.....	۲۴۶



ناشر: اف



معاون

اولین و قویترین مرکز برگزاری کلاسهای کنکور و دوره‌های مکاتباتی کارشناسی ارشد و کاردانی به کارشناسی در سطح ایران

کلاسهای آمادگی آزمون ارشد

این مرکز آموزشی با بهره‌گیری از اساتید طراز اول کشور و بزرگان کنکور کارشناسی ارشد، تیمی قوی جهت تدریس در کلاس‌های ارشد را تشکیل داده است که نتایج درخشان سال‌های قبل حاصل و نشانگر این تلاش است. در این کلاس‌ها اساتید برای دانشجویان مطالب درسی را که اکثر آنها در سال‌های گذشته توسط دانشجویان گذرانده شده و ممکن است بعضی از مباحث به دست فراموشی سپرده شده باشند را بازگو می‌کنند و ضمن ارائه روش‌های تستی (در مواردی که امکان این موضوع وجود دارد) دانشجویان را برای موفقیت در آزمون ارشد آماده می‌کنند. لازم به توضیح است که کلاسهای آمادگی آزمون صرفاً در تهران برگزار می‌شود.

تاریخ شروع ثبت‌نام در هر سال

کلاسهای آمادگی کاردانی به کارشناسی

- دوره اول: بیستم آذر ماه لغایت بیستم دی‌ماه (دوره عادی ویژه دانشگاه سراسری)
- دوره دوم: بیست و پنجم دی ماه لغایت پانزدهم اسفند ماه (دوره عادی ویژه دانشگاه سراسری)
- دوره سوم: بیستم اسفندماه ماه لغایت دهم اردیبهشت ماه (دوره فشرده ویژه دانشگاه سراسری)
- دوره چهارم: پانزدهم اردیبهشت ماه لغایت سی ام خرداد ماه (دوره فشرده ویژه دانشگاه آزاد)
- دوره پنجم: پنجم خرداد ماه لغایت پانزدهم تیرماه (دوره عادی ویژه دانشگاه آزاد)
- دوره ششم: بیستم تیرماه لغایت بیستم مرداد ماه (دوره فشرده ویژه دانشگاه آزاد)
- دوره هفتم: بیستم مرداد ماه لغایت اول مهر ماه (دوره فشرده ویژه دانشگاه آزاد)

تاریخ شروع ثبت‌نام در هر سال

کلاسهای آمادگی آزمون کارشناسی ارشد

- دوره اول: بیستم اردیبهشت ماه لغایت بیستم تیر ماه
- دوره دوم: بیستم مرداد ماه لغایت بیستم مهر ماه
- دوره سوم: سی ام مهر ماه لغایت دهم دی ماه

تلفنهای مشاوره و ثبت‌نام

۵-۶۶۹۴۶۹۶۰ - ۲۲۸۸۳۲۳۴

آزمونهای آزمایشی

شرکت در آزمون‌های آزمایشی بدون تردید مهمترین و دقیق‌ترین روش سنجش توانایی‌های شماست. معمولاً عدم آشنایی دانشجویان با نوع و تعداد سئوالات در آزمون سازمان سنجش، نبودن معیار مناسبی برای سنجش پیشرفت و عدم اطلاع دانشجویان از وضعیت خود در مقایسه با دیگران، از جمله دلایل شرکت داوطلبان در آزمون‌های آزمایشی است. در واقع شما با شرکت در آزمون‌های آزمایشی هوشمند و استاندارد مدرسان شریف می‌توانید قبل از حضور در آزمون اصلی، نقاط ضعف خود را شناسایی کرده و برنامه‌ریزی تحصیلی خود را بر حسب نقاط قوت و ضعف خود تغییر دهید و همچنین وضعیت خود را بین رقبای دیگر بررسی کنید. متأسفانه در چند سال اخیر تعداد مراکز برگزاری آزمون‌های آزمایشی غیر استاندارد زیاد شده که چنین آزمون‌هایی نه تنها کمکی به داوطلبان نمی‌کند، بلکه باعث گمراهی در مسیر مطالعه و بعضاً سرخوردگی داوطلب نیز می‌شوند. عدم توجه به روند سئوالات چند سال اخیر، عدم توزیع نرمال سئوالات، ارایه تست‌های غیر استاندارد در آزمون‌های آزمایشی، از مشکلات این آزمون‌هاست. برای رفع این مشکل آزمون‌های هوشمند مدرسان شریف که با نظارت دقیق مرکز آزمون و معاونت آموزشی این مرکز آماده می‌شوند، با توجه به روش استانداردسازی سازمان سنجش، بیشک منحصر به فردترین آزمون آزمایشی در مقطع کارشناسی ارشد است، که به گوشه‌هایی از ویژگی‌های این آزمون‌ها اشاره می‌کنیم:

