

۱۹۸۷-۱۹۸۷

۹۸، ۱۱، ۳۰

بهبود اُتیسْم، آسپرگر و اختلالات نافذ رشدی به کمک برنامه‌ی رشد روابط بین فردی خانواده (RDI)

نوشته‌ی دکتر سمون گاستین
برگردان مریم ابراهیمی کیا و سنا توکلی
با مقدمه‌ی دکتر مصطفی تبریزی



انتشارات فراروان

روان‌شناسی، فراروان‌شناسی و عرفان

سرشناسه
عنوان و نام پدیدآور : بهبود اتیسم، آسپرگر و اختلالات نافذ رشدی، به کمک برنامه‌ی رشد روابط بین فردی خانواده (RDI) / نوشته‌ی استیون گاتستین؛ برگردان مریم ابراهیمی کیا، سینا توکلی؛ با مقدمه‌ی مصطفی تبریزی؛ ویراستار فرزانه خونگرم لاکه.
مشخصات نشر : تهران: فراروان، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری : ۲۸۰ ص؛ مصور.
شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۸۲۸۳-۳۳-۱
وضعیت فهرست‌نویسی: فهیبا
یادداشت : عنوان اصلی : The RDI book : forging new pathways for Autism, Asperger's and PDD with the Relationship Development Intervention program ,c2009

یادداشت : کتابخانه.
موضوع : کودکان درخودمانده -- توانبخشی Autistic children -- Rehabilitation
موضوع : والدین کودکان درخودمانده Parents of autistic children
موضوع : سندرم آسپرگر Asperger's syndrome
موضوع : مهارت‌های اجتماعی در کودکان Social skills in children
موضوع : دوستی در کودکان Friendship in children
موضوع : کودکان معلول -- نگرش‌ها Children with disabilities -- Attitudes
شناسه افزوده : ابراهیمی کیا، مریم، ۱۳۵۵ - مترجم
شناسه افزوده : توکلی، سینا، ۱۳۶۹ - مترجم
شناسه افزوده : تبریزی، مصطفی، ۱۳۴۴ - مقدمه نویسنده
رده بندی دیویی : RJ۵۰۶/ ک ۸۶
رده بندی کنگره : ۶۱۶/۸۵۸۸
شماره کتابشناسی ملی : ۵۲۰۲۱۳۸

بهبود اتیسم، آسپرگر و اختلالات نافذ رشدی
به کمک برنامه‌ی رشد روابط بین فردی خانواده (RDI)

نوشته‌ی دکتر استیون گاتستین PhD
برگردان مریم ابراهیمی کیا و سینا توکلی
با مقدمه‌ی دکتر مصطفی تبریزی
ویراستار فرزانه خونگرم لاکه
صفحه‌آرا ساناز قهرمانی

چاپ اول ۱۳۹۸، شمارگان ۲۵۰، فراچاپ
شابک ۹۷۸-۶۰۰-۸۲۸۳-۳۳-۱

تمام حقوق برای انتشارات فراروان محفوظ است

دفتر مرکزی: تهران، تلفن ۶۶۴۲۷۷۵۳ و ۶۶۹۲۱۳۷۸ نمابر ۶۶۹۰۰۲۹۹
کتابخانه فراروان: خ ستارخان، پل یادگار امام، بازار سنتی، فاز ۱، شماره ۱/۱۸
تلفن ۱۷-۴۴۲۴۶۷۱۵ نمابر ۴۴۲۴۶۷۱۴
info@fararavan.com

قیمت ۴۸۰۰۰ تومان

فهرست مطالب

۵	.....	سخنی درباره کتاب
۷	.....	پیش گفتار
۹	.....	مقدمه‌ی نویسنده

بخش اول - زمینه‌های لازم برای برنامه‌ی رشد روابط بین فردی خانواده (RDI)

۲۱	.....	فصل اول: ذهن پویا
۳۵	.....	فصل دوم: هوش پویا
۵۳	.....	فصل سوم: ارتباط پویا
۶۵	.....	فصل چهارم: سفر پویا
۷۳	.....	فصل پنجم: رابطه‌ی مشارکت هدایت‌شده
۷۷	.....	فصل ششم: نقش مربی در مشارکت هدایت‌شده
۱۰۷	.....	فصل هفتم: نقش نوآموز در مشارکت هدایت‌شده
۱۳۹	.....	فصل هشتم: مواجهه با شکست

بخش دوم - اجرای برنامه‌ی رشد روابط بین فردی خانواده (RDI)

۱۴۵	.....	فصل نهم: آموزش
۱۵۵	.....	فصل دهم: آمادگی
۱۷۹	.....	فصل یازدهم: کارآموزی
۲۱۱	.....	فصل دوازدهم: مربی
۲۳۵	.....	فصل سیزدهم: درونی سازی

۲۴۵	فصل چهاردهم: نتیجه گیری
۲۴۹	ضمیمه‌ی A
۲۵۹	ضمیمه‌ی B
۲۶۳	ضمیمه‌ی C
۲۶۵	ضمیمه‌ی D
۲۶۷	ضمیمه‌ی E
۲۶۹	فهرست منابع

به نام آفریننده‌ی عشق

انگار کائنات مسئولیت‌های بزرگ را به دوش انسان‌های مالا مال از عشق و شایستگی محول می‌کند. از جمله، پرورش و آموزش فرزندانی که با دشواری‌هایی روