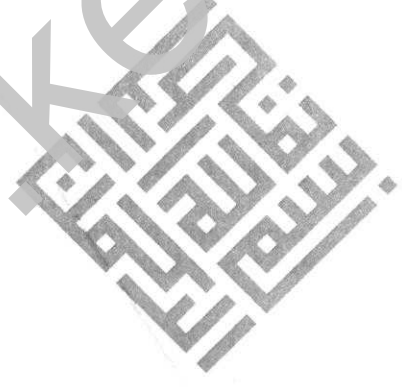


4032

دور
۱
۲۰۲
۱۳۵۲

www.ketab.ir



1583 Université Internationale AL-Mustafa du Congo

سرشناسه:	امینی نژاد، علی، ۱۳۵۰ - Amini Nadjad, Ali
عنوان قراردادی:	آشنایی با مجموعه عرفان اسلامی:
عنوان و نام پدیدآور:	کلیات، تاریخ عرفان، عرفان نظری، عرفان عملی و...، فرانسه Abrege de Gnose islamique / par Ali Amini Nadjad; traduit par Kanyinda Mukadi Mohammad.
مشخصات نشر:	Qum : Centre International de Traduction et de Publication Al-Mustafa , 2019 = 1397 .
مرجم تولید:	نماینده‌گی جامعه المصطفیٰ ﷺ العالمية در کنگو
مشخصات ظاهری:	۲۰۲ ص.
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۴۲۹-۶۱۹-۹
وضعیت فهرست نویسی:	فیا
یادداشت:	فرانسه
موضوع:	عرفان
موضوع:	Mysticism
شماره افزوده:	موکادی محمد، کانیندا، مترجم
شناسه افزوده:	Mukadi Mohammad, Kanyinda
رده بندی کنگره:	BP۲۸۶ / الف ۸۵۰۴۹۵۷ ۱۳۹۷
رده بندی دیویی:	۲۹۷ / ۸۴
شماره کتابشناسی ملی:	۵۵۸۵۹۳۰

© Centre International de Traduction et de Publication "Al Mustafâ"

Abrégé de Gnose islamique (Ashnâyi ba madînu'yé irfan islami)

Par: Ali Amini Nadjad

Traduction: Kanyinda Mukadi Mohammad

Année de publication: 2019 / 1397 sh / 1440 AH

Publié à Qom: Centre international de

Traduction et de Publication "Al Mustafâ"

Imprimerie: Narandjestan

Print-run: 500 copies

آشنایی با مجموعه عرفان اسلامی

مترجم: کانیندا موکدی محمد

مؤلف: علی امینی نژاد

چاپ اول: ۱۳۹۷ ش / ۲۰۱۹ م / ۱۴۴۰ ق

◀ شمارگان: ۳۰۰

◀ چاپ: نارنجستان

◀ قیمت: ۳۰۰۰۰۰ ریال

Nos remerciements à tous ceux qui ont pris part à la réalisation de cette oeuvre

- Alley No. 18, Muallim Gharbi Street (Hujjatiyeh), Qom, Iran
Tel: +98 25 378 36 134 Tel-Fax: +98 25-37839305-9 (Ext 105)
- Boulevard Muhammad Ameen, Y-track Salarayah, Qom, Iran
Tel: +98 25-32133106



<http://buy-pub.miu.ac.ir>



@pub_almostafa

**Abrégé de Gnose islamique
(Ashnâyi ba madjmu'yé irfan islami)**

Ali Amini Nedjad

Traduction:

Kanyinda Mukadi Mohammad

Préface de l'éditeur

Le programme d'enseignement se veut dynamique et adapté aux changements qui surviennent dans le système éducatif. L'évolution, le besoin de nouveauté et le progrès social requièrent une ponctuelle révisitation du programme ainsi que la création de nouvelles filières pour former des agents qualifiés.

En effet, le seul moyen de lutter contre l'invasion culturelle de l'impérialisme, lequel cherche à dépraver le monde et à le dominer par le biais des médias, consiste à former une élite à l'esprit créatif imprégnée de hautes valeurs morales et dotée de bonnes manières, à même de créer de nouvelles filières pour élargir la sphère de l'enseignement.

L'efficacité de l'enseignement dépend étroitement de la fiabilité du système, du pragmatisme du programme, de la richesse du contenu des matières ainsi que de l'efficacité d'un corps enseignant capable d'user des méthodes et des stratégies d'apprentissage appropriées.

Les centres d'enseignement religieux se sont inscrits dans cette logique de la réforme de l'enseignement depuis l'éclatante Révolution islamique. Et c'est pour répondre à ce besoin que l'Université internationale "Al Mustafa" a créé un bureau de planification et de conception des programmes d'enseignement lequel use de nouvelles méthodes d'enseignement et de récentes découvertes scientifiques pour élaborer des manuels didactiques.

Nous exprimons notre profonde gratitude à toutes les personnes, aussi bien physiques que morales, qui ont contribué d'une manière ou d'une autre à la réalisation de cette œuvre, et prions les honorables lecteurs de daigner nous faire parvenir leurs critiques et suggestions.

***Presses universitaires "Al Mustafa".
Université Internationale "Al Mustafa"***

Note du traducteur

La gnose (irfan) a de racines dans la recherche de Dieu de l'être humain et fait partie de ses besoins essentiels. Ce besoin a rempli l'histoire de l'humanité avec des pensées et des divers penchants gnostiques, beaucoup d'articles, livres et théories ont été aussi mis à la disposition de l'homme. Malheureusement, des fois ce désir pur est confondu avec d'autres besoins de l'homme à l'instar de la curiosité, désir du pouvoir, de la force, opportunisme et se manifeste ainsi dans des formes non originelles et désagréables.

