

433

دو

۱

fat

شیخ



# **Abrégé de Gnose islamique (Ashnâyi ba madjmu'yé irfan islami)**

**Ali Amini Nedjad**

**Traduction:  
Kanyinda Mukadi Mohammad**

Centre international de Traduction  
et de Publication "Al Mustafa"

## ***Préface de l'éditeur***

Le programme d'enseignement se veut dynamique et adapté aux changements qui surviennent dans le système éducatif. L'évolution, le besoin de nouveauté et le progrès social requièrent une ponctuelle révision du programme ainsi que la création de nouvelles filières pour former des agents qualifiés.

En effet, le seul moyen de lutter contre l'invasion culturelle de l'impérialisme, lequel cherche à dépraver le monde et à le dominer par le biais des médias, consiste à former une élite à l'esprit créatif imprégnée de hautes valeurs morales et dotée de bonnes manières, à même de créer de nouvelles filières pour élargir la sphère de l'enseignement.

L'efficience de l'enseignement dépend étroitement de la fiabilité du système, du pragmatisme du programme, de la richesse du contenu des matières ainsi que de l'efficacité d'un corps enseignant capable d'user des méthodes et des stratégies d'apprentissage appropriées.

Les centres d'enseignement religieux se sont inscrits dans cette logique de la réforme de l'enseignement depuis l'éclatante Révolution islamique. Et c'est pour répondre à ce besoin que l'Université internationale "Al Mustafa" a créé un bureau de planification et de conception des programmes d'enseignement lequel use de nouvelles méthodes d'enseignement et de récentes découvertes scientifiques pour élaborer des manuels didactiques.

Nous exprimons notre profonde gratitude à toutes les personnes, aussi bien physiques que morales, qui ont contribué d'une manière ou d'une autre à la réalisation de cette œuvre, et prions les honorables lecteurs de daigner nous faire parvenir leurs critiques et suggestions.

*Presses universitaires "Al Mustafa".  
Université Internationale "Al Mustafa"*

## Note du traducteur

La gnose (irfan) a de racines dans la recherche de Dieu de l'être humain et fait partie de ses besoins essentiels. Ce besoin a rempli l'histoire de l'humanité avec des pensées et des divers penchants gnostiques, beaucoup d'articles, livres et théories ont été aussi mis à la disposition de l'homme. Malheureusement, des fois ce désir pur est confondu avec d'autres besoins de l'homme à l'instar de la curiosité, désir du pouvoir, de la force, opportunisme et se manifeste ainsi dans des formes non originelles et désagréables.

Les enseignements divins des prophètes vivifient ce besoin, détermine ses hauts objectifs et enseignent aussi les voies qui y mènent. Les enseignements islamiques appellent à la gnose pure comme nous le montre la vie du Prophète et des Imams infaillibles (paix sur eux tous).

La gnose islamique reste jusqu'à nos jours une réalité inconnue, une multitude de questions se posent au sujet de cette discipline, existe-t-il une gnose de l'islam ? Si oui, qu'elle est son origine ? Il y a-t-il un rapport entre le soufisme et la gnose ? Quelle différence trouve-t-on entre la gnose théorique et la gnose pratique ? Et bien d'autres. Ce livre répond dans la mesure du possible à ces questions. Il traite dans son ensemble des tous les sujets liés à la gnose. Mais, dans cette première partie, le lecteur trouvera les sujets tels que la définition linguistique et technique des concepts taçawwuf et irfan, la gnose théorique et pratique, les axes autour desquels tourne la gnose théorique ; l'identité de la gnose islamique ainsi que son origine, la charî'at, tarîqat et haqîqat qui est l'un des sujets les plus importants de la gnose etc.

Après avoir étudié ce livre qui figure parmi les textes didactiques de ma faculté, vu les sujets essentiels qu'il aborde comme nous l'avons souligné dans les lignes précédentes, en tenant compte aussi de sa lucidité, je me suis dit ; pourquoi pas le traduire en français en vue

de le mettre aussi à la disposition des intellectuels musulmans du monde francophone et partager avec eux cet héritage. En fin, nous demandons aux chers lecteurs qu'ils ne puissent pas manquer de nous faire parvenir leurs critiques ainsi que leurs suggestions.

Que le Tout-Puissant nous prête encore son souffle afin que nous puissions encore traduire les parties restantes.

