

السلامة للجميع

نقش بلوغ عاطفی و خودتأب آوری در پیش‌بینی سازگاری با مدرسه با
کنترل انعطاف پذیری شناختی در دانش آموزان پسر متوسطه

مؤلف:

ابوذر جباری
فاطمه مختاری

سرشناسه	: جباری بدری، ابوذری، ۱۳۷۳-
عنوان و نام پدیدآور	: نقش بلوغ عاطفی و خودناب آوری در پیشبینی سازگاری با مدرسه با کنترل انعطاف پذیری شناختی در دانش آموزان پسر متوسطه/مؤلف ابوذری جباری، فاطمه مختاری.
مشخصات نشر	: تهران: سنجش و دانش
مشخصات ظاهری	: ۱۱۱ص:، جدول، نمودار.
شابک	: 978-622-050944-8; ۲۵۰۰۰۰ریال
وضعیت فهرست نویسی	: قیما
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: بلوغ عاطفی -- ایران -- نمونه پژوهی
موضوع	: Emotional maturity -- Iran -- Case studies
موضوع	: ناب آوری (درمان) -- ایران -- نمونه پژوهی
موضوع	: Resilient therapy -- Iran -- Case studies
موضوع	: انعطاف پذیری -- ایران -- نمونه پژوهی
موضوع	: Resilience (Personality trait) -- Iran -- Case studies
موضوع	: شاگردان دبیرستان -- ایران -- نمونه پژوهی
موضوع	: High school students -- Iran -- Case studies
شناسه افزوده	: مختاری فاطمه، ۱۳۷۳-
رده بندی کنگره	: ۱۰۰
رده بندی دیویی	: ۱۵۸
شماره کتابشناسی ملی	: ۶۰۷۶۳۷۰

نقش بلوغ عاطفی و خودناب آوری در پیشبینی سازگاری با مدرسه با کنترل انعطاف پذیری شناختی در دانش آموزان پسر متوسطه

مؤلفان: ابوذری جباری-فاطمه مختاری

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۰۵-۰۹۴۴-۸

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۸

صفحه آرای: مهدیه مخبری

طراح جلد: مهتاب دوستی

ناظر: نسرین خانی

تیراژ: ۵۰۰ نسخه



«کلیه حقوق برای مؤلف محفوظ است»

بهاء: ۲۵۰۰۰۰ ریال

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱	فصل اول: مقدمه
۲	مقدمه
۱۰	فصل دوم: پیشینه
۱۱	مقدمه
۱۱	موضع گیری های نظری در خصوص سازگاری با مدرسه
۱۱	سازگاری:
۱۲	تعریف سازگاری
۱۴	نظریه های سازگاری
۱۴	نظریه روان پوششی
۱۵	نظریه روانی اجتماعی اریکسون
۱۶	نظریه یادگیری
۱۷	نظریه یادگیری شناختی- اجتماعی
۱۸	نظریه پدیدار شناختی
۱۹	نظریه تحولی
۲۱	خلاصه دیدگاه ها درباره سازگاری
۲۳	سازگاری با مدرسه
۲۷	گروه اول: پدیدار شناسان
۲۸	گروه دوم روانشناسان محیطی
۳۰	سازگاری با مدرسه از نظر رویکرد یادگیری دانش آموز محور
۳۳	موضع گیری های نظری در زمینه خود تاب آوری
۳۳	تاریخچه مطالعات تاب آوری

۳۵	تعاریف تاب آوری
۳۶	اهمیت تاب آوری برای سلامت
۳۷	ویژگیها و صلاحیتهای افراد تابآور
۳۹	عوامل تاثیرگذار بر تاب آوری
۴۱	مفهوم تاب آوری
۴۲	مدلهای تاب آوری
۴۳	مدل جبرانی
۴۴	مدل چالش
۴۴	مدل عامل حفاظتی
۴۵	مکانیزم خطر / حفاظتی
۴۶	مکانیزم حفاظتی / حفاظتی
۴۷	مدل زیستی روانی معنوی در تاب آوری - نموداری از مدلهای خطر / حفاظتی
۴۸	چارچوب تاب آوری کامپفر
۵۰	مدل های متمرکز بر متغیر
۵۲	مدلهای متمرکز بر شخص
۵۸	موضع گیریهای نظری در خصوص بلوغ عاطفی
۵۸	تعریف بلوغ عاطفی
۶۱	بلوغ از دیدگاه روان شناسان
۶۲	الگوی تحول روانی- اجتماعی
۶۳	مراحل تحول در نظریه اریکسون
۶۳	تکالیف تحولی هویتپرست برای نوجوانان
۶۴	رشد و تکامل هیجانی و عاطفی
۶۵	رشد و تکامل اجتماعی

۶۶	تبادل عاطفی و روانی نوجوان
۶۷	خودمحوری نوجوانان
۶۷	موضع گیری نظری در خصوص انعطاف پذیری شناختی
۶۸	ویژگیهای افراد انعطاف پذیر
۶۹	نقش محیط در انعطاف پذیری
۷۱	تقویت انعطاف پذیری شناختی
۷۵	تحقیقات داخلی و خارجی در خصوص موضوع
۸۰	مدل مفهومی
۸۱	فصل سوم: روش
۸۲	مقدمه
۸۲	روش و نوع مجموعه
۸۲	جامعه آماری
۸۲	نمونه آماری و روش نمونه گیری
۸۲	ابزارها
۸۶	تجزیه و تحلیل داده ها
۸۷	فصل چهارم: تجزیه و تحلیل داده ها
۸۸	بررسی نرمال بودن داده ها
۸۸	پایایی داده های مدل
۹۰	روایی داده های مدل
۹۴	بررسی فرضیات
۱۰۱	منابع