

فزون‌کنشی در کودکان با اختلالات طیف اتیسم

مؤلفان: راهله حسینی دبیجانی، نگار ظهیری

سرناسه	: حبیبی داویدجانی، راهله، ۱۳۶۳-
عنوان و نام پدیدآور	: فزون کنشی در کودکان با اختلالات طیف اتیسم/مؤلفان راهله حبیبی داویدجانی، نگار ظهیری.
مشخصات نشر	: اردبیل: نشر نایاب، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	: ۱۵۲ص.
شابک	: ۱۹۵۰۰۰ ریال 978-622-202-057-6
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: کم توجهی در کودکان پرتحرک
موضوع	: Attention-deficit hyperactivity disorder
شناسه افزوده	: ظهیری، نگار، ۱۳۶۵-
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۷ ج۲۳ / ۷۷ / RJ۵۰۶
رده بندی دیویی	: ۶۱۸/۹۳۸۵۸۹
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۵۴۹۱۰۰۰



فزون کنشی در کودکان با اختلالات طیف اتیسم

مؤلفان: راهله حبیبی داویدجانی، نگار ظهیری

ناظر فنی: جعفر حبیبی

ناشر: انتشارات نایاب

تألیف و صفحه آرا: مینا معرفت

ویراستار علمی: شب بو محمدی

ویراستار ادبی: سمیه قامتی

نویت و سال چاپ: اول - ۱۳۹۷

قلم و تیراژ: وزیری - ۱۰۰۰

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۰۲-۰۵۷-۶

ISBN: 978-622-202-057-6

چاپ و صحافی: افق

قیمت: ۱۹۵۰۰۰ ریال

هرگونه چاپ و تکثیر (اعم از زیراکس، بازنویسی، ضبط کامپیوتری و تهیه CD) از محتویات این اثر بدون اجازه کتبی ناشر ممنوع است و متخلفان به موجب بند ۵ از ماده ۲ قانون حمایت از مؤلفان، مصنفان و هنرمندان تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

کلیه حقوق این اثر برای ناشر محفوظ است.

تماس با انتشارات: www.nayabpress.ir

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

۱.....	فصل اول: اختلال نقص توجه همراه با بیش فعالی و اتیسم.....
۱.....	اختلال نقص توجه - بیش فعالی.....
۲.....	ملاک‌های رفتار نابهنجار در کودکان.....
۴.....	طبقه‌بندی اختلال‌های کودکان.....
۵.....	تاریخچه.....
۶.....	خصوصیات بالینی.....
۸.....	نمایش اختلال نقص توجه - بیش فعالی.....
۱۰.....	مدل‌های توجه.....
۱۱.....	ابزارهای سنجش استاندارد.....
۱۲.....	معیارهای تشخیصی انجمن روان پزشکی آمریکا.....
۱۲.....	آزمون‌های عصب روان‌شناختی.....
۱۳.....	تشخیص افتراقی.....
۱۴.....	بیش‌فعالی از نگاه والدین.....
۱۵.....	والدین چه نقشی در درمان دارند.....
۱۷.....	هدف آموزشی.....
۱۹.....	سوء مصرف مواد.....
۲۰.....	تغییرات تصویر ذهنی مطالعات عصب‌شناسی.....
۲۱.....	مزایای بلندمدت.....
۲۲.....	اثرات نامطلوب و کاستی‌ها.....
۲۳.....	مهارت‌های سازمانی، تحصیلی و اجرایی.....
۲۴.....	عوارض‌های جانبی و کاستی‌ها.....
۲۵.....	درمان ترکیبی.....

۲۷	نتیجه
۲۸	اختلال طیف اوتیسم
۲۹	ملاک‌های تشخیصی و سطوح شدت
۳۳	میزان شیوع
۳۴	عواملی که خطر ابتلا به اوتیسم را افزایش می‌دهند
۳۶	علل بروز اوتیسم
۳۷	تشخیص بیمار اوتیسم
۳۸	آموزش و پی‌سرف تحصیلی در کودکان با اختلالات طیف اوتیسم
۴۰	تجربه یک معلم
۴۲	اجرای طرح جدید و نظارت بر آن
۴۳	کار عملی
۴۴	تطبیق‌های اجتماعی و ارتباطات
۴۴	تطبیق‌های حسی و حرکتی
۴۵	وسایل هماهنگی
۴۷	استفاده از کامپیوتر
۴۸	مواد و وسایل
۴۹	ارزیابی تأثیر اقدام جدید و اعتبار آن
۵۰	روش‌هایی جهت بهبود رفتار دانش‌آموزان اوتیسم
۵۲	تفاوت‌های اجتماعی
۵۳	آموزش مهارت‌های اجتماعی
۵۳	کودک اوتیسم نیاز به آموزش دارد
۵۴	تمرین موقعیت‌های اجتماعی متداول
۵۵	روابط اجتماعی در زمین بازی مدرسه
۵۹	شرکت کنندگان
۶۴	مداخله
۶۶	مشاهده تعامل با همسالان در زمین بازی
۶۷	وفاداری مداخله‌ای کمک معلم