**Kanyinda Mohammad**

**Septembre 2016**

**Kanyinda.mohamed@yahoo.fr**

# INDEX

Dédicace .....	4
Note du traducteur .....	5
<b>PREMIER CHAPITRE GÉNÉRALITÉS .....</b>	<b>7</b>
Première leçon généralités sur la gnose islamique (1) .....	8
1. Le sens littéral de taçawwuf (soufisme) .....	9
2. Le sens conventionnel de (Taçawwuf) .....	9
3. Sens conventionnel de irfan .....	11
4. La gnose pratique et la gnose théorique .....	13
1) La gnose pratique .....	16
Quelques remarques au sujet de la gnose pratique .....	17
2) La gnose theorie .....	18
Questions .....	22
Deuxième leçon Généralités sur la gnose islamique (2) .....	25
1. Les axes principaux de la gnose théorique .....	27
1) Comparaison entre la gnose théorique et la philosophie .....	28
2) Est-il possible d'atteindre les connaissances visuelles ? .....	31
2. Harmonie entre la gnose, la raison et la religion .....	33
Troisième leçon généralités sur la gnose islamique (3) .....	41
1. Identite de la gnose islamique .....	41
2. Origine de la gnose islamique .....	42
Pour plus d'information .....	42
3. "Charî'at", "tarîqat" et "haqqiqat" .....	47
<b>DEUXIEME CHAPITRE L'HISTORIQUE DE LA GNOSE ISLAMIQUE .....</b>	<b>52</b>
Quatrième leçon l'historique de la gnose (1) .....	65
Les cinq périodes de la gnose islamique .....	66
1. Première période: Début de la gnose islamique .....	67
1) Spécificités .....	68
2) Les mystiques célèbres .....	68
2. Deuxième période : Période de la splendeur .....	71
1) Spécificités .....	82
2) Les mystiques célèbres .....	82
	83

Cinquième leçon L'historique de la gnose islamique (2) .....	102
Les 'Urafâ (mystiques) du 4 <sup>e</sup> siècle.....	103
1. Ibn 'Ata Adami (déc. 309 ou 311) .....	103
2. Abou Bakr Shibli (déc. 334) .....	104
3. Abou Nasr Sarrâdj Tusi (déc. 378) .....	105
4. Abou Tâlib Makki (déc. 386 ou 383).....	105
Sixième leçon L'historique de la mystique de l'islam (3) .....	127
1. La troisième période, période de l'apogée .....	138
2. Les mystiques du septième siècle.....	141
Septième leçon L'historique de la gnose islamique (4) .....	163
Quatrième période, période du déclin .....	164
Cinquième période, période de la restauration.....	167
Les caractéristiques importantes de cette période .....	167
Les mystiques de la cinquième période .....	171
1. Sadra Mutalihin Shirâzi (déc. 1050) .....	171
2. Mollâ Mohsin Feidh Kashani (déc. 1091).....	173
3. Qadi Sa'id Qomi (déc. 1100 ou 1107).....	174
4. Cheikh Mohammad Mazandarani Beyd Abadi (déc. 1197) .....	175
5. Mollâ Nouri Mazandarani (déc. 1246) .....	176
6. Mollâ Hadi Sabzâvâri (déc. 1289).....	176
7. Sayyed Radî Lardjani Mazandarani (déc. 1270).....	179
8. Akhund Molla Hosseinquli Hamedani (déc. 1311)....	181
9. Sayyed Ali Qadî Tabatabaï (déc. 1366) .....	184
10. Cheikh Mohammad Ridha Qomshei (déc. 1306) .....	186
11. Mirza Hachim Ashkuri (déc. 1332) .....	189
12. Mirza Mahdi Ashtiyani (déc. 1332).....	189
13. Le grand Ayatollah imam Khomeiny (déc. 1408) ...	191
14. Allameh sayyed Mohammad Hossein Tabatabaï (déc. 1402) .....	193
15. Allameh Hassan zadeh Amouli.....	194
16. Ayatollah sayyed Ridha Bahâû Din (miséricorde de Dieu sur lui) (déc. 1418).....	195

17. Ayatollah sayyed Abdoul Karim Keshmiri (déc. 1419)	
195	
18. Ayatollah Mohammad Taqi Bahdjat.....	196
19. Ayatollah Djawadi Amouli .....	196
INDEX.....	200