Les enseignements divins des prophètes vivifient ce besoin, détermine ses hauts objectifs et enseignent aussi les voies qui y mènent. Les enseignements islamiques appellent à la gnose pure comme nous le montre la vie du Prophète et des Imams infaillibles (paix sur eux tous).

La gnose islamique reste jusqu'à nos jours une réalité inconnue, une multitude de questions se posent au sujet de cette discipline, existe-t-il une gnose de l'islam ? Si oui, qu'elle est son origine ? Il y a-t-il un rapport entre le soufisme et la gnose ? Quelle différence trouve-t-on entre la gnose théorique et la gnose pratique ? Et bien d'autres. Ce livre répond dans la mesure du possible à ces questions. Il traite dans son ensemble des tous les sujets liés à la gnose. Mais, dans cette première partie, le lecteur trouvera les sujets tels que la définition linguistique et technique des concepts taçawwuf et irfan, la gnose théorique et pratique, les axes autour desquels tourne la gnose théorique ; l'identité de la gnose islamique ainsi que son origine, la charî'at, tariqat et haqîqat qui est l'un des sujets les plus importants de la gnose etc.

Après avoir étudié ce livre qui figure parmi les textes didactiques de ma faculté, vu les sujets essentiels qu'il aborde comme nous l'avons souligné dans les lignes précédentes, en tenant compte aussi de sa lucidité, je me suis dit ; pourquoi pas le traduire en français en vue

de le mettre aussi à la disposition des intellectuels musulmans du monde francophone et partager avec eux cet héritage. En fin, nous demandons aux chers lecteurs qu'ils ne puissent pas manquer de nous faire parvenir leurs critiques ainsi que leurs suggestions.

Que le Tout-Puissant nous prête encore son souffle afin que nous puissions encore traduire les parties restantes.

Kanyinda Mohammad

Septembre 2016

Kanyinda.mohamed@yahoo.fr

INDEX

Dédicace	4
Note du traducteur	5
PREMIER CHAPITRE GÉNÉRALITÉS	7
Première leçon généralités sur la gnose islamique (1)	8
1. Le sens littéral de taçawwuf (soufisme)	9
2. Le sens conventionnel de (Taçawwuf)	11
3. Sens conventionnel de irfan	13
4. La gnose pratique et la gnose théorique	16
1) La gnose pratique	17
Quelques remarques au sujet de la gnose pratique	18
2) La gnose théorique	22
Questions	25
Deuxième leçon Généralités sur la gnose islamique (2)	27
1. Les axes principaux de la gnose théorique	28
1) Comparaison entre la gnose théorique et la philosophie	29
2) Est-il possible d'atteindre les connaissances visuelles ?	31
2. Harmonie entre la gnose, la raison et la religion	33
Troisième leçon généralités sur la gnose islamique (3)	41
1. Identité de la gnose islamique	42
2. Origine de la gnose islamique	42
Pour plus d'information	47
3. "Charî'at", "tarîqat" et "haqîqat"	52
DEUXIÈME CHAPITRE L'HISTORIQUE DE LA GNOSE ISLAMIQUE	65
Quatrième leçon L'historique de la gnose (1)	66
Les cinq périodes de la gnose islamique	67
1. Première période: Début de la gnose islamique	68
1) Spécificités	68
2) Les mystiques célèbres	71
2. Deuxième période : Période de la splendeur	82
1) Spécificités	82
2) Les mystiques célèbres	83

Cinquième leçon L'historique de la gnose islamique (2)	102
Les 'Urafâ (mystiques) du 4 ^e siècle.....	103
1. Ibn 'Ata Adami (déc. 309 ou 311)	103
2. Abou Bakr Shibli (déc. 334)	104
3. Abou Nasr Sarrâdj Tusi (déc. 378)	105
4. Abou Tâlib Makki (déc. 386 ou 383).....	105
Sixième leçon L'historique de la mystique de l'islam (3)	137
1. La troisième période, période de l'apogée	138
2. Les mystiques du septième siècle.....	141
Septième leçon L'historique de la gnose islamique (4)	163
Quatrième période, période du déclin	164
Cinquième période, période de la restauration.....	167
Les caractéristiques importantes de cette période.....	167
Les mystiques de la cinquième période.....	171
1. Sadra Mutalihin Shirâzi (déc. 1050)	171
2. Mollâ Mohsin Feidh Kashani (déc. 1091).....	173
3. Qadi Sa'id Qomi (déc. 1100 ou 1107).....	174
4. Cheikh Mohammad Mazandarani Beyd Abadi (déc. 1197)	175
5. Mollâ Nouri Mazandarani (déc. 1246)	176
6. Mollâ Hadi Sabzavâri (déc. 1289).....	176
7. Sayyed Radhi Laridjani Mazandarani (déc. 1270).....	179
8. Akhund Mollâ Hosseinquli Hamedani (déc. 1311).....	181
9. Sayyed Ali Qadi Tabatabaï (déc. 1366)	184
10. Cheikh Mohammad Ridha Qomshei (déc. 1306) 6 .	186
11. Mirza Hachim Ashkuri (déc. 1332)	189
12. Mirza Mahdi Ashtiyani (déc. 1332).....	189
13. Le grand Ayatollah imam Khomeiny (déc. 1408) ...	191
14. Allameh sayyed Mohammad Hossein Tabatabaï (déc.	1402) 193
15. Allameh Hassan zadeh Amouli.....	194
16. Ayatollah sayyed Ridha Bahâu Din (miséricorde de Dieu	sur lui) (déc. 1418).....
	195

17.	Ayatollah sayyed Abdoul Karim Keshmiri (déc. 1419)	195
18.	Ayatollah Mohammad Taqi Bahdjat.....	196
19.	Ayatollah Djawadi Amouli	196
INDEX.....		200

www.ketab.ir