

پرستاری بحران

گروه مولفین به ترتیب حروف الفبا

مریم خدیبی

عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی شهرکرد

زهرا کدایی کاکلی

دانشجوی دکترای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی بزد

فاطمه علی اکبری

عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

شهرکرد ۱۳۹۸



سرشناسه	خدیبی، مریم، ۱۳۵۷ -
عنوان و نام پدید آور	پرستاری بحران/ گروه مولفین به ترتیب حروف الفبا مریم خدیبی، زهره کریمیان کاکلکی، فاطمه علی اکبری.
مشخصات نشر	شهرکرد: دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شهرکرد، ۱۳۹۸.
مشخصات چاپ	۲۱۳ص.
شابک	978-964-10-5846-5:
وضعیت فهرست نویسی	فیا:
یادداشت	کتابنامه.
موضوع	بلاها
موضوع	Disaster
موضوع	مدیریت بحران
موضوع	Crisis management
موضوع	مدیریت بحران -- خدمات
موضوع	Disaster victims -- Services for
موضوع	کریمیان کاکلکی، زهره، ۱۳۶۸ -
شناسه افزوده	علی اکبری، فاطمه، ۱۳۶۲ -
شناسه افزوده	دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شهرکرد
شناسه افزوده	Islamic Azad University, Shahrekord Branch
شناسه افزوده	۵۵۳۴۷:
رده بندی کنگره	۳۶۳/۳۲۸:
رده بندی دیویی	۵۷۶۶۱۲۸:
شماره کتابشناسی ملی	

پرستاری بحران

مولفین: مریم خدیبی، دکتر زهره کریمیان کاکلکی، دکتر فاطمه علی اکبری

ناشر: انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد

لیتو گرافی، چاپ و صحافی: سازمان چاپ و انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۱۰-۵۸۴۶-۵

تیراژ: ۲۰۰۰ نسخه

قیمت: ۴۵۰۰۰ ریال

محل فروش: انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی شهرکرد

آدرس: چهار محال و بختیاری، شهرکرد، رحمتیه، صندوق پستی ۱۶۶، تلفکس ۳۸-۳۳۳۶۱۰۶۰

مقدمه

سپاس بی‌پایان پروردگار یکتایی که به انسان قدرت تعقل و تفکر عنایت فرمود و چراغ دل انسان را به نور علم و معرفت روشن نمود. سپاس عالم مطلق که صاحب همه علوم و دانش‌ها است و هر علم و معرفتی به شناخت وجود لایزال او منتهی می‌شود. سپاس قادر متعالی را که به ما توفیق ارائه این خدمت را عطاء نمود که جز به خواست او هیچ‌گاه این مأمور میسر نبود.

تاریخ زندگی بشر همواره بسیاری از سوانح طبیعی مانند زلزله، سیل، گردباد، فوران آتشفشان، بیوتروریسم و ... را ثبت کرده است. آمارها نشان می‌دهد که تنها در چند دهه اخیر بحران‌های طبیعی زندگی بسیاری از افراد را نابود کرده است و تعداد بیشماری نیز از عواقب آن متأثر شده‌اند. اسناد تاریخی نشان می‌دهد که بحران‌ها زندگی انسان‌ها و جوامع را برای قرن‌ها در هم شکسته است، هر چند توصیف مفصل بسیاری از بحران‌ها ناقص و ضعیف است ولی اکثر بحران‌ها به دلیل ابعاد وسیع، خسارات جانی و مالی گسترده آنها به طور نسبی شناخته شده‌اند.

با توجه به این که هر منطقه بحران خاص خود را دارد، لذا کلیه کارکنان پیرایشکی و به ویژه حرفه پرستاری بایستی آگاهی در مورد بحران‌های احتمالی را داشته باشند و بتوانند در زمان بحران آمادگی مقابله با آن را داشته باشند.

محتوی کتاب حاضر شامل آشنایی با مطالعات بحران و ایمنی، بلوژی، رهبری و مدیریت در بحران، جمعیت‌های خاص در بحران شامل کودک و زن، بیماران، افراد سالمند و ناتوان، رابطه فرهنگ و بحران، روان‌شناسی بحران، اخلاق و قانون، ارتقاء در بحران و بیوتروریسم می‌باشد.

امید است این کتاب مورد قبول و استفاده عموم واقع شود و سبب ارتقاء علم و مهارت‌های بالینی دانشجویان پرستاری و پرستاران در ارائه بهتر خدمات و مراقبت‌های پرستاری گردد.

