

بسم الله الرحمن الرحيم

ماخص های نظام آموزشی پویا در عصر حاضر
(اصول کاربردی برای معلمان خلاق)

مؤلفان:

رضا بابالویان

توکل محسنی

علی رحیمی آذر

سرشناسه	بابالویان، رضا، ۱۳۷۱ -
عنوان و نام پدیدآور	شاخص‌های نظام آموزشی پویا در عصر حاضر (اصول کاربردی برای معلمان خلاق)/ مولفان رضا بابالویان، توکل محسنی، علی رحیمی‌آذر.
مشخصات نشر	تبریز: انتشارات پژوهش‌های دانشگاه، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	۱۱۱ ص.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۸۳۳۳۳-۵
وضعیت فهرست نویسی	فبا
یادداشت	کتابنامه: ص. ۱۰۵ - ۱۱۱.
موضوع	آموزش و پرورش -- ایران -- نوآوری
موضوع	Education innovation-- Iran
موضوع	آموزش و پرورش -- نوآوری
موضوع	Educational innovations
موضوع	تدریس خلاق -- ایران
موضوع	Creative teaching -- Iran
موضوع	درس‌پژوهی -- ایران
موضوع	Lesson study -- Iran*
شناسه افزوده	محسنی، توکل، ۱۳۵۸ -
شناسه افزوده	رحیمی‌آذر، علی، ۱۳۶۷ -
شناسه افزوده	انتشارات پژوهش‌های دانشگاه
شناسه افزوده	University Press Publication
رده بندی کنگره	LB۱۰۴۷/۳
رده بندی دیویی	۳۷
شماره کتابشناسی ملی	۰۰۰۰۲۱۱

عنوان کتاب: شاخص‌های نظام آموزشی پویا در عصر حاضر

نویسنده: (رضا بابالویان، توکل محسنی، علی رحیمی‌آذر)

ناشر: انتشارات پژوهش‌های دانشگاه

طراح روی جلد: مهندس جابر بابایی

صفحه آرای: محمد مومنانی

چاپ و مصافی: مدیران

تیراژ: ۱۰۰۰

نوبت چاپ: اول / ۱۳۹۸

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۳۳۳۳-۵

قیمت: ۳۰۰۰۰ تومان

انتشارات پژوهش‌های دانشگاه

مرکز تخصصی چاپ نشر کتب دانشگاهی ویژه اساتید و اعضای هیات علمی دانشگاه ها



آدرس دفتر مرکزی: آذربایجان شرقی، تبریز، آبرسان، مجتمع تجاری بلور، روبروی کلانتری، داخل حیاط (ضلع شرقی)، پلاک ۳۹

تلفن‌های تماس بخش مدیریت: ۰۹۱۴۶۱۴۳۳۴۶/۰۴۱۳۳۲۶۲۱۱۶ بخش امور فنی: ۰۹۱۴۵۰۱۹۸۵۰/۰۴۱۳۳۲۵۰۲۴۸

دفتر اهر: شهرستان اهر - میدان معلم - روبروی دارایی - انتشارات پژوهش‌های دانشگاه / دفتر اهر تلفن: ۰۹۳۰۸۱۴۸۴۸۶

مرکز بخش: آذربایجان شرقی، تبریز، خیابان امام، روبروی سه راه طالقانی، انتشارات شایسته تلفن: ۰۴۱-۳۵۵۶۱۹۶۱

www.Pajohesh-daneshgah.ir / Info@pajohesh-daneshgah.ir

www.Unpb.org / Info@unpb.org

طبق قانون حمایت از حقوق ناشران و مولفان هر شخص حقیقی و حقوقی که تمام یا قسمتی از این اثر را بدون اجازه ناشر و مولف، نشر یا عرضه یا تجدید چاپ نماید مورد پیگیری جدی قانونی قرار خواهد گرفت و مطابق با جرایم قوانین اسلامی برخورد خواهد شد.

فهرست مطالب

- ۸..... کارکردهای آموزش و پرورش
- ۹..... انتقال میراث فرهنگی
- ۱۱..... همبستگی و انسجام اجتماعی
- ۱۳..... پرورش نیروهای متخصص
- ۱۵..... اجتماعی کردن افراد
- ۱۶..... نوآوری، خلافت و تولید علم
- ۱۹..... پرورش سیاسی
- ۲۰..... تعریف پرورش سیاسی
- ۲۱..... تحرک اجتماعی و ایجاد پایگاه
- ۲۲..... منزلت اجتماعی
- ۲۳..... درس پژوهی در آموزش و پرورش
- ۲۳..... تاریخچه ی درس پژوهی
- ۲۷..... تعریف درس پژوهی
- ۲۹..... مقایسه انواع روش های رشد حرفه ای با درس پژوهی
- ۳۱..... ساخت یک مبنای تحقیقاتی برای درس پژوهی
- ۳۲..... تشریک مساعی، درک مطلب و پیشرفت مداوم

۳۲	کاهش انزوای طلبی معلمان
۳۳	درک جنبه های متفاوت فکری
۳۴	پیشرفت مداوم
۳۴	تمرکز بر موضوع درسی
۳۵	افزایش آگاهی به موضوع
۳۵	معلم هدایتگر و کلاس محور
۳۶	تمرکز بر عملکرد و تجارب
۳۶	پیشرفت دانش تدریس
۳۷	مشارکت فعال
۳۷	تولید و مشارکت در دانش
۳۸	توسعه توان پژوهش
۳۸	تمرکز بر بازده دانش آموزان
۳۹	توجه به یادگیری دانش آموز
۳۹	توسعه طرح درس
۴۰	انواع روش های تدریس در کلاس درس
۴۱	روش های تاریخی
۴۱	روش سقراطی

۴۲	 روش مکتب خانه ای
۴۳	 روش های نوین تدریس
۴۳	 روش توضیحی
۴۴	 روش سخنرانی
۴۷	 روش اکتشافی
۴۹	 روش حل مسئله
۵۳	 روش پرسش و پاسخ
۵۶	 روش ایفای نقش
۶۳	 روش بحث گروهی
۶۷	 ماهیت کیفیت در آموزش و پرورش
۶۹	 تعریف کیفیت بر اساس عناصر تشکیل دهنده نظام آموزشی
۶۹	 کیفیت دروندادها
۶۹	 کیفیت فرایند
۶۹	 کیفیت محصول
۷۰	 کیفیت بروندادها
۷۰	 کیفیت بخشی به ارزشیابی پیشرفت تحصیلی
۷۱	 مقایسه ارزشیابی پیشرفت تحصیلی کمی و کیفی نگر

۷۵	 برخی شیوه های ارزشیابی کیفی
۷۵	 ارزشیابی مستمر
۷۸	 خطاهای رایج در اجرای ارزشیابی مستمر
۸۰	 خود ارزشیابی
۸۲	 فرایند خود ارزشیابی دارای مراحل ذیل می باشد
۸۵	 ارزشیابی کمی (مشارکتی)
۸۷	 ارزشیابی باز
۸۸	 تفکر خلاق و انتقادی در آموزش آمران
۸۹	 تعریف تفکر
۹۴	 سطوح تفکر
۹۵	 تأثیر انگیزش در ایجاد تفکر
۹۶	 نظریه تفکر جان دیوئی
۹۷	 تفکر منطقی
۹۹	 جامعیت
۹۹	 تعمق
۹۹	 انعطاف پذیری
۱۰۰	 تفکر خلاق

عوامل مؤثر در خلاقیت ۱۰۱

عامل سن در خلاقیت ۱۰۱

عامل جنسیت در خلاقیت ۱۰۲

عامل تحصیلات در خلاقیت ۱۰۲

عامل کوشش در خلاقیت ۱۰۲

مفهوم خلاقیت ۱۰۲

تفکر انتقادی ۱۰۵

منابع ۱۰۸