

جوانه
(رشد و کادرسازی
در تشکل های دانشجویی)

www.ketab.ir

سرشناسه: جلالی، رضا، ۱۳۷۳ -

عنوان و نام پدیدآور: جوانه (رشد و کادرسازی در تشکلهای دانشجویی) / نویسنده: رضا جلالی؛ به اهتمام معاونت تعلیم و تربیت سازمان بسیج دانشجویی.

مشخصات نشر: تهران: سازمان بسیج دانشجویی، ۱۳۹۸.

مشخصات ظاهری: ۱۲۸ ص:؛ جدول (بخشی رنگی)، نمودار (بخشی رنگی).

فروست: کالک تشکیلات: ۲.

شابک: دوره: ۰۰۰-۹۶۳۸۲-۶۲۲-۹۷۸: ۲-۴-۹۶۳۸۲-۶۲۲-۹۷۸

وضعیت فهرست نویسی: فیا

موضوع: خامنه‌ای، علی، رهبر جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۱۸ - - نظریه درباره سازمان بسیج دانشجویی

موضوع: Views on Sazman Basij Daneshjuyee -- ۱۹۳۹, Khamene'i, Ali, Leader of IRI --

موضوع: سازمان بسیج دانشجویی

موضوع: دانشجویان - ایران - انجمن‌ها

موضوع: College students -- Societies, etc. -- Iran

موضوع: بسیج - ایران - برنامه ریزی

موضوع: Mobilization -- Iran -- Planning

شناسه افزوده: سازمان بسیج دانشجویی معاونت تعلیم و تربیت

شناسه افزوده: سازمان بسیج دانشجویی

رده بندی کنگره: ۹۲ DSR

رده بندی دیویی: ۵۷۰.۸۳۴

شماره کتابشناسی ملی: ۳۴

کالک تشکیلات

جوانه

رشد و کادرسازی در تشکلهای دانشجویی

نویسنده: رضا جلالی

زیرنظر: معاونت رشد و کادرسازی سازمان بسیج دانشجویی

طراح جلد: سعید ابوالحسنی نژاد

ناشر: سازمان بسیج دانشجویی

نوبت چاپ: اول - زمستان ۹۸

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت ۳۰۰,۰۰۰ ریال

نشانی: تهران- خیابان طالقانی- تقاطع مفتاح- سازمان بسیج دانشجویی

تلفن: ۰۹۱۹۳۳۷۲۱۸۴-۸۸۳۸۱۵۱۶

پست الکترونیکی: bso.publication@gmail.com

چاپ: شرکت پیام آوران نشر روز

شابک: ISBN: 978-622-96382-2-4

شابک دوره: ISBN: 978-622-96382-0-0

مقدمه: باید انسان شویم

فصل اول: هدف آفرینش

عبودیت، هدف آفرینش است

اساس عالم بر تربیت است

اصلاح نفس، نقطه اصلی و محور برای اصلاح عالم

فتح الفتوح حقیقی انقلاب اسلام، تربیت انسان صالح

خودسازی و دگرسازی، لازم و ملزوم است و واجب‌اند

تربیت و سازندگی

فصل دوم: کادرسازی

تشکیلات و کادرسازی

کادرسازی در بسیج دانشجویی

کادرسازی حضرت رسول الله ﷺ

کادرسازی حضرت امام خمینی رحمه الله

رسالت‌های بسیج دانشجویی

لزوم توجه به اهداف و خروجی‌های تشکل و نسبت آن‌ها با هم

اصلی‌ترین مأموریت بسیج دانشجویی

مهم‌ترین خروجی بسیج دانشجویی خروجی انسانی است

غیرقابل مقایسه بودن جایگاه و اهمیت خروجی انسانی با سایر خروجی‌ها

برای انسان گرد آمده‌ایم!

فصل سوم: تربیت نیروی تراز انقلاب اسلامی

- ۴۴ مفهوم تربیت
- ۴۶ ما انسان‌ها قرار است در این عالم رشد کنیم
- ۴۶ مفهوم رشد
- ۴۸ رشد انسان در جمع است
- ۵۰ شکل، بهترین بستر برای اثر جامع و عمیق تربیتی
- ۵۱ شکلات انقلابی، قبل هر چیز، بستری برای رشد اعضای آن است
- ۵۲ مسئولیت و سازندگی
- ۵۳ مفهوم نرد
- ۵۵ هر لایه، از مناسبات اقتضائاتی دارد
- ۵۵ توجه به اقلیت، انسان را صلح
- ۵۷ نجات غریق
- ۵۸ مفهوم «تراز انقلاب اسلامی برین»
- ۵۸ لزوم و اهمیت رشد جامع و همه‌جانبه انسان
- ۵۹ ابعاد رشد جامع و همه‌جانبه در تشکلات انقلابی

