

سروش‌نامه: صالحی، فاطمه، ۱۳۶۹-، گردآورنده
عنوان و نام پدیدآور: اصول تأدیبات/گردآورندگان فاطمه صالحی، مرجان هرمزی شیخ طیفی، فاطمه بیانی صداقت؛
 به اهتمام معاونت عملیات جهادی سازمان بسیج دانشجویی، مرکز مطالعات و هدایت حرکت‌های جهادی بسیج سازندگی.
مشخصات نشر: تهران: سازمان بسیج دانشجویی، مرکز اسناد و انتشارات، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری: ۳۴ص.
فروست: مجموعه جرات تأدیبات؛ ۱.
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۲۲۵۰۹-۹

وضعیت فهرست نویسی: فیا

موضوع: نوجوانان -- روان‌شناسی -- جنبه‌های مذهبی -- اسلام
موضوع: Islam -- Religious aspects -- Adolescent psychology

موضوع: بلوغ -- جنبه‌های مذهبی -- اسلام
موضوع: Islam -- Religious aspects -- Puberty

موضوع: نوجوانان -- رفتار جنسی
موضوع: Teenagers -- Sexual behavior

شناسه افزوده: هرمزی شیخ طیفی، مرجان، ۱۳۷۳-، گردآورنده
شناسه افزوده: صالحی، فاطمه، ۱۳۷۰-، گردآورنده

شناسه افزوده: سازمان بسیج دانشجویی، مرکز اسناد
شناسه افزوده: سازمان بسیج دانشجویی، مرکز مطالعات و هدایت حرکت‌های جهادی بسیج سازندگی

رده بندی کتب: BP۲۲۰/۱۸
رده بندی دیویی: ۹۷/۴۸۲۷

شماره کتابشناسی ملی: ۶۰۹۵۰



مجموعه نه‌ات تأدیبات (۱)

سوزا تأدیبات

به اهتمام: معاونت عملیات جهادی - سازمان بسیج دانشجویی
 مرکز مطالعات و هدایت حرکت‌های جهادی بسیج سازندگی
 گردآورندگان: فاطمه صالحی، مرجان هرمزی شیخ طیفی، فاطمه بیانی صداقت
 ناشر: مرکز اسناد و انتشارات سازمان بسیج دانشجویی
 نوبت چاپ: اول - پاییز ۹۸

آدرس: تهران - خیابان طالقانی - تقاطع مفتح - مجتمع فرهنگ
 سیزده آبان - مرکز اسناد و انتشارات سازمان بسیج دانشجویی

تلفن: ۸۸۳۸۱۵۱۶-۰۹۱۹۳۳۷۲۱۸۴

پست الکترونیک: bso.publication@gmail.com

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۲۲۵۰۹-۹

شابک دوره: ۹۷۸-۶۲۲-۷۲۲۵۰۸-۲



JAHADGARAN.org



سازمان
بسیج
دانشجویی

فهرست

۵	معرفی
۶	سلامت و بی‌بیماری
۷	مقدمه
۹	دوره دوم رشد
۱۰	تأدیب
۱۱	یادمان باشد که!
۱۲	اختیار
۱۳	ویژگی‌های دوره دوم رشد
۱۶	میل به شادی در کارها
۱۶	گرایش به امور دینی (میل به عبودیت)
۱۷	حافظه قوی و افزایش محفوظات
۱۷	دقت
۱۸	مراحل و موارد آموزشی
۱۸	تقویت قدرت انجام و ترک کارها و گرفتن تصمیم
۱۹	تقویت قوای جسمی و سلامت عمومی
۱۹	توجه به اعضای بدن و مراتب و وظایفشان
۲۰	بهره‌گیری از علم، ادب، تجربه و قدرت
۲۰	وقت‌شناسی
۲۱	توجه دادن به اوقات نماز
۲۲	قدرت شناخت حکم خدا در امور مختلف
۲۲	ارجحیت، کشف مراتب و جایگاه
۲۴	نوجوانی
۲۵	هویت

۲۶	۱. هویت فردی
۲۶	۲. هویت اجتماعی
۲۸	۳. هویت خانوادگی
۲۸	۴. هویت دینی
۲۸	۵. هویت ملی
۲۹	۶. هویت جنسی
۲۹	نویان و جنسیت
۳۰	ابعاد جنسی
۳۰	راه‌های جلوگیری از لغزش‌های جنسی
۳۰	ازدواج
۳۱	کنترل نفس
۳۲	روزه‌داری
۳۲	ورزش
۳۳	توجه به نوع لباس
۳۳	توجه به بستر خواب
۳۳	عدم پرخوری در غذاهای شهوانی
۳۳	ایجاد مشغولیت فکری
۳۳	تشویق به حضور در بین جمع و در هوای آزاد
۳۴	کنترل نگاه
۳۴	سخن مناسب گفتن
۳۴	تقویت ایمان
۳۵	نماز
۳۵	عزت نفس
۳۵	استمداد از خداوند و اهل بیت (علیهم‌السلام)
۳۶	درمان
۳۶	آموزش جنسی
۳۸	ملاحظات
۴۰	نتیجه‌گیری
۴۱	سخن آخر
۴۲	منابع

معرفی

نوجوانان، در شرف ورود به بزرگسالی هستند و در آینده جزء مهره‌های تأثیرگذار محل زندگی خود خواهند بود. آن‌ها نسبت به بزرگسالان جامعه خود پذیرش بیشتری برای یادگیری، ریسک‌پذیری و خلاقیت دارند که موجب رفع راحت‌تر عیوب و اصلاح می‌شود. بنابراین با سهیل‌گذاری روی این رده سنی، تغییر نگرش، بارورکردن آگاهی و آموزه‌های آن‌ها با هدف اصلاح و رشد جامعه آنان، بسیار محتمل است که محل زندگی آنان در آینده، از درون، دچار تحول، پیشرفت و بالندگی شود. گروه‌های جهادی می‌توانند از این فرصت برای پیشرفت مناطق روستایی استفاده کنند و با برنامه‌ریزی صحیح برای این رده سنی، آبادانی و اصلاح را برای این مناطق به ارمغان آورند.

از جمله راه‌های رشد و تربیت نوجوانان، آموزش مهارت‌های اساسی زندگی از جمله استفاده از قوه تعقل، تفکر انتقادی، قدرت حل مسئله، همکاری و... می‌باشد که اساس و بنای فکری درست را برای انتخاب بهترین‌ها در تمام جنبه‌های زندگی برای نوجوان فراهم می‌آورد؛ از این‌رو بر گروه‌های جهادی لازم است که مربیان نوجوان خود را با این مفاهیم آشنا کنند و برای آموزش این دسته از مسائل به مربیان خود از چیزی دریغ نورزند، چراکه به قول معروف، این

نوعی آموزش ماهی‌گیری است. اگر این مسئله رقم بخورد، دیگر لازم نیست در موقعیت‌های مختلف نوجوان را تحت آموزش‌های فرعی و متعدد قرار داد، زیرا او آموزش‌های اصلی مهارتی و تفکری را آموخته و خیر را در موقعیت‌های مختلف انتخاب کرده و به کار می‌گیرد.

برای کار با نوجوانان لازم است مربی در ابتدا ویژگی‌های خاص این رده سنی را بشناسد و در ادامه بداند که باید چه مسائلی را در کار با نوجوانان مدنظر قرار دهد. در این راستا بر آن شدیم تا برای دسترسی راحت جهادگران به این مطالب، هرآن را نیز است، در قالب جزوه‌ای گرد هم آوریم.

ساده، ولی مهم!

از آن جا که مربیان، با استمرار، تمرین و بازخوردگیری اتفاق می‌افتد، استمرار در آموزش و حضور مستمر، بین، و گروه‌های جهادی، یکی از مؤلفه‌های مهم اثرگذاری فرهنگی و تربیتی در منطقه می‌باشد. به همین دلیل، نباید انتظار داشت اثرات این آموزش و تارها فرهنگی در همان یک بار حضور گروه جهادی دیده شود و باید با صبر و حوصله برنامه‌ریزی قدم به قدم با جامعه میزبان همراه شد تا آموزه‌ها در آن‌ها درونی شوند و آن‌ها را به کار گیرند.