۶۸.....	تجزیه و تحلیل آماری.....
۶۹.....	نتایج.....
۷۴.....	نتیجه گیری.....
۷۵.....	فصل دوم: کنترل هیجان در کودکان با اختلال نقص توجه همراه با بیش فعالی...۷۵
۷۶.....	پاسخ به محرک‌ها.....
۷۶.....	تفاوت بیش فعالی با اوتیسم.....
۸۱.....	تکالیف آزمایشی.....
۸۱.....	اندازه‌گیری علائم بالینی.....
۸۴.....	زمان‌های پاسخ‌دهی.....
۸۵.....	تجزیه و تحلیل دو تغییرات.....
۸۵.....	تحلیل میانجیگری و تسهیلگری.....
۸۹.....	نگرش و افکار خود را تغییر بدهید.....
۹۰.....	توجه مثبت به کودک نشان دهید.....
۹۱.....	دستورات مؤثر و مناسب بدهید.....
۹۳.....	در زمان مناسب تشویق و تنبیه کنید.....
۹۴.....	به رژیم غذایی و مصرف داروها توجه کنید.....
۹۵.....	فصل سوم: رابطه بیش فعالی و اوتیسم در کودکان.....
۱۰۲.....	مقیاس هوش استنفورد-بینت ویرایش پنجم (SB5).....
۱۰۳.....	مصاحبه تشخیصی اوتیسم، تجدیدنظر شده (ADI-R).....
۱۰۴.....	فهرست مشاهدات تشخیصی اوتیسم (ADOS).....
۱۰۴.....	پرسش‌نامه ارتباطات اجتماعی، طول عمر (SQD).....
۱۰۵.....	چک‌لیست رفتاری کودکان، سنین ۶-۱۸ (CBCL).....
۱۰۶.....	نتایج.....
۱۰۶.....	تشخیص‌های اختلالات همراه.....
۱۰۸.....	شدت نشانه CBCL.....
۱۱۰÷.....	بحث.....
۱۱۴÷.....	محدودیت‌ها.....

۱۱۵.....	نتیجه گیری
۱۱۶.....	قدردانی
۱۱۶.....	ضمیمه A
۱۲۰.....	ضمیمه B
۱۲۵.....	منابع و مأخذ
۱۲۶.....	الف) منابع فارسی
۱۲۷.....	الف) منابع انجلیسی

www.ketab.ir

مقدمه و پیشگفتار

از خداوند متعال نهایت تشکر و سپاس را داریم که بار دیگر به ما فرصت داد تا بتوانیم در جهت افزایش علم روانشناسی و ایجاد دیدگاه‌های روشن نسبت به مباحث آن، قدمی برداریم. در این کتاب که دارای عنوان فزون‌کنشی در کودکان با اختلالات طیف اتیسم می‌باشد، نهایت تلاشمان را کردیم تا بتوانیم بروزترین، مفیدترین و روان‌ترین مطالب را در اختیار مخاطبانمان قرار دهیم.

در این کتاب ۲ فصل آورده‌ایم که در هر فصل موضوعی جداگانه ولی مرتبط با عنوان کتاب بحث بررسی می‌شود همچنان لازم به ذکر است که جهت بهره‌وری از جدیدترین مطالب در حیطه موضوع کتاب، سعی کردیم که تعدادی از پژوهش‌های داخلی و خارجی که انجام شده‌اند را در داخل کتاب بیاوریم که انشالله در چاپ‌ها و ویراست‌های بعدی مطالب جدید دیگری را هم اضافه خواهیم کرد.

ما خود را از بهتر شدن درمان بیماران نمی‌بینیم و نظراتتان را معیاری ارزشمند برای توجه و ارزیابی کارهای خود می‌دانیم چرا که این آراء، مایه بهتر شدن کارمان و در نتیجه رضایت بیشتر شما فرهیختگان خواهد بود. خوانندگان عزیز برای این منظور می‌توانید نظرات خود را از طریق ایمیل Sabalan.shahr@yahoo.com به ما انتقال داده و ما را از انتقادات و پیشنهادات خود بهره‌مند سازید تا انشالله در نسخه بعدی بتوانیم کتاب را به شکل کامل‌تر و بهتری ارائه دهیم. در پایان از نشر نایاب که چاپ این اثر همت گماشت، نهایت سپاس‌گزاری را داریم و برای آنان از باری تعالی مزید توفیق در خدمات علمی و فرهنگی مسئلت می‌کنیم.

گروه مؤلفان

زمستان ۹۷