

سه: ایزدین، فرناز، ۱۳۶۷-
و نام پدیدآور: مهارت‌آموزی/ به‌اهتمام معاونت عملیات جهادی سازمان بسیج دانشجویی،
مطالعات و هدایت حرکت‌های جهادی بسیج سازندگی؛ گردآورندگان: فرناز ایزدین، مرجان هرمزی-شیخ‌طیعی، فاطمه صالحی.
نات کشور: تهران: سازمان بسیج دانشجویی، ۱۳۹۸.
نات ظاهری: ۶۸ ص.
ت: مجموعه جزوات تألیف: ۵
۶- ۷۲۲۵۱۳-۶۲۲-۹۷۸
ت فهرست نویسی: فیبا
ع: مهارت‌های اجتماعی در کودکان - راهنمای آموزشی
ع: Social skills in children - Study and teaching
ع: مربیان کودکان - راهنمای آموزشی
ع: Early childhood educators - Study and teaching
ع: کودکان - راهنمای مهارت‌های زندگی
ع: Children - Life skills guides
ع: کاردستی
ع: Handicraft (School work)
افزوده: هرمزی شیخ‌طیعی، مرجان، ۱۳۷۳-
افزوده: صالحی، فاطمه، ۱۳۷۹-
افزوده: سازمان دانش‌آموزی
افزوده: Organization Student
افزوده: پیام: زبان انقلاب اسلامی. سازمان بسیج سازندگی. مرکز مطالعات راهبردی و هدایت حرکت‌های جهادی
ی کنگره: ۱۳۷۳/۳۰۷
ی دیویی: ۳۰۷/۳۲۰
کتابشناسی ملی: ۶۰۹۳۵۹۹

شناسنامه

مجموعه جزوات تألیف (۵)

مهارت‌آموزی

به‌اهتمام: معاونت عملیات جهادی سازمان بسیج دانشجویی
مرکز مطالعات و هدایت حرکت‌های جهادی بسیج سازندگی
گردآورندگان: فرناز ایزدین، مرجان هرمزی-شیخ‌طیعی، فاطمه صالحی
ناشر: مرکز اسناد و انتشارات سازمان بسیج دانشجویی
نوبت چاپ: اول- پاییز ۹۸

آدرس: تهران- خیابان طالقانی- تقاطع مفتح- مجتمع فرهنگی
سیزده آبان- مرکز اسناد و انتشارات سازمان بسیج دانشجویی

تلفن: ۰۹۱۹۳۳۷۲۱۸۴-۸۳۸۱۵۱۶

پست الکترونیک: bso.publication@gmail.com

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۲۲۵-۱۳-۶ ISBN

شابک دوره: ۹۷۸-۶۲۲-۷۲۲۵-۰۸-۲ ISBN



JAHADGARAN.org



سازمان
بسیج
دانشجویی

فهرست

۵	مقدمه
۸	مهارت‌ها و گردشگری
۹	بانک گردشگری

مقدمه یا کتاب ای مهارت آموزی

بررسی‌هایی که در جنبه اصول تأدیب انجام شد، نشان داد که در این دوره کودک باید ادب شده به این معنی که همه افعال و گفتار او جهت منطقی پیدا کرده و هدفمند شود که این امر مستلزم فراهم آوردن شرایطی است که خودش بتواند درست را تشخیص دهد، درست را بگوید، از گفتار، رفتار، گوش، چشم، شکم و... مراقبت کند.

از ویژگی‌های هفت تا چهارده سالگی - که از آن تحت عنوان دوره دوم رشد یاد می‌کنیم - یادگیری‌های اجتماعی است. این بدان معناست که محیط اجتماعی مربی وسعت یافته و ارتباط مربی با گروه همسالان و بزرگان در مکان‌های مختلف گسترش پیدا می‌کند. با توجه به اهمیت یادگیری‌های اجتماعی و رشد مهارت‌های فردی، از نیازهای مربی در این دوره، نیاز به یادگیری مهارت‌های اجتماعی است که یکی از بسترهای آن، حرکت مسئولیت‌های هدفمند است. مربی به وسیله این فعالیت‌ها، مهارت‌هایی را در خود پرورش می‌دهد و در نتیجه بر عزت نفس خویش می‌افزاید.

همان‌گونه که در جزوه اصول تأدیب گفته شد، یکی از مراحل آموزشی در این دوره، رشد «تفویض کار و مسئولیت» به مربی می‌باشد که در نتیجه آن فعالیت‌ها،

متناسب باشد؛ از این رو از گروه‌ها تقاضا می‌شود در انتخاب کتب به این موارد اهتمام داشته باشند. نکته مهم در استفاده از کتب این است که این کتاب‌ها جهت آمادگی مربیان و نوشتن طرح درس معرفی می‌گردند. به همین دلیل، پس از مطالعه و استخراج طرح درس مناسب، قابلیت استفاده را خواهند داشت و از وزن کتاب به مناطق هدف جداً خودداری نمایید.

www.ketab.ir