



انتشارات مشاوران آموزش

ناشر تخصصی عمومی و علوم انسانی

تکثر جامعه شناسی پایه ۱۰ و ۱۱

مؤلف: وحید تمنا

۲، ۴، ۱۲، ۲

سرشناسه : تمنا، وحید، ۱۳۴۷-
عنوان و نام پدیدآور : کنکور جامع‌شناسی پایه ۱۰ و ۱۱ / مؤلف وحید تمنا؛
ویراستاران الهام رضایی، نسرين دشتبان.
مشخصات نشر : تهران: مشاوران آموزش، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهري : ۲۵۶ص: مصور (بخشی رنگی)، جدول (بخشی رنگی)
نمودار (بخشی رنگی)؛ ۲۹×۲۲ س
شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۲۱۸-۱۹۹-۲
وضعیت فهرست نویسی : فیبای مختصر
شماره کتابشناسی ملی : ۵۷۳۸۴۱۴

این اثر مشمول قانون حمایت مؤلفان و مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸ است، هر کس تمام یا قسمتی از این اثر را بدون اجازه مؤلف (ناشر) نشر یا پخش یا عرضه کند، مورد پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت.

دفتر انتشارات

تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، کوچه مهر، پلاک ۱۸.
تلفن: ۶۶۹۵۳۲۰۵

دفتر فروش • تلفن: ۶۶۹۷۵۷۲۷

عنوان : کنکور جامعه شناسی پایه ۱۰ و ۱۱

ناشر : مشاوران آموزش

لیتوگرافی، چاپ و صحافی : طلایی

شمارگان و قطع : رحلی- ۳۰۰ نسخه

نوبت چاپ : اول - ۱۳۹۸ (چاپ پانزدهم پیوسته)

قیمت : ۶۴۰۰۰ تومان

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۲۱۸-۱۹۹-۲

انتشارات مشاوران آموزش

ناشر تخصصی عمومی و علوم انسانی

آشنایی با گروه تولید کتاب

کنکور جامعه‌شناسی پایه ۱۰ و ۱۱



ویراستار

نسرين دشتبان

من به می‌دانم
چگونه می‌تواند این کتاب، برقراری
باشد برای جامعه‌شناس شدن
شما.



مدیر درس و دستار

الهام رضایی

جامعه‌شناسی به ما می‌رود
که به چیزی فراتر از محدود
عقل سلیم توجه کنیم و بدانیم
که آنچه همه می‌گویند، لزوماً
درست نیست.



مؤلف

وحید تمنا

جامعه‌شناسی راهم می‌توانید و
هم باید
آپرتیبا
این کتاب به همین قصد برای
شما آماده شده است.



صفحه‌آر و گرافیک

زهراسکندری

هر چیز که در فستق آن، آنی



طراح جلد

آذر سعیدی‌منش

جامعه ما می‌تونه پر از رنگ
باشد. فقط کافیست بتونیم
بینیمشون و از اون‌ها بیشتر
استفاده کنیم تا محیطی زیباتر
داشته باشیم.



ناظر چاپ

مختار زندی

زمت زیادی کشیده شده تا این
کتاب با کیفیت خوب به دست
شما عزیزان برسد. از مطالب آن
لذت ببرید.

پیشگفتار

با سخن ناشر

سال ۸۸ بود. بازار نشر کشور، پر بود از کتاب‌های رشته ریاضی و تجربی. مثلاً اگر می‌خواستی یک کتاب زیست‌شناسی بخاری، می‌توانستی حداقل ۴۰ عنوان کتاب پیدا بکنی از ناشران مختلف. اما اگر می‌خواستی مثلاً کتاب جامعه‌شناسی پیدا بکنی، هیچ ناشری را پیدا نمی‌کردی. چرا؟ به این دلیل که تصور ناشران این بود که دانش‌آموز علوم انسانی، کتاب نمی‌خرد! و از طرف دیگر، تصور عمومی در آن سال‌ها این بود که «علوم انسانی» مهم نیست!