فصل چهارم: رشد در میدان عمل

- ۶۳ اول، حرکت و قیام
- ۶۵ تربیت حماسی در تشکیلات
- ۶۸ رشد و عملیات، تمایز مفهومی و اشتراک مصداقی!
- ۶۸ نقش عملیات در رشد و کادرسازی
- ۷۰ عملیات رشد آفرین
- ۷۰ مانمی خواهیم انسان‌ها را به دوش بکشیم یا قلل دهیم، بلکه می‌خواهیم آنان را رابدهیم

فصل پنجم: عوامل رشد آفرینی فعالیت‌ها در تشکل

- ۷۵ سپردن کارها و آزادی عمل بخشیدن
- ۷۵ واگذاری امور به دیگران
- ۷۶ مزایای تفویض اختیار

۷۷	موانع روانی تفویض
۷۹	فرایند تفویض
۸۰	ویژگی‌های کار قابل تفویض
۸۰	ویژگی‌های نیرو
۸۱	رابطه میان انگیزه و زمان حضور در تشکیلات
۸۱	نظرات بر فرد
۸۲	مسئله آزادی
۸۳	چرخش نیروها بین مسئولیت‌های مختلف
۸۴	عقبه مبنای و راه‌های داشتن امور
۸۷	سه مورد مهم که مانع از نقش مخرب تربیتی فعالیت در تشکل می‌شود
۸۷	سپردن کار متناسب با ظرفیت روحی نیروها
۸۸	اقبال و ادبار در تشکیلات
۸۸	توجه به درس و بُعد تخصصی نیروها
۹۰	توجه به وضعیت خانوادگی و سلامت جسمانی نیروها

فصل ششم: ابعاد رشد

۹۳	۱. معرفتی
۹۷	۲. اخلاقی و تهذیب
۹۸	۳. تشکیلاتی
۹۹	۴. بصیرتی
۹۹	۵. مدیریتی و مهارتی
۹۹	الف. مهارت شنوایی
۱۰۱	ب. مهارت بیان
۱۰۳	پ. مهارت قلم
۱۰۴	ت. مهارت مدیریت
۱۰۶	۶. علمی و آموزشی
۱۰۷	۷. سبک زندگی
۱۰۷	۸. اجتماعی
۱۰۸	۹. جهت‌گیری تخصصی

فصل هفتم: چگونگی رشد و کادرسازی و ایجاد این نگاه در تشکیلات

۱. ویرایش خوردن نحوه فعالیت‌های جاری و نقش‌آفرینی‌های عملیاتی ۱۱۳
۲. اجرای برنامه‌هایی با اهداف کاملاً یا غالباً تربیتی ۱۱۵
۳. مهندسی فرهنگی تشکل ۱۱۶
۴. ایجاد سازوکاری تشکیلاتی برای کادرسازی در تشکیلات بسیج دانشجویی ۱۱۷
۵. ارائه دو الگو برای رشد و کادرسازی ۱۱۸
۶. رشد نیروها در بحران‌ها، اختلاف‌ها و درگیری‌ها ۱۱۸

فصل هشتم: از جناب می‌کند

- توجه به اهمیت وسیله‌شدن برای ساختن دیگران ۱۲۳
- لزوم استمداد از خداوند، تعال ۱۲۴
- عبودیت و پیوند با حق ۱۲۴
- غصه‌هایی که انسان را بر می‌مید ۱۲۶

مقدمه ناشر

انقلاب اسلامی در نزاع تاریخی جبهه حق و باطل، ظهور نور هدایت و افول ضلالت تاریک، فرهنگ و تمدن غرب را نویدبخش بوده است. ابزار این نزاع، به تناسب تفاوت عصر مدرن با عصر باستانی گذشته، از ابزارهای سخت به ابزارهای نرم و عرصه‌های نرم کشیده شده است. به همین نسبت، اقتضای طراحی و انجام عملیات متفاوت و متناسب با عرصه نرم را در نظر آن نه در راه، تغییر میدان نبرد حق و باطل از صرفاً سخت و نظامی به نرم، فکری و فرهنگی، با موضوع توجه جدی قرار گیرد، وجه اشتراک این عرصه‌ها در واژه جنگ یا نبرد است.

