

سرشناسه	: لطفاً فقط پور هشتتودی، جواد، ۱۳۴۴ -
عنوان و نام پدیدآور	: رمز و راز موفقیت در کنکور / جواد لطفاً پور، عیسی عابدینی، رضا نظری.
مشخصات نشر	: تبریز: انتشارات آلتین، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	: ۲۸۸ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۷۰۶۶-۰۳-۶
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
یادداشت	: کتابخانه: ص. ۲۶۸
موضوع	: دانشگاهها و مدارس عالی - آزمون‌ها - راهنمای مطالعه
موضوع	: Universities and colleges - Examinations - Study guides
موضوع	: مطالعه و فراگیری
موضوع	: Study skills
شماره افزوده	: عابدینی، عیسی، ۱۳۵۱
شماره افزوده	: نظری، رضا، ۱۳۵۸
رده بندی کنگره	: LB۲۲۹۵
رده بندی دیوین	: ۲۷۸/۱۷-۲۸۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۶۰۶۳۹۰



عنوان: رمز و رازهای موفقیت در کنکور (آموزش و پیش‌آموزش)

تألیف: دکتر جواد لطفاً پور - دکتر عیسی عابدینی و دکتر رضا نظری

ناشر: انتشارات آلتین

چاپ: اول / نفع: وزبری / سال ۹۸

محل نشر / شماره کار: تبریز / ۱۰۰۰ جلد

تعداد صفحه: ۱۰۸ صفحه

طراحی و گرافیک: بهنام شاد

ویراستار علمی: دکتر رضا نظری

ویراستار ادبی: علی خضولو

چاپ و صحافی: امین / قیمت: ۴۰۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۰۶۶-۰۳-۶

web: www.Altin-E.ir E-mail: yosefr40@yahoo.com

مرکز پخش: تبریز، خیابان امام خمینی (ره)، بازار بزرگ تربیت، زیرزمین، پلاک ۳۱

تلفن: ۰۹۱۴۴۱۲۷۴۹۹ - ۰۹۳۸۱۴۳۱۱۸۵ - ۰۴۱۳۵۵۳۱۹۶۷

بر موجب مصوب ۱۱/۱۰/۱۳۹۸ هجری ۵۵ تایت از مؤلفان کپی حقوق و سوزیت این کتاب برای مؤلفان محفوظ می‌باشد.

## فهرست

صفحه	عنوان
۸	مقدمه
۱۲	فصل اول: نگرانی بر مهارت‌ها و توانمندی‌های یادگیری
۶۰	فصل دوم: مصاحبه با اساتید آموزش نخبه دختر کنکور ۹۸
۱۳۸	فصل سوم: مصاحبه با دانش‌آموزان نخبه پسر کنکور ۹۸
۲۱۲	فصل چهارم: اصول و ویژگی‌های برنامه ریزی کنکور
۲۶۸	منابع و مآخذ

www.ketab.ir

کنکور به عنوان مهم ترین آزمون سرنوشت ساز برای رسیدن به مدارج عالی تحصیلی در میان دانش آموزان شناخته می شود. در سال های اخیر تحقیقات حوزه آموزش نشانگر تاثیر بسزای سه عامل دانش آموز، معلم و مدرسه در رسیدن به موفقیت تحصیلی بوده اند. هر کدام از این عوامل در جایگاه خود زمینه ساز رشد و ارتقا دانش آموزان می گردند. مدرسه به عنوان یک عامل مهم با طراحی برنامه درسی قصد شده و پایدار و شکل دهی اهداف چالشی و بازخورد موثر، نقش مهمی را در پیشرفت دانش آموزان ایفا می کند و با ایجاد محیط های مساعد، ایمن و منظم می تواند بستر مهمی را برای توسعه قابلیت های شناختی دانش آموزان فراهم آورد، علاوه بر این معلمان نیز با طراحی برنامه درسی کلاسی، مدیریت کلاسی بهینه و به روزسازی راهبرد های تدریس، انگیزش و یادگیری را در موفقیت تحصیلی دانش آموزان ایفا خواهند کرد. اما نکته - نژادیت این است که موفقیت در این آزمون های حیاتی مانند کنکور که پیامد های بسیاری را در طول زندگی برای دانش آموزان در پی دارند، صرفا به محیط بیرونی، معلمان و مدرسه منحصر نمی شود. دانش آموز به عنوان محور یادگیری در هر محیطی می تواند با کمک عوامل فردی و تبدیل تهدید ها و مشکلات محیطی به فرصت ها، راه را برای ادامه مسیر خود در رسیدن به موفقیت هموار کند. رابطه میان انگیزش فردی و پیشرفت تحصیلی یکی از روشن ترین مفاهیم در زمینه آموزش است. آن چیزی که همواره دانش آموزان برتر را از دیگران متمایز می سازد، باور فردی و نگرش های درون زاد نسبت به تحصیل و پیشرفت در طول زندگی است. علاوه بر انگیزش نوع نگرش دانش آموزان نسبت به تحصیل و آگاهی به طریقه مناسب درس خواندن است که موفقیت را برای آنان به همراه می آورد. استفاده از راهبرد های شناختی و فراشناختی مناسب، بنیاد رسیدن به اهداف دانش آموزان تلقی می شود. برنامه ریزی صحیح، استفاده از راهبرد های مطالعه مقتضی، زمان بندی مناسب، استفاده از منابع مفید، تاکید بر روی فهم مطلب به جای حفظ مطالب درسی و نگرش دانش آموزان نسبت به تحصیل می تواند زمینه های اساسی برای پیشرفت آنها را فراهم آورد. تجربه دانش آموزان برتر نشان از اهمیت هر کدام از این عوامل دارد، اما فارغ از موفقیت های تحصیلی، برای رسیدن به موفقیت در تمامی مراحل زندگی همواره باور درونی و تلاش منسجم نسبت به عوامل محیطی در اولویت قرار دارند.

### دکتر علی مقدم زاده

مدیر کل آزمون سازی سازمان سنجش کشور  
عضو هیئت علمی دانشگاه تهران