- ۱) رعایت توزیع نرمال و پراکندگی سئوالات: اساتید و طراحان این مرکز با توجه به مباحث پراهمیت و همچنین ضریب سختی و آسانی سئوالات با صرف وقت زیاد سعی بر گردآوری سئوالاتی مناسب جهت هر آزمون می‌کنند.
- ۲) انطباق با سرفصل‌های شورای عالی برنامه‌ریزی وزارت علوم: تمامی سئوالات آزمون‌ها کاملاً منطبق با سرفصل‌های مصوب وزارت علوم طراحی می‌شوند و از طرح هرگونه سؤالی خارج از سرفصل در واحد آزمون این مرکز جلوگیری می‌شود.
- ۳) قرار دادن دام یا تله تستی: در چند سال اخیر با توجه به تمایل دانشجویان به ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر، سئوالات آزمون‌های ارشد بسیار زیرکانه طراحی می‌شوند و معمولاً گزینه‌ها با توجه به خطای احتمالی دانشجویان بسیار نزدیک به هم طراحی می‌شوند. در آزمون‌های آزمایشی مدرسان شریف هر تست با توجه به این ایده طراحی می‌شود و به این ترتیب دانشجویان پس از گرفتاری در دام‌های تستی سرانجام پس از چند آزمون دیگر تجربه کافی را برای برخورد با این گونه تست‌ها پیدا خواهند کرد.
- ۴) انطباق با منابع آزمون: در طراحی سئوالات آزمون‌های آزمایشی از طراحان و اساتید محترم خواسته می‌شود از منابع مرجعی که در دانشگاه‌های گوناگون تدریس می‌شوند و همچنین کتاب‌های مدرسان شریف (که در واقع خود این کتاب‌ها با بررسی دقیق تمامی این منابع تألیف شده‌اند) و بعضاً از کتاب‌های جدید لاتین که به عنوان منابع جدید در دانشگاه‌های معتبر دنیا تدریس می‌شوند، تست طراحی کنند و برای هر درس در حدود ۷۰٪ سئوالات به این شکل طراحی می‌شوند و در حدود ۳۰٪ سئوالات با توجه به سابقه اساتید و طراحان حرفه‌ای سئوال، کاملاً نوآوری و خلاقانه با پیش‌بینی سئوالات احتمالی طراحی می‌شود.
- ۵) پاسخ‌های تشریحی: بر خلاف بقیه آزمون‌های آزمایشی که معمولاً پاسخ‌های سئوالات به صورت کوتاه و یا بعضاً کلیدی ارایه می‌شود، در آزمون‌های مدرسان شریف پاسخ‌ها کاملاً تشریحی هستند و در مواردی که لازم است دلیل غلط بودن سایر گزینه‌ها هم توضیح داده می‌شود.
- ۶) کارنامه کامپیوتری منحصر به فرد: کارنامه‌های کامپیوتری پس از هر آزمون در اختیار داوطلبان قرار می‌گیرد که در نوع خود بی‌نظیر است. بخشی از اطلاعاتی که در این کارنامه اولیه می‌شود به شرح زیر است:

الف) رتبه داوطلب در مقایسه با دیگر شرکت‌کنندگان در هر درس و همچنین در کلیه دروس مشخص می‌شود.

ب) تراز علمی با توجه به تعداد شرکت‌کنندگان به طور واقعی محاسبه می‌شود.

ج) درصد داوطلبانی که به هر سؤال پاسخ صحیح داده‌اند، مشخص می‌شود.

د) به دانشجو اعلام می‌شود که در کدام سؤال در تله تستی گرفتار شده است.

هـ) تراز داوطلب با توجه به آخرین آزمون برگزار شده در سازمان سنجش تخمین زده می‌شود و به دانشجو تراز حدودی در دانشگاه دولتی اعلام می‌شود.

و) نمودار میزان پیشرفت داوطلب در آزمون.

ز) نمودار فاصله داوطلب تا سطوح مطلوب.

ح) در هر درس به تفکیک: درصد جوابدهی داوطلب، میانگین نمرات خام شرکت‌کنندگان (در شهر، استان و کشور)، بالاترین درصد کسب شده، درصد‌های نفر اول رشته انتخابی داوطلب، از جمله اطلاعاتی است که در کارنامه‌های مدرسان شریف به رویت داوطلب می‌رسد و ویژگی‌های دیگری که این کارنامه را به یک کارنامه منحصر به فرد در سطح کشور تبدیل کرده است.

توجه: داوطلبان جهت ثبت‌نام در آزمون‌های آزمایشی و تهیه بسته‌های آموزشی می‌توانند به دفاتر خدمات آموزشی مدرسان شریف در سراسر کشور مراجعه نمایند.