بسیج دانشجویی به عنوان یکی از بزرگ‌ترین ظرفیت‌های انقلاب اسلامی در این جنگ و بسیجیان دانشجویی به عنوان افسران آن، نقطه امید انقلاب در پیروزی نهایی و تشکیل حکومت بزرگ اسلامی محسوب می‌شوند، ولی تأثیرگذاری این چنینی نیازمند طرح و نقشه راه مدون - هم در حرکت و هم در هر یک از مأموریت‌ها - می‌باشد. چنین نقشه راه جامعی باید به تصویر مطلوب بسیج دانشجویی در افق نگاه مقام معظم رهبری و سپس ترسیم دکترین جنگ نرم پرداخته و با محوریت بخشیدن به این جهت‌گیری، در راستای اعتلای نقش‌آفرینی بسیج دانش‌آموزی، پس محتوایی و عملیاتی هریک از معاونت‌های مأموریتی را مورد نظر قرار دهد.

از آنجایی که کادرسازی به عنوان یکی از نقاط هدف اصلی بسیج دانشجویی، به دنبال نهاده‌کنندگی توانایی‌ها در فرد در راستای آرمان‌ها و اهداف مجموعه است، - به نحوی که هر فرد تبدیل به نقطه تحرکی خودجوش در راستای اهداف باشد - جز در بستر نقش‌آفرینی هدفمند صورت نمی‌گیرد؛ به عبارتی دیگر آن‌گاه می‌توان از کادرسازی سخن به میان آورد که نقش‌آفرینی با بصیرت و هدفمند، تعریف و اجرا شده باشد.

در این راستا، مجموعه حاضر با تأکید بر دکترین جنگ نرم بسیج دانشجویی که

حاکمی از اصول و قواعد رزم نرم در این جبهه است، شامل تشکیل شبکه هسته‌های مسئله‌محور خودجوش اجتماعی است. بی‌شک با توجه به صف‌آرایی و سازماندهی دشمن در این عرصه، الگوی عملکرد نمی‌تواند فارغ از الگوی فعالیت تشکیلاتی باشد. از این‌رو تمرکز بر روش «هسته» یا گروه در این زمینه ضرورت می‌یابد. از سویی دیگر اگر این هسته‌ها با یکدیگر به صورت شبکه‌ای عمل نکنند، جبهه شکل نگرفته و عرصه منسجم جبهه‌ای نیز محقق نمی‌شود. همچنین محور تمام این فعالیت‌ها باید حل مسئله به معنای جامع آن باشد. بر این اساس، در این دکتَرین، بسیج دانشجویی به دنبال ارائهٔ الگویی منسجم جهت ارتقا و اعتلای نقش آفرینی بسیجیان در جامعه است که بی‌شک رَیْن و مهم‌ترین ثمرهٔ آن خود را در کادرسازی نمایان می‌کند و این دوا یعنی نقش آفرینی در راستای تولید نرم‌افزارهای حکمرانی جامعه و کادرسازی در زمینهٔ تربیت نیروی تراز اول اسلامی، زمینهٔ اصلی را جهت تحقق مرحلهٔ سوم فرایند تمدن اسلامی، یعنی دولت اسلامی فراهم داده و دغدغهٔ تحقق دولت جوان و حزب اللهی و حل مسائل جامعه را رفع خواهد نمود.

بسیج دانشجویی مبتنی بر پیام الهی الهی در تأسیس بسیج دانشجویی و طلبه و با نصب العین قراردادن اوامر مقدم معظم رهبری (ع) در تعیین سیاست‌ها و جهت‌گیری‌های کلی و در راستای مردمی‌شدن فعالیت‌های عمومی، تخصصی و میدانی با بهره‌مندی از بزرگ‌ترین شبکهٔ نخبگانی فعال در تمام عرصه‌های اجتماعی، گسترهٔ جغرافیایی وسیع و چرخهٔ جامع مأموریت خود، عرصهٔ پیش‌ران مبارزه با استکبار جهانی در حیطهٔ جنگ نرم به معنای وسیع آن، تولید و ترویج مناسب این عرصه را به صورتی یکپارچه و منسجم و با رویکرد و محوریت اعتلای نقش آفرین بسیج دانشجویی سازماندهی و تنظیم نموده است.

امید است ثمرات این حرکت در طراحی نظام‌های اجتماعی مبتنی بر اسلام، فرهنگ‌سازی و گفتمان‌سازی ادبیات موضوع آن در جامعه، مطالبه‌گری و تصمیم‌سازی برای مسئولان، تربیت نیروهای جوان مؤمن انقلابی برای پیاده‌سازی آن‌ها و در نهایت ورود در میدان عمل برای تحقق نهایی نظام‌های اجتماعی بیانجامد.

سازمان بسیج دانشجویی - زمستان ۱۳۹۸

۱. ما یک انقلاب اسلامی داشتیم، بعد نظام اسلامی تشکیل دادیم، مرحلهٔ بعد تشکیل دولت اسلامی است، مرحلهٔ بعد تشکیل کشور اسلامی است، مرحلهٔ بعد تشکیل تمدن بین الملل اسلامی است. مقام معظم رهبری، ۸/۶/۸۳