فهرست مطالب

صفحه

فصل اول.....	۱
مطالعات بحران و اپیدمیولوژی.....	۱
تعریف بحران.....	۱
انواع بحران.....	۴
آمار بحران.....	۷
مرور تاریخی بر مطالعات بحران.....	۱۳
مطالعات اولیه بحران.....	۱۴
اپیدمیولوژی، بهداشت عمومی و فوریت‌های پزشکی.....	۱۷
مطالعات اخیر بحران.....	۲۰
زمینه مطالعات بحران.....	۲۱
متغیرهای مطالعه بحران.....	۲۴
طرح‌های تحقیقاتی مطالعه بحران.....	۲۵
جمع‌آوری داده‌های بحران.....	۳۲
مطالعه بحران با روش ترکیبی.....	۳۴
سیستم‌های اطلاعاتی جغرافیایی و مطالعه بحران.....	۳۶
اخلاق در مطالعه بحران.....	۳۸
آسیب‌پذیری بحران.....	۳۸
مرگ‌ومیر و ناخوشی در بحران.....	۴۲
الگوهای مرگ‌ومیر و ناخوشی در انواع بحران.....	۴۲
ثبات اندازه‌گیری روش‌ها.....	۴۴
توصیه‌هایی برای مطالعات آینده.....	۴۵
استانداردهای آمادگی اورژانس برای سازمان‌های مراقبت سلامتی.....	۴۸
آموزش آمادگی.....	۴۹
تمرین‌های آمادگی.....	۴۹
مدیریت منابع.....	۵۰
فصل دوم.....	۵۱
رهبری و مدیریت در بحران.....	۵۱
اهداف.....	۵۱
کلیدواژه‌ها.....	۵۱
رهبری یا مدیریت؟.....	۵۲
تفاوت‌های رهبری و مدیریت.....	۵۴
توانایی‌های عمومی رهبری.....	۵۵

۵۶	مهارت‌های رهبری در بحران
۵۷	رهبری و ارتباط
۵۸	مهارت‌های رهبری در بحران
۵۸	انگیزش و اعتماد
۵۹	ارتقاء خود و دیگران
۶۰	درس‌هایی از APOLLO13
۶۱	درس‌هایی از بحران ۱۱ سپتامبر ۲۰۰۱
۶۲	درس‌هایی از عملة پنتاگون
۶۵	فصل سوم
۶۵	جمعیت‌های خاص در بحران: کودک و زن باردار
۶۵	اهداف
۶۵	کلید واژه‌ها
۶۶	مقدمه
۶۷	نیازهای زنان باردار در بحران
۶۸	ارزیابی زنان باردار در بحران
۷۰	خون‌ریزی واژینال
۷۲	سایر ملاحظات
۷۴	کودکان و بحران
۷۵	طراحی برنامه
۷۶	برنامه‌ریزی بحران و کودکان
۷۶	مراقبت از کل خانواده
۷۸	حیوانات خانگی در بحران
۷۹	خدمات اضطراری و سیستم درمانی اورژانسی
۸۰	تفاوت‌های فیزیولوژیک در کودکان
۸۱	پاسخ کودکان به بحران
۸۱	واکنش‌های روانی
۸۶	درک کودکان از سلامتی و بیماری
۸۹	چگونگی ارتباط با کودکان
۹۰	ارتباط برقرار کردن با کودک
۹۱	عوامل افزایش صدمه و کاهش ارتباط
۹۱	چگونه پس از بحران با کودکان صحبت کنیم؟
۹۳	مدیریت استرس
۹۶	کودکان با نیازهای ویژه

۹۷	.....	ظهور بیماری‌های عفونی
۹۸	.....	روش برخورد با بیوتروریسم در کودکان
۹۹	.....	تروریسم هسته‌ای
۱۰۰	.....	تروریسم ترموکانیک
۱۰۲	.....	نتیجه‌گیری
۱۰۳	.....	فصل چهارم
۱۰۳	.....	جمعیت‌های خاص، در بحران: سالمند و ناتوان
۱۰۳	.....	اهداف
۱۰۳	.....	کلید واژه‌ها
۱۰۴	.....	سالمندی در بحران
۱۰۴	.....	دموگرافیک
۱۰۶	.....	تغییرات مربوط به سن و مشکلات آنها در بحران
۱۰۶	.....	ترکیبات بدنی
۱۰۶	.....	تغییرات مربوط به پوست
۱۰۷	.....	تغییرات مربوط به بینایی
۱۰۷	.....	تغییرات مربوط به شنوایی
۱۰۷	.....	تغییرات مربوط به حس بویایی
۱۰۸	.....	تغییرات مربوط به حس چشایی
۱۰۸	.....	تغییرات مربوط به حس لامسه و سیستم عصبی
۱۰۸	.....	تغییرات مربوط به قلب با افزایش سن
۱۰۹	.....	تغییرات مربوط به ریه با افزایش سن
۱۰۹	.....	تغییرات مربوط به سیستم ادراری - تناسلی
۱۱۰	.....	تغییرات شناختی
۱۱۰	.....	ارائه مراقبت در یک زنجیره منظم
۱۱۱	.....	نتیجه‌گیری
۱۱۱	.....	مراقبت از افراد ناتوان در بحران
۱۱۲	.....	تعریف ناتوانی
۱۱۳	.....	قانون فدرال و ناتوانی
۱۱۴	.....	یافته‌های موردی
۱۱۴	.....	مراقبت در پناهگاه
۱۱۴	.....	نیازهای مراقبت ویژه در پناهگاه
۱۱۵	.....	کار با مراقبین اولیه
۱۱۶	.....	تطابق با افراد دارای نیازهای ویژه

۱۱۶	.....	نابینایی یا کم بینایی
۱۱۶	.....	جمعیت‌های ویژه ناشنوا یا کم‌شنوا
۱۱۷	.....	افرادی که از سندلی چرخدار استفاده می‌کنند
۱۱۸	.....	اختلال شناختی
۱۱۸	.....	اختلال ذهنی
۱۱۸	.....	نتیجه‌گیری
۱۱۹	.....	فصل پنجم
۱۱۹	.....	فرهنگ و بحران
۱۱۹	.....	اهداف
۱۱۹	.....	کلید واژه‌ها
۱۲۰	.....	معرفی
۱۲۱	.....	تعریف فرهنگ
۱۲۲	.....	صلاحیت فرهنگی
۱۲۳	.....	مدل‌های صلاحیت فرهنگی
۱۲۶	.....	ارتباط
۱۲۷	.....	مکان
۱۲۷	.....	سازمان‌دهی اجتماعی
۱۲۸	.....	تنوع زیستی
۱۲۸	.....	فرهنگ و بحران
۱۳۰	.....	نتیجه‌گیری
۱۳۱	.....	فصل ششم
۱۳۱	.....	روان‌شناسی بحران
۱۳۱	.....	اهداف
۱۳۱	.....	کلید واژه‌ها
۱۳۲	.....	مقدمه
۱۳۲	.....	مراحل بحران
۱۳۳	.....	سطوح تلفات
۱۳۴	.....	بحران ثانویه
۱۳۵	.....	واکنش‌های روانی به بحران
۱۳۵	.....	پاسخ‌های فوری روانی به بحران
۱۳۶	.....	واکنش‌های روانی تأخیری پس از بحران
۱۳۷	.....	اختلال استرس حاد و مزمن پس از بحران
۱۳۸	.....	نیازهای خاص روانی کودکان

۱۳۹	جنبه‌های فرهنگی
۱۴۰	مداخلات پرستاری در شرایط فقدان
۱۴۱	کمک‌های اولیه روانی
۱۴۳	مداخلات کوتاه‌مدت روانی
۱۴۷	مداخلات بلندمدت در بحران
۱۴۸	فرسودگی ناشی از کار
۱۴۹	کمک‌های اولیه روانی برای پرستاران بحران
۱۵۰	نتیجه‌گیری
۱۵۱	فصل هفتم
۱۵۱	ارتباط در بحران
۱۵۱	اهداف
۱۵۱	مقدمه
۱۵۳	چالش‌های ارتباطی در بحران
۱۵۴	زبان و واژگان مشترک بحران
۱۵۵	پرستاری و ارتباط در بحران
۱۵۵	مشارکت در آمادگی و آموزش بحران
۱۵۵	ملاحظات تکنولوژی در اطلاع‌رسانی بحران
۱۵۶	ارتباطات رسانه‌ای در بحران
۱۵۸	برقراری ارتباطات خانوادگی در بحران
۱۵۹	نتیجه‌گیری
۱۶۱	فصل هشتم
۱۶۱	قانون و اخلاق در بحران
۱۶۱	ملاحظات اخلاقی در پاسخ به بحران
۱۶۷	شناخت معماهای قانونی به صورت اخلاقی
۱۶۷	ایمنی، تعهد و درمان
۱۶۷	تعهد داوطلب، ایمنی و تضمین خسارت
۱۷۰	نتیجه‌گیری
۱۷۱	بیوتروریسم: استفاده از عوامل بیولوژیک
۱۷۱	فصل نهم
۱۷۱	اهداف
۱۷۱	واژگان کلیدی
۱۷۱	معرفی
۱۷۲	عوامل زیست‌شناختی

۱۷۲.....	تاریخچه عوامل بیولوژیک
۱۷۳.....	طبقه‌بندی عوامل بیولوژیکی
۱۷۳.....	عوامل مربوط به طبقه‌بندی A
۱۷۳.....	عوامل متعلق به طبقه‌بندی B
۱۷۴.....	عوامل متعلق به طبقه‌بندی C
۱۷۴.....	نتیجه‌گیری
۱۸۱.....	منابع
۱۹۱.....	ایندکس