

ویژگی های شخصیتی در دانش آموزان تک فرزندان

(خودکارآمدی، سازگاری و کمال گرایی در دانش آموزان تک فرزندان)

افسانه رفیعی آشیانی

لیلا السادات میرصیفی فرد

ابراهیم افضل توفیقی زواره

۱۳۹۸



- سرشناسه : رفیعی افسانه - ۱۳۵۸ -
- عنوان و نام پدیدآور : ویژگی‌های شخصیتی دانش‌آموزان تک‌فرزند (خودکارآمدی، سازگاری و کمال‌گرایی در دانش‌آموزان) / افسانه رفیعی، سیانور لیلالسادات میرصیفی فرد، ابوالفضل توفیقی زواره.
- مشخصات نشر : تهران : اندیشمندان کسرا، ۱۳۹۸
- مشخصات ظاهری : ۲۴۸ ص: ۲۱/۵×۱۴/۵ سی.م.
- شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۶۷۵۳-۰۳-۹
- وضعیت فهرست نویسی : فیا
- یادداشت : کتابنامه.
- موضوع : کودکان یگانه -- روان‌شناسی
- موضوع : Only child -- Psychology
- شناسه افزوده : میرصیفی فرد، لیلالسادات، ۱۳۵۸ -
- شناسه افزوده : توفیقی زواره، ابوالفضل، ۱۳۷۳ -
- رده بندی کنگره : ۱۳۹۸ ۷٫۹۵/ BF۷۲۳
- رده بندی دیویی : ۲۲۲/۱۵۵
- تعداد کتبشناسی ملی : ۵۶۶۰۴۴۸



اندیشمندان کسرا

a.kasra1393@gmail.com

فارس اندیشه‌مدان کسرا

نام کتاب: ویژگی‌های شخصیتی در دانش‌آموزان تک‌فرزند

نویسنده: افسانه رفیعی آشیانی - لیلا السادات میردیفی فرد - ابوالفضل توفیقی زواره

طرح جلد: محیا

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۸

تیراژ: ۱۰۰۰

قیمت: ۳۲۰۰۰ تومان

تمام حقوق برای مؤلف و انتشارات اندیشمندان کسرا محفوظ است

تلفن پخش

۰۲۱ - ۶۶۴۷۸۳۱۱

۰۹۳۳۵۲۵۳۱۴۰ - ۰۹۱۳۲۱۰۴۰۹۳

فهرست

۱۱	فصل اول
۱۳	ویژگی‌های شخصیتی تک فرزندان
۲۲	تعاریف نظری مفاهیم تحقیق
۳۲	تعریف و نقش‌های ۵ عامل بزرگ شخصیت
۳۳	تعریف حرکات امداد
۳۴	تعریف سازگاری
۳۵	تعریف کمال‌گرایی
۳۶	تعاریف عملیاتی مفاهیم پژوهش
۳۷	متغیرهای تحقیق
۳۹	فصل دوم
۳۹	اهمیت نقش خانواده و بیان تفاوت‌ها در خانواده‌های تک فرزندان
۴۱	اهمیت و نقش خانواده، تفاوت‌های خانواده‌های تک فرزندان و چند فرزندان
۵۱	ویژگی‌ها و خصوصیات تک فرزندان
۵۳	ویژگی‌های تک فرزندان در جنبه‌های مختلف زندگی
۵۷	ویژگی‌های تک فرزندان در مراحل مختلف تکاملی
۵۹	مشکلات گریبان گیر تک فرزندان
۶۴	ویژگی‌های شخصیت

۶۹	رویکرد صفات.....
۷۰	نظریه‌ی گوردن آلپورت درباره‌ی صفات (۱۸۹۷-۱۹۶۷).....
۷۵	نظریه‌ی ریموند کتل درباره‌ی صفات (۱۹۰۵-۱۹۹۸).....
۷۸	نظریه‌ی سه عاملی اچ. جی. آیزنک (۱۹۱۶-۱۹۹۷).....
۸۰	رابرت م. کری و پل کاستا، الگوی پنج عاملی شخصیت.....
۹۱	-کم‌نگار.....
۱۰۰	سازگاری.....
۱۱۱	مؤلفه‌های مؤثر بر سازگاری.....
۱۱۴	ویژگی‌های سازگاری مطرب.....
۱۱۵	روش‌های ایجاد سازگاری.....
۱۱۶	ملاک‌های افراد سازگار.....
۱۱۷	فرآیندهای بنیادی سازگاری.....
۱۲۱	الگوهای سازگاری.....
۱۲۱	خصوصیات عوامل سازگاری.....
۱۲۲	اقدامات رایج در رویرو شدن با عوامل سازگاری.....
۱۲۳	سازگاری و مشخصه‌های فردی.....
۱۲۵	تأثیرات فشار بر سازگاری.....
۱۲۶	الگوهای انگیزه و روش زندگی.....
۱۲۷	عکس‌العمل در مقابل فشار.....
۱۲۷	الگوی هیجانی در عکس‌العمل به موقعیت استرس‌زا.....

- ۱۲۹..... رابطه بین مهارت‌های اجتماعی و سازگاری
- ۱۳۱..... خودکارآمدی
- ۱۳۵..... ابعاد خودکارآمدی
- ۱۳۶..... منابع اطلاعاتی خودکارآمدی
- ۱۳۸..... مراحل رشد خودکارآمدی
- ۱۳۸..... رایزنای فعال شونده مرتبط با خودکارآمدی
- ۱۴۰..... راهکارهای تنبیه و بهبود خودکارآمدی
- ۱۴۷..... تحقیقات داخلی
- ۱۵۳..... تحقیقات خارجی
- ۱۶۱..... فصل سوم
- ۱۶۱..... اجرا و بررسی ویژگی‌های شخصیتی در نمونه‌های در نظر گرفته شده
- ۱۶۳..... روش پژوهش
- ۱۶۴..... جامعه آماری
- ۱۶۵..... حجم نمونه و روش نمونه‌گیری
- ۱۶۵..... روش گردآوری داده‌ها
- ۱۶۶..... ابزارهای پژوهش
- ۱۶۶..... پرسشنامه خودکارآمدی عمومی (GSE) شرر و همکاران
- ۱۶۸..... پرسشنامه شخصیت NEO-FFI
- ۱۷۳..... پرسشنامه سازگاری سینه‌ها و سینگ
- ۱۷۶..... مقیاس کمال‌گرایی چند بُعدی فراست (FROST – MPS)

فصل چهارم.....	۱۷۹
آنالیز بررسی‌های انجام شده در نمونه مفروض.....	۱۷۹
یافته‌های توصیفی متغیرهای اصلی پژوهش:.....	۱۸۱
ویژگیهای شخصیت.....	۱۸۱
خودکارآمدی.....	۱۸۱
سازگاری.....	۱۸۲
کمالگرایی.....	۱۸۴
یافته‌های استنباطی:.....	۱۸۴
پیش فرض‌های لازم قبل از تحلیل استنباطی.....	۱۸۴
پیش فرض ۱) چند هم خطی و یک عاملی.....	۱۸۴
پیش فرض ۲) بررسی داده‌های پرت.....	۱۸۶
پیش فرض ۳) نرمالیت؛ کجی، کشیدگی.....	۱۸۷
پیش فرض ۴) یکسانی ماتریس واریانس-کوواریانس.....	۱۸۹
پیش فرض ۵) بررسی همگنی واریانس‌ها.....	۱۸۹
جمع بندی بررسی پیش فرض‌ها:.....	۱۹۱
بررسی فرضیه‌های تحقیق:.....	۱۹۱
فرضیه ۱: بین ویژگی‌های ۵ عاملی شخصیت دانش‌آموزان تک‌فرزند و چند فرزند دختر تفاوت معنادار وجود دارد.....	۱۹۱
فرضیه ۲: بین میزان خودکارآمدی در دانش‌آموزان تک‌فرزند و چندفرزند دختر تفاوت معنادار وجود دارد.....	۱۹۳

- فرضیه ۳: بین میزان سازگاری در دانش‌آموزان تک‌فرزند و چندفرزند دختر تفاوت معنادار وجود دارد. ۱۹۵
- فرضیه ۴: بین کمالگرایی در دانش‌آموزان تک‌فرزند و چندفرزند دختر تفاوت معنادار وجود دارد. ۱۹۶
- ارائه مدلی برای تبیین روابط متغیرهای پژوهش: ۱۹۷
- فصل پنجم ۲۰۳
- بحث و نتیجه‌گیری ۲۰۳
- بررسی فرضیه‌ها و تحقیق ۲۰۵
- فرضیه ۱: بین ویژگی‌های ۵ عاملی شخصیت دانش‌آموزان تک‌فرزند و چندفرزند دختر تفاوت معنادار وجود دارد. ۲۰۵
- فرضیه ۲: بین میزان خودکارآمدی در دانش‌آموزان تک‌فرزند و چندفرزند دختر تفاوت معنادار وجود دارد. ۲۰۸
- فرضیه ۳: بین میزان سازگاری در دانش‌آموزان تک‌فرزند و چندفرزند دختر تفاوت معنادار وجود دارد. ۲۱۳
- فرضیه ۴: بین کمالگرایی در دانش‌آموزان تک‌فرزند و چندفرزند دختر تفاوت معنادار وجود دارد. ۲۲۲
- منابع و مآخذ ۲۲۷