سال ۷۹، بخش انتشارات به‌سبب مشاوران آموزش، تأسیس شد و در همان سال اول، ۹ کتاب چاپ کرد که ۷ کتاب آن از کتاب‌های رشته علوم انسانی بود. یادم هست که در نمایشگاه بین‌المللی کتاب، در همان سال‌ها، همکاران ناشرم، می‌گفتند: «نمی‌خواهید در رشته ریاضی و تجربی کتاب بپسندید؟» و این جمله به این معنا بود: «رشته علوم انسانی که نمی‌فروشد!»

سال ۸۵ انتشارات مشاوران آموزش با فاصله‌ای بسیار معنادار مهم‌ترین نشر آموزشی و کمک آموزشی علوم انسانی کشور بود.

ما اعتماد کردیم بر آنچه درست می‌دانستیم. ابتدا «کردیم بر «رشته علوم انسانی و دانش‌آموزان علوم انسانی» و بعد از ما ناشران دیگر نیز در این عرصه کتاب دادند. این حرف‌ها را گفتیم که بگویم:

۱. باور داریم که تلاش ما در این سال‌ها، باوری را پرورش داده که «علوم انسانی را باید جدی گرفت!»

۲. می‌دانیم که تغییری بنیادین در تدوین کتاب‌های آموزشی رشته علوم انسانی ایجاد کردیم و آن، براساس این باور بود که بگوییم تمامی درس‌های علوم انسانی جدی است و فقط برای ادبیات و عربی و ریاضی و منطق و فلسفه کتاب آموزشی ننویسید بلکه دروس دیگر نیز مهم هستند.

۳. از همه مهم‌تر این نهال را کاشتیم و امیدواریم هر چه زودتر به درختی پربار تبدیل شود که: «دروس علوم انسانی، دروس حفظی نیست.»

و آرزویم چیست؟

آرزویم این است که دانش‌آموزان علوم انسانی و دبیران علوم انسانی، این را بدانند که «نوشتن برای علوم انسانی» آن چیزی است که دوست داشتیم و دوست داشتیم به بهترین شکلش انجام داده باشیم و امیدوارم موفقیت نسبی در این راه کسب کرده باشیم.

وحید تنها

به خودتان ظلم نکنید!

وقتی درس جامعه‌شناسی را درس حفظی بدانید و مطالب آن را با تکرار کردن در خاطر نگاه دارید، پیش از همه به خودتان ظلم کرده‌اید. چرا که جامعه‌شناسی یک علم است و اساساً هیچ علمی حفظی نیست. پس حفظی به جامعه‌شناسی نگاه نکنید. نوع روایت من در درسنامه‌ها به ترتیبی است که به شما امکان فهمیدن مطالب را می‌دهد و شما این امکان را با حفظ کردن، از بین نبرید. لذت فهم یک متن، از بالاترین لذت‌هاست.

به جامعه‌شناسی ظلم نکنید!

نگویید که: «معلوم نیست این مطالب که گفته یعنی چه؟ یک بار جواب یک تست، هنجار می‌شود و بار دیگر پاسخ می‌شود ارزش. اصلاً معلوم نیست چه خبر است؟»

این گونه نیست! هر مفهوم کلیدی در جامعه‌شناسی به دلیلی به کار برده شده است و معنا ندارد که بی‌دلیل مفاهیم کلیدی به کار رفته باشند. به همین دلیل در درسنامه‌ها، واژگان کلیدی را برجسته نشان داده‌ایم تا شما کاربرد هر واژه را در متن درک کنید و با مثال‌های داخل درسنامه و مثال‌های دیگر در تست‌ها و تحلیل آن در پاسخ‌های تشریحی، این مفاهیم کلیدی را برایتان معنادار کرده‌ایم.

به تصویر ذهنی خودتان در رشته علوم انسانی

ظلم نکنید!

به این تصویر از خودتان توجه کنید: من حیثیانم خوب است انسانی آمدم» حال به این تصویر از خودتان نگاه کنید: «من روی متن خوانی را بلد هستم و عاشق مفاهیم هستم و علوم انسانی آمدم». علی‌شما را به یک دستگاه شبیه می‌کند که داده‌ها را در حافظه نگاه می‌دارد. دوم، شما را تبدیل به انسانی می‌کند که قدرت تحلیل‌گری دارد.

تصویر خودتان را در ذهنتان درست کنید.

