

به نام خدا

دقتِ املا

ناقلا

پایه اول دبستان

نشانی (۱)

نشانه (۲)

به کوشش

فاطمه نساء مهیمنی

آذر عسکری دمی

«آموزگاران پایه اول»

سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

سرشناسه : مهیمتی، فاطمه‌نساء، ۱۳۵۸-

Moheimani, Fatemehnesa

عنوان و نام پدیدآور : دفتر املا : پایه اول دبستان نشانه‌ی (۱) نشانه‌ی (۲) به کوشش فاطمه‌نساء مهیمتی، آذر عسکری‌دمق.

مشخصات نشر : بوشهر: پیکانو، ۱۳۹۸.

مشخصات ظاهری : ۱۱۲ ص: مصور (بخشی رنگی).

شابک : ۱۸۰۰۰۰ رزبال: ۵-۴-۹۹۷۵۹-۶۰۰-۹۷۸

وضعیت فهرست نویسی : فنیبا

موضوع : فارسی -- رسم الخط و املا -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)

موضوع : فارسی -- Study and teaching (Primary) -- Orthography and spelling (Persian language --

موضوع : فارسی -- رسم الخط و املا -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (ابتدایی)

موضوع : Persian language -- Orthography and spelling -- Examinations, questions, etc. (Elementary)

شناسه افزوده : عسکری دمع، آذر، ۱۳۵۵-، گردآورنده

شناسه افزوده : Askari damegh, Azar

رده بندی کنگره : LB۱۵۷۷

رده بندی دیویی : ۳۷۲/۶۳۲۰۷۶

شماره کتابشناسی ملی : ۵۸۱۰۷۶۵

دفتر املا

پایه اول

مؤلفین: فاطمه‌نساء مهیمتی، آذر عسکری دمع

صفحه آرا: سمیرا بهنگ

طراح جلد: طوبا بنیادی

چاپ اول: ۱۳۹۸، ۱۰۰۰ نسخه

چاپ و صحافی: چاپخانه بهارستان

حقوق چاپ و نشر، انحصاراً برای نشر پیکانو،

محفوظ است.

قیمت: ۱۸۰۰۰ تومان



انتشارات
پیکانو

تلفن: ۰۹۱۲۰۷۸۶۰۸۱

info@pikano.org

www.pikano.org

مسئول بخش:

۰۹۱۷۳۷۸۳۳۶۶

۰۹۱۷۷۷۶۱۸۳۸

۰۹۱۲۰۷۸۶۰۸۱

تقدیم به غنچه های شاداب ایران زمین، کلاس اولی های عزیز

شکر و سپاس یزدان پاک را که در پناه الطافش فرصتی دوباره برای خدمتی هر چند ناچیز به همکاران و فرزندان این مرز و بوم، نصیبمان نمود.

هدف از طراحی و تدوین دفتر املای ناقله برای پایه اول؛ سازماندهی و تنظیمات صفحات برای مجموعه ای از انواع املاها (تقریری، تصویری، تکمیلی و درک مطلب و) شکل ساده، روان، متنوع و قابل اجرا با توجه به زمانبندی تدریس است؛ تا از اتلاف وقت و صرف هزینه های مالی و غیر ضروری همکاران و اولیاء، مدرسه و خانواده ها جلوگیری شود.

نظر به اینکه املا یکی از ابزارهای مهم ارزشیابی و همچنین یکی از اهداف آموزشی در طبقه بالای سطح دانش در مهارتی می باشد، آموزگاران محترم می توانند با بهره گیری از این دفتر به آسانی میزان توانایی، مهارت و یادگیری دانش آموزان را طبق اهداف آموزشی تعیین شده در هر املا تقویت کنند و به راحتی به نقاط ضعف دانش آموزان پی برده و بازخوردهای لازم را برای تقویت رفع مشکلات نوشتاری دانش آموزان ارائه نمایند.

راهنمای مولفین: این دفتر در یک جلد به رسته های در آمده و در دو قسمت طراحی و تدوین شده است. (۱) املای تقریری (۲) سایر املاها (تقریری - کاردستی - جای خالی و درک مطلب و). همچنین یک دستورالعمل برای استفاده معلمان و والدین عزیز ضمیمه این دفتر می باشد. در این دستورالعمل اهداف و روش اجرای تمرین ها و فعالیت ها بطور مشخص و دقیق توصیف شده است، که آموزگاران عزیز با بهره گیری از این دستورالعمل از اهداف و روش اجرای املا آگاهی لازم را کسب می نمایند.

انتقادات و پیشنهادات سازنده و موثر شما همکاران بزرگوار جهت اصلاح و بهبود، مطالب، مورد استقبال ما قرار خواهد گرفت و دست شما را به گرمی می فشاریم.