

چکیده روانشناسی پرورشی

یادگیری . آموزش . سنجش

ویژه:

مقاضیان کنکور دوره‌های ارشد و دکتری
مستعدین زمینه استخدامی آموزش و پرورش
دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

تألیف:

فاطمه امیری
کیومرث امیری
دکتر کیکاووس عبدی



سرشناسه

: امیری، فاطمه، ۱۳۶۸-

عنوان و نام پدیدآور

: چکیده روانشناسی پرورشی؛ یادگیری. آموزش. سنجش؛ ویژه

متقاضیان کنکور دوره‌های ارشد و دکتری.../ تالیف: فاطمه امیری،

کیومرث امیری، دکتر کیکاووس عبدی.

مشخصات نشر

: کرج: پیدار، ۱۳۹۹.

مشخصات ظاهری

: ۲۲۰ ص.: جدول: ۱۴ × ۲۱ س.م.

شابک

: ۹۷۸-۶۰۰-۸۶۷۲-۷۲-۲

وضعیت فهرست نویسی

: فیپا

: روانشناسی تربیتی

رعوع

Educational psychology

موع

شناسه افزودن : امیری، کیومرث، ۱۳۵۹-

شناسه افزوده : عبدی، کیکاووس، ۱۳۵۶-

رده بندی کتبی : LB۱۰۵۱

رده بندی دیویی : ۳۱۰/۵

شماره کتابشناسی ملی : ۶۱۳۹۸۸



❖ نام کتاب	چکیده روانشناسی پرورشی
❖ نویسنده	فاطمه امیری، کیومرث امیری، دکتر کیکاووس عبدی
❖ طراح جلد	کوروش امیری
❖ ویراستار	کوروش امیری
❖ ناشر	پیدار
❖ نوبت چاپ	چاپ اول
❖ شمارگان	۱۰۰۰
❖ قیمت	۳۰۰۰۰ تومان

کلیه حقوق ناشر محفوظ است.

نشانی: کرج - رجایی شهر - فاز ۲ - خیابان ۷ غربی - پلاک ۹۰

۰۹۱۲۹۱۵۶۷۴۸ - ۰۰۲۶۳۴۲۱۰۵۰۳ - ۰۲۶۳۴۲۱۰۵۰۷

Pidar.pub@gmail.com

۱۱.....	بخش یک: مفاهیم، تعاریف و روش‌های پژوهش در روانشناسی
۱۳.....	فصل ۱: آموزش و یادگیری در روانشناسی پرورشی
۱۷.....	فصل ۲: تحقیق و پژوهش در روانشناسی پرورشی
۲۳.....	بخش دو: نظریه‌های مهم در حیطه رشد شناختی
۲۵.....	فصل ۳: رشد شناختی پیازه
۳۳.....	فصل ۴: رشد شناختی ویگوتسکی و برونر
۴۱.....	بخش سه: انگ‌رشد در یادگیری
۴۳.....	فصل ۵: مفاهیم عمده در یادگیری رفتاری
۴۹.....	فصل ۶: مفاهیم عمده در یادگیری شناختی
۶۱.....	فصل ۷: مفاهیم عمده در یادگیری شناختی خبر پردازش
۷۱.....	فصل ۸: مفاهیم عمده در یادگیری بازنده گزایی
۷۷.....	فصل ۹: انگیزش و یادگیری
۸۵.....	بخش چهار: تفاوت فردی در آموزش و یادگیری
۸۷.....	فصل ۱۰: سبک‌های یادگیری و تفکر
۹۹.....	فصل ۱۱: راهبردهای مطالعه و یادگیری
۱۱۱.....	بخش پنج: نظریه‌های هوش و انواع تفکر
۱۱۳.....	فصل ۱۲: مفاهیم عمده در نظریه‌های هوش
۱۲۱.....	فصل ۱۳: مفهوم‌سازی و قاعده آموزی در تفکر
۱۲۹.....	فصل ۱۴: حل مسئله، تفکر انتقادی و آفرینندگی در تفکر
۱۳۹.....	بخش شش: آموزش در روانشناسی پرورشی

فصل ۱۵: طراحی و اهداف آموزشی ۱۴۱

فصل ۱۶: هدف‌های آموزشی بلوم و فصل‌های آموزشی گانیه و بریگز ۱۴۹

فصل ۱۷: روش سخنرانی در آموزش معلم-محور ۱۶۱

فصل ۱۸: روش مستقیم در آموزش معلم-محور ۱۶۷

فصل ۱۹: آموزش یادگیرنده-محور (بحث گروهی، اکتشافی و مشارکتی) ۱۷۵

فصل ۲۰: کلاس درس، تغییر و اصلاح رفتار ۱۸۳

بخش هفتم: سنجش و ارزشیابی در روانشناسی پرورشی ۱۹۳

فصل ۲۱: اندازه‌گیری و سنجش ۱۹۵

فصل ۲۲: ارزشیابی ۲۰۷

مقدمه

کتاب چکیده روانشناسی پرورشی حاصل دو سال تلاش مستمر، مطالعه متون مختلف و بررسی سؤال در آزمون های مربوطه است و برای آمادگی متقاضیانی تالیف شده که قصد شرکت در آزمون استخدامی آموزش و پرورش، قصد ادامه تحصیل در مقاطع ارشد و دکتری علوم تربیتی دارند و همچنین دانشجویان رشته علوم تربیتی مناسب است. با توجه به گستردگی مطالب حوزه روانشناسی پرورشی مطلوب است قبل از مطالعه کتاب حاضر، یکی از کتاب های مرجع روانشناسی پرورشی مطالعه گردد که ذهن مخاطب آمادگی بیشتری برای به یاد سپاری مطالب کدگذاری داشته باشد. در کتاب حاضر سعی شده است مطالب به صورت کوتاه و کلیدی با بیانی عامیانه ارائه گردد تا بیشتر مطالب در کمترین حجم گنجانده شود. امید است با به کار بردن خداوند توانسته باشیم در تحقق و نیل به اهداف گامی کوچک برداشته باشیم.