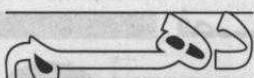
به تلاش‌های انسانی ظلم نکنید!

زحمت زیادی برای این کتاب کشیده‌ام تا کتابی درخور شما آماده کنم. در نتیجه بخش باشد. همیشه بیش از ۸۰ درصد تست‌های کنکور، در کتاب مشاوران مشابه داشته‌اند و مطمئنم باز هم چنین خواهد بود. انتظارم از شما این است که کتاب مشاوران را جدی بگیرید. همه بخش‌های آن را: درسنامه، تست‌ها، پاسخ‌های تشریحی و مرور و جمع‌بندی‌ها! در نهایت امیدوارم همه شما دانش‌آموزان عزیز که این کتاب را خواهید خواند به بهترین نتیجه در جامعه‌شناسی برسید.

به تست‌هایی که با دقت انتخاب شدند و یا طراحی شدند و به ترتیبی هدفدار چیده شده‌اند، ظلم نکنید!

می‌توانم به شما اطمینان بدهم که اگر موقع تست زدن، دلیل درستی گزینه درست را بفهمید و دلیل غلط بودن گزینه‌های دیگر را درک کنید هیچ طراح کنکوری نمی‌تواند تستی برای شما در کنکور طراحی کند که به آن پاسخ ندهید. برای طراحی این تست‌ها و ترتیبی که تست‌ها چیده شده‌اند بسیار وقت صرف کرده‌ام و امیدوارم با دقت آنها را پاسخ دهید و پاسخ‌های تشریحی که با حوصله نوشته شده‌اند را دقیق بخوانید.

و حید تمنا



فصل اول: جهان اجتماعی

- | | |
|----|------------------------------------|
| ۸ | درس اول: کنش‌های ما |
| ۱۴ | درس دوم: پدیده‌های اجتماعی |
| ۲۱ | درس سوم: جهان اجتماعی |
| ۲۸ | درس چهارم: تشریح جهان اجتماعی |
| ۳۴ | درس پنجم: جهان‌های اجتماعی |
| ۴۰ | درس ششم: پدیده‌های جهان اجتماعی |
| ۴۶ | درس هفتم: ارزیابی جهان‌های اجتماعی |

فصل دوم: هویت

- | | |
|----|--|
| ۵۴ | درس هشتم: هویت فردی و اجتماعی |
| ۶۱ | درس نهم: بازتولید هویت اجتماعی |
| ۶۷ | درس دهم: تغییرات هویت اجتماعی |
| ۷۴ | درس یازدهم: تحولات هویتی جهان اجتماعی |
| ۸۱ | درس دوازدهم: تحولات هویتی جهان اجتماعی |
| ۸۸ | درس سیزدهم: هویت ایرانی |
| ۹۳ | درس چهاردهم: هویت ایرانی |

فصل اول: فرهنگ جهانی

- درس اول: جهان فرهنگی ۱۰۲
- درس دوم: فرهنگ جهانی ۱۱۱
- درس سوم: نمونه‌های فرهنگ جهانی (۱) ۱۱۸
- درس چهارم: نمونه‌های فرهنگ جهانی (۲) ۱۲۶

فصل دوم: فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین جهانی

- درس پنجم: باورها و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب ۱۳۲
- درس ششم: پی‌ونگی تکوین فرهنگ معاصر غرب ۱۳۹
- درس هفتم: باره جهانی ۱۴۷
- درس هشتم: نمونه نظام جهانی ۱۵۴

فصل سوم: چالش‌های جهانی

- درس نهم: جهان دو قطبی ۱۶۲
- درس دهم: جنگ‌ها و تقابل‌های جهانی ۱۶۸
- درس یازدهم: بحران‌های اقتصادی و زیست‌محیطی ۱۷۴
- درس دوازدهم: بحران‌های معرفتی و معنوی ۱۸۰

فصل چهارم: بیداری اسلامی و جهان جدید

- درس سیزدهم: سرآغاز بیداری اسلامی ۱۸۶
- درس چهاردهم: انقلاب اسلامی ایران؛ نقطه عطف بیداری اسلامی ۱۹۴
- درس پانزدهم: افق بیداری اسلامی ۲۰۱
- پاسخنامه تشریحی ۲۰۸