
اختلال نارساخوانی

(از تشخیص تا درمان)

مؤلفین:

حامد کریمی

بهرز عباسی

میلاد ابوالحسنی

حامد اسمعیلی

افسانه سمیعی

عنوان و نام پدیدآور	اختلال نارساخوانی (از تشخیص تا درمان) / مولفین حامد کریمی ... و دیگران
مشخصات نشر	تبریز: انتشارات پژوهش‌های دانشگاه، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	۱۹۳ص: جدول.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۴۸۳-۲۲۴-۳
وضعیت فهرست‌نویسی	فپا
یادداشت	مولفین حامد کریمی، بهروز عباسی، میلاد ابوالحسنی، حامد اسمعیلی، افسانه سمیعی.
یادداشت	کتابنامه.
شناسه افزوده	کودکان خوانش‌پریش - خوانش‌پریشی - کودکان ناتوان در یادگیری
شناسه افزوده	کریمی، حامد، ۱۳۷۲ -
رده‌بندی کنگره	RJ۴۹۶
رده‌بندی یوبی	۶۱۸/۹۲۸۵۵۳
شماره کتاب‌سی ملی	۵۹۲۸۹۵۷

عنوان کتاب:	اختلال نارساخوانی (از تشخیص تا درمان)
تألیف:	حامد کریمی، بهروز عباسی، میلاد ابوالحسنی، حامد اسمعیلی، افسانه سمیعی
ناشر:	پژوهش‌های دانشگاه
طراح روی جلد:	امین آقایی نومه‌ده
صفحه آرای:	امین آقایی نومه‌ده
چاپ و مصافی:	مدیران
تیراژ:	۱۰۰۰ جلد
نوبت چاپ:	اول/ ۹۸
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۴۸۳-۲۲۴-۳
قیمت:	۲۸۰۰۰ تومان



مهره‌های باستان‌شناسی

انتشارات پژوهش‌های دانشگاه
عضو رسمی انجمن ناشران دانشگاهی در شمالغرب کشور



انتشارات پژوهش‌های دانشگاه
 یونان و شمالغرب کشور، ناشر

آدرس دفتر مرکزی: آذربایجان شرقی، تبریز، آبرسان، مجتمع تجاری بلور، روبروی کلانتری، داخل حیاط (ضلع شرقی)، پلاک ۳۹
 تلفن‌های تماس بخش مدیریت: ۰۹۱۴۶۱۴۳۳۴۶/۰۴۱۳۳۲۶۲۱۱۶ بخش امور فنی: ۰۹۱۴۱۲۸۹۲۵۳/۰۴۱۳۳۲۵۰۲۴۸
 دفتر اهر: شهرستان اهر - میدان معلم - روبروی دارایی - انتشارات پژوهش‌های دانشگاه/ دفتر اهر
 تلفن: ۰۹۳۰۸۱۴۸۴۸۶
www.Unpb.org / Info@unpb.org

طبق قانون حمایت از حقوق ناشران و مولفان هر شخص حقیقی و حقوقی که تمام یا قسمتی از این اثر را بدون اجازه ناشر و مولف، نشر یا عرضه یا تکثیر یا تجدید چاپ نماید مورد پیگیری جدی قانونی خواهد گرفت و مطابق با جرایم قوانین اسلامی برخورد خواهد شد.

فهرست محتوا

- ۱..... فصل اول (ناتوانی یادگیری)
- ۲..... تاریخچه، اصطلاح‌شناسی و تعریف ناتوانی یادگیری
- ۷..... اختلالات رایج در ناتوانی‌های یادگیری
- ۹..... علانم بالینی
- ۱۰..... ملاک‌های تشخیصی
- ۱۴..... برخی نشانه‌های مشترک در ناتوانی‌های یادگیری
- ۱۹..... فصل دوم (سبب‌شناسی اختلالات یادگیری)
- ۲۰..... علل ناتوانیهای یادگیری

۲۲	عوامل ژنتیکی.....
۲۳	عوامل قبل از تولد.....
۲۴	عوامل زمان تولد.....
۲۴	عوامل بعد از تولد.....
۲۵	علل بیولوژیکی یا بیوشیمیایی.....
۲۶	عوامل محیطی.....
۲۶	علل مربوط به رشد.....
۲۷	علل آموزشی.....
۲۸	دوره گیرش حسی و سیر.....
۳۵	ویژگی های یادگیری.....
۳۶	ویژگی های مربوط به عملکرد کلی و رشد عاطفی-اجتماعی.....
۳۷	ویژگی های مرتب رشد و تحول زبان گفتار.....
۳۸	ویژگی های مرتب با رشد و تحول حسی-حرکتی.....
۳۹	طبقه بندی ناتوانی های یادگیری.....
۴۰	الف) ناتوانی های یادگیری تحولی.....
۴۱	ب) ناتوانی های یادگیری تحصیلی.....
۴۱	طبقه بندی انجمن روان پزشکی آمریکا از اختلالات یادگیری.....
۴۳	فصل سوم (پیامدها).....
۴۴	مقدمه.....
۴۴	پیامدهای ناتوانی های یادگیری.....
۴۸	ناتوانی و مهارت های اجتماعی.....
۴۹	ضعف در قضاوت.....

۵۰	نقص در درک احساسات دیگران.....
۵۱	مشکل در اجتماعی شدن و دوست‌یابی.....
۵۱	مشکل در پایه‌ریزی ارتباطات خانوادگی.....
۵۲	ناتوانی‌های اجتماعی در آموزشگاه.....
۵۲	خود پنداره ضعیف.....
۵۳	پیامدهای ناتوانی‌های اجتماعی در نوجوانان و بالغین.....
۵۴	مشکلات عاطفی.....
۵۶	اختلال در عزت‌نفس.....
۵۸	ارزیابی آزمون.....
۶۰	رویکرد پاسخ به دانش.....
۶۵	فصل چهارم (مداخله‌ی کمی رای درمان)
۶۶	درمان ناتوانیهای یادگیری.....
۶۷	الف) اختلال ریاضیات.....
۶۸	ب) اختلال زبان نوشتاری.....
۶۹	ج) اختلال در دیکته.....
۷۳	د) مداخله برای اختلال خواندن.....
۷۵	ی) ناتوانی یادگیری غیرکلامی.....
۷۷	فصل پنجم (خواندن)
۷۸	خواندن.....
۸۱	تحول خواندن.....
۸۲	مدل‌های خواندن.....
۸۲	۱) مدل پایین-بالا و مدل بالا-پایین.....

۸۳..... (۲) مدل تعاملی جبرانی

۸۴..... (۳) مدل پیوند گرایی

۸۶..... (۴) مدل آوایی

۸۸..... (۵) مدل بین و بگو

۸۸..... (۶) مدل تعادل خواندن بیکر

۹۴..... فصل ششم (نارساخوانی)

۹۵..... تعریف نارساخوانی

۹۸..... نشانه‌های بالینی نارساخوانی

۱۰۳..... الف: اختلال‌های یادگیری

۱۰۳..... الف: اختلال‌های یادگیری شدن

۱۰۴..... ب: اختلال‌های سازمان‌دهی فضایی-زمانی

۱۰۵..... ج: نابهنجاری حرکت چشم

۱۰۷..... د: تأخیر زبان گفتاری

۱۰۷..... ه: اختلال‌های ادراکی

۱۰۸..... و: اختلال حافظه کوتاه مدت

۱۰۸..... ز: اختلال نارسایی توجه (ADD) و (ADHD)

۱۱۱..... ح: اختلال‌های رفتاری

۱۱۳..... شیوع نارساخوانی

۱۱۴..... تاریخچه نارساخوانی

۱۱۹..... فصل هفتم (سبب‌شناسی نارساخوانی)

۱۲۰..... علل نارساخوانی

۱۲۰..... عوامل ژنتیکی

۱۲۲	عوامل عصب‌شناختی.....
۱۲۶	تقارن نیمکره‌های مغزی.....
۱۲۸	غلبه طرفی مغز.....
۱۳۰	عوامل حرکتی.....
۱۳۲	عوامل شناختی.....
۱۳۴	عوامل رفتاری.....
۱۳۷	عوامل محیطی.....
۱۳۸	عوامل عاطفی.....
۱۴۰	فصل هشتم (دیدگاه نورو سایکولوژی).....
۱۴۱	نارساخوانی از دیدگاه نورو سایکولوژی.....
۱۴۶	طبقه‌بندی نارساخوانی از دیدگاه نورو سایکولوژی.....
۱۴۶	الف) نارساخوانی اکتسابی.....
۱۴۹	طبقه‌بندی نارساخوانی اکتسابی.....
۱۵۳	ب نارساخوانی تحولی.....
۱۶۰	فرآیند شکل‌گیری مدل تعادل خواندن از دیدگاه بیکر.....
۱۶۴	عملکرد نیمکره‌های مغزی از دیدگاه بیکر.....
۱۶۶	طبقه‌بندی نارساخوانی تحولی از دیدگاه بیکر.....
۱۶۶	۱) نارساخوانی تحولی نوع L (زبان‌شناختی).....
۱۶۷	۲) نارساخوانی تحولی نوع P (ادراکی).....
۱۶۸	بررسی اعتبار طبقه‌بندی نارساخوانی تحولی نوع P/L.....
۱۷۱	سبب‌شناسی نارساخوانی تحولی نوع L/P.....
۱۷۳	فصل نهم (درمان نارساخوانی).....

- شیوه‌های درمانی نوروسایکولوژی از دیدگاه بیکر..... ۱۷۴
- مقدمات درمان افراد دارای اختلالات خواندن..... ۱۷۶
- چگونگی ترمیم نارساخوانی..... ۱۷۹
- روش‌های آموزش به کودکان نارساخوان..... ۱۸۲
- روش فرنالد..... ۱۸۲
- روش گلینگهام - استیلمن..... ۱۸۴
- روش اورتون..... ۱۸۵
- روش‌های کنونی ترمیم نارساخوانی..... ۱۸۶
- الف بهبود خواندن..... ۱۸۷
- ب/ نام خواندن اصلاحی..... ۱۸۷
- ج/ آموزش کمک رایانه..... ۱۸۸
- فنون آموزشی برای علما کودکان نارساخوان..... ۱۸۸
- ارتقای روانخوانی..... ۱۸۸
- آموزش همشاگردی..... ۱۸۹
- آموزش دوجانبه..... ۱۹۰
- فهرست منابع..... ۱۹۳