

۲۱۱۷۵۵۱

گنجینه جامع سؤالات روانشناسی بالینی

سؤالات طبقه‌بندی شده
آزمون‌های کارشناسی ارشد وزارت بهداشت
با پاسخ‌های کامل و تشریحی

مرد آوی و تألیف

رضا اسکروچی
علی ابراهیمی

اسکروچی، غلامرضا، ۱۳۶۵ -
کنجینه جامع سوالات روانشناسی بالینی: با پاسخ‌های تشریحی / گردآوری و تألیف رضا اسکروچی، علی ابراهیمی
[ویراست ۳].

تهران: انتشارات علمی سنا، ۱۳۹۸.
۵۵۷ ص.: جدول.

۹۷۸-۶۰۰-۴۸۸-۲۷۵-۰

سرشناسه
عنوان و نام پدیدآور
وضعیت ویراست
مشخصات نشر
مشخصات ظاهری
شابک

وضعیت فهرست نویسی
یادداشت

موضوع

موضوع

موضوع

موضوع

موضوع

موضوع

شناسه افزوده

رده بندی کنگره

رده بندی دیویی

دوره کتابشناسی ملی

روانشناسی بالینی -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی)

Higher -- Examinations, questions, etc. (Clinical psychology)

دانشگاه‌ها و مدارس عالی -- ایران -- آزمون‌ها

Universities and colleges -- Iran -- Examinations

آزمون دوره‌های تحصیلات تکمیلی -- ایران

Graduate Record Examination -- Iran

ابراهیمی، علی، ۱۳۶۹ -

RCT۶۷/۷

۶۱۶/۸۹-۷۶

۵۹۶۷۶۳۱

مؤسسه علمی رتبی سنا (سامانه نوین آموز)

کنجینه جامع سوالات روانشناسی بالینی با پاسخ تشریحی

رضا اسکروچی، علی ابراهیمی

۹۷۸-۶۰۰-۴۸۸-۲۷۵-۰

اول - ویراست سوم ۱۳۹۹

بیبا تبریزی‌پور

پیمان مایلی

علیرضا زمانی

elmisana@gmail.com

sanabook.com

۱۰۰۰ نسخه

۹۸۰۰۰ تومان

نام کتاب

گردآوری و تألیف

شابک

نوبت چاپ

صفحه آرای

ویراستار علمی

طراح جلد

پست الکترونیک

سایت انتشارات

تیراژ

قیمت

با فراش و ثبت کد زیر در سایت bookadds.ir می‌توانید به موارد زیر دسترسی

پیدا کنید

«شما می‌توانید کتاب‌های مؤسسه انتشاراتی علمی را علاوه بر کتابفروشی‌های سراسر

کشور از نمایندگی‌های اختصاصی مؤسسه واقع در کلیه استان‌ها تهیه نمایید.»

آدرس نمایندگی‌ها در سایت sanapezeshki.com و یا انتهای کتاب درج شده است.

مقدمه‌ی استاد

رشته روانشناسی بالینی، یکی از رشته‌های پرطرفدار و پرداوطلب در آزمون‌های ورودی دانشگاه‌ها در تمامی مقاطع دانشگاهی است. با توجه به اینکه این رشته با مداخلات درمانی سروکار دارد در زیرمجموعه رشته‌های علوم پزشکی وزارت بهداشت جای می‌گیرد. با در نظر گرفتن امکانات مناسب آموزشی و عملی در دانشگاه‌های وزارت بهداشت این دانشگاه‌ها مقصد مناسبی برای علاقه‌مندان روانشناسی بالینی هستند. به همین دلیل اکثر به این دانشگاه‌ها افزایش زیادی یافته و با توجه به ظرفیت محدود آن‌ها رقابت شدیدی بین داوطلبان در جریان است.

این مجموعه اولین مجموعه کامل سوالات و پاسخ‌های تشریحی آزمون‌های ۲۱ سال اخیر وزارت بهداشت در مقطع کارشناسی ارشد رشته روانشناسی بالینی است که به صورت طبقه‌بندی شده ارائه شده است. در ارائه پاسخ‌ها تلاش شده مخاطب بدون مراجعه به هیچ فهم روشنی از پاسخ‌ها پیدا کند. یکی از ویژگی‌های مثبت کنکور وزارت بهداشت این است که منابع مشخص و علام شده‌ای برای طراحی سوالات وجود دارد و تقریباً تمامی سوالات از این منابع مشخص طرح می‌شوند. یکی از مزایای این مجموعه نیز این است که منابع و مباحثی مرتبط به پاسخ ذکر شده است تا خواننده بتواند به منابع برای مطالعه بیشتر مراجعه کند. بدین وسیله داوطلبین بیشتر می‌توانند به منابع و مباحثی که مورد علاقه طراحان سوالات کنکور است پی ببرند. همچنین نکات مهم و کلیدی به صورت برجسته شده که به صورت کلیدواژه‌ای فرصت مناسبی برای مرور سریع مطالب مهم فراهم می‌کند. سطح دشواری سوالات نیز از مشخصات دیگر این مجموعه است. سوالات کنکور معمولاً در سه سطح ساده (آسان)، متوسط (متوسط) و دشوار (سخت) طراحی می‌شود. درجه‌بندی سوالات میزان تسلط پاسخ‌دهنده را مشخص می‌کند. به کمک این راهنمای داوطلب از میزان تسلط خود بر موضوع آگاه می‌گردد.

تلاش در جهت افزایش و ارتقای کیفیت مطالب و نحوه نگارش ادامه دارد و انعکاس نظرات و ایده‌های خوانندگان گرامی اعم از اساتید، دانشجویان، داوطلبان و کلیه صاحب نظران ما را در این جهت یاری خواهد کرد. به همین دلیل منتظر رهنمودهای سازنده شما عزیزان خواهیم بود. به امید آن که تلاش‌ها و کوشش‌های گردآورندگان این مجموعه رضایت داوطلبان عزیز را فراهم آورد. با آرزوی موفقیت برای کلیه داوطلبان گرامی.

رضا اسبک‌روچی

کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی

انستیتو روانپزشکی تهران

فهرست مطالب

فصل ۲۷: سالیوان، نظریه میان فردی.....	۱۸۲
فصل ۲۸: اریکسون، نظریه پسا فرویدی.....	۱۸۴
فصل ۲۹: بندورا، نظریه اجتماعی - شناختی.....	۱۸۷
فصل ۳۰: راتر و میشل، نظریه یادگیری شناختی- اجتماعی.....	۱۹۱
فصل ۳۱: کتل و آیزنک، نظریه‌های صفت و عاملی.....	۱۹۳
فصل ۳۲: آلپورت، روانشناسی فردی.....	۱۹۸
فصل ۳۳: کلی، روانشناسی سازه‌های شخصی.....	۲۰۲
فصل ۳۴: می، روانشناسی وجودی.....	۲۰۴
فصل ۳۵: لازارس، درمان چندوجهی.....	۲۰۶

بخش سوم: نظریه‌های روان درمان

فصل ۳۶: فروید، نظریه تحلیلی.....	۲۰۸
فصل ۳۷: نظریه رابینسون و دلسترگی.....	۲۲۵
فصل ۳۸: درمان وجودی.....	۲۳۲
فصل ۳۹: معنا درمانی.....	۲۳۵
فصل ۴۰: درمان گشتالتی.....	۲۳۶
فصل ۴۱: درمان فردمدار.....	۲۴۰
فصل ۴۲: رفتاردرمانی.....	۲۴۹
فصل ۴۳: درمان شناختی- رفتاری.....	۲۶۸
فصل ۴۴: واقعیت درمانی.....	۲۸۳
فصل ۴۵: درمان فمینیستی.....	۲۸۶
فصل ۴۶: رویکردهای پست مدرن.....	۲۸۷
فصل ۴۷: گروه درمانی و خانواده درمانی.....	۲۸۸

بخش چهارم: ارزیابی روان شناختی

فصل ۴۸: مقدمه.....	۲۹۴
فصل ۴۹: مصاحبه سنجشی.....	۲۹۶
فصل ۵۰: پرسشنامه‌های خود سنجی.....	۳۰۸
فصل ۵۱: مقیاس‌های هوشی و حافظه و کسار.....	۳۰۹
فصل ۵۲: پرسشنامه شخصیتی چندوجهی مینه‌سوتا.....	۳۲۲

بخش اول: آسیب شناسی روانی

فصل ۱: طبقه بندی و همه گیرشناسی.....	۲
فصل ۲: نشانه شناسی.....	۴
فصل ۳: اختلال اسکیزوفرنی (روان گسیختگی) و سایر اختلالات روان پریشی.....	۱۲
فصل ۴: اختلالات خلقی.....	۳۲
فصل ۵: اختلالات اضطرابی.....	۵۰
فصل ۶: اختلالات شبه جسمی.....	۶۵
فصل ۷: اختلالات تجزیه ای.....	۷۲
فصل ۸: اختلالات انطباقی.....	۷۵
فصل ۹: اختلالات تغذیه و خوردن.....	۷۹
فصل ۱۰: خواب طبیعی و اختلالات خواب و بیداری.....	۸۲
فصل ۱۱: سندرم خستگی مزمن.....	۸۶
فصل ۱۲: اختلالات جنسی.....	۸۷
فصل ۱۳: اختلالات ساختگی و تمارض.....	۹۱
فصل ۱۴: اختلالات کنترل تکانه.....	۹۵
فصل ۱۵: اختلالات اعتیادی و مصرف مواد.....	۹۷
فصل ۱۶: دلیریوم و دمانس.....	۱۰۴
فصل ۱۷: اختلالات طبی و عصبی.....	۱۰۹
فصل ۱۸: اختلالات شخصیت.....	۱۱۴
فصل ۱۹: اختلالات کودکان و نوجوانان.....	۱۲۹
فصل ۲۰: درمان های زیستی.....	۱۵۶
فصل ۲۱: فوریت های روان پزشکی.....	۱۶۱

بخش دوم: نظریه های شخصیت

فصل ۲۲: درآمدی بر نظریه شخصیت.....	۱۶۳
فصل ۲۳: آدلر، روانشناسی فردنگر.....	۱۶۴
فصل ۲۴: یونگ، روانشناسی تحلیلی.....	۱۶۹
فصل ۲۵: هورنای، نظریه روانکاوی اجتماعی.....	۱۷۴
فصل ۲۶: فروم، روانکاوی انسان گرا.....	۱۷۹

بخش هفتم: بنیادهای بیولوژیکی و فیزیولوژیکی رفتار

فصل ۸۱: خواب و بیداری و تنظیم درونی.....	۴۳۴
فصل ۸۲: رفتارهای تولیدمثل.....	۴۴۴
فصل ۸۳: رفتارهای هیجانی.....	۴۴۶
فصل ۸۴: زیست‌شناسی یادگیری و حافظه.....	۴۵۱
فصل ۸۵: زبان و جانبی شدن.....	۴۵۸
فصل ۸۶: سیستم اعصاب خودکار.....	۴۶۲
فصل ۸۷: فیزیولوژی اعصاب و غدد.....	۴۶۴

بخش هشتم: روانشناسی بالینی

فصل ۸۸: صلاحیت و اخلاق حرفه‌ای.....	۴۷۷
فصل ۸۹: مداخلات بالینی.....	۴۸۲
فصل ۹۰: روانشناسی قانونی.....	۴۹۰

بخش نهم: روش تحقیق

فصل ۹۱: تحقیق و مفاهیم اساسی آن.....	۴۹۲
فصل ۹۲: متغیر و انواع آن.....	۴۹۶
فصل ۹۳: جامعه و نمونه.....	۵۰۱
فصل ۹۴: روایی و پایایی.....	۵۰۵
فصل ۹۵: تحقیق زمینه‌یابی.....	۵۰۹
فصل ۹۶: روش مشاهده.....	۵۱۴
فصل ۹۷: تحقیق آزمایشی.....	۵۱۵
فصل ۹۸: تحقیق پس‌رویدادی.....	۵۲۲
فصل ۹۹: تحقیق کیفی.....	۵۲۴
فصل ۱۰۰: تحقیق تاریخی.....	۵۲۵
فصل ۱۰۱: تجزیه و تحلیل اطلاعات.....	۵۲۶

بخش دهم: کلیات خدمات بهداشتی

فصل ۱۰۲: کلیات خدمات بهداشتی.....	۵۴۰
منابع و مآخذ.....	۵۴۹

فصل ۵۳: پرسشنامه چند محوری بالینی میلون.....	۳۲۷
فصل ۵۴: پرسشنامه روانی کالیفرنیا.....	۳۲۹
فصل ۵۵: آزمون رورشاخ.....	۳۳۱
فصل ۵۶: آزمون اندریافت موضوع.....	۳۳۶
فصل ۵۷: سایر آزمون‌های فراکتن.....	۳۴۰
فصل ۵۸: غربالگری و سنجش آسیب‌های عصبی - روانی.....	۳۴۴

بخش پنجم: روانشناسی عمومی

فصل ۵۹: ماهیت روانشناسی.....	۳۵۰
فصل ۶۰: ماهیت زیستی و رشد.....	۳۵۳
فصل ۶۱: احساس و ادراک.....	۳۵۴
فصل ۶۲: یادگیری و شرطی‌سازی.....	۳۶۰
فصل ۶۳: یادگیری و اندیشه.....	۳۶۴
فصل ۶۴: انگیزش و هیجان.....	۳۶۶
فصل ۶۵: تفاوت‌های فردی.....	۳۶۸
فصل ۶۶: رفتار اجتماع.....	۳۶۹
فصل ۶۷: روش‌های ماری و تالابی.....	۳۷۰
فصل ۶۸: واژه‌نامه صفت.....	۳۷۱

بخش ششم: روانشناسی رشد

فصل ۶۹: مبانی نظری رشد.....	۳۷۳
فصل ۷۰: رشد پیش از تولد.....	۳۷۶
فصل ۷۱: رشد نوزادی.....	۳۷۸
فصل ۷۲: رشد کودکی.....	۳۸۱
فصل ۷۳: رشد نوجوانی.....	۳۹۱
فصل ۷۴: رشد بزرگ‌سالی.....	۴۰۰
فصل ۷۵: رشد میان‌سالی.....	۴۰۴
فصل ۷۶: رشد کهن‌سالی.....	۴۰۷
فصل ۷۷: داغ‌دیدگی.....	۴۰۹
فصل ۷۸: نظریه پیازه.....	۴۱۱
فصل ۷۹: نظریه کلبِرگ.....	۴۲۳
فصل ۸۰: سایر نظریه‌پردازان رشد.....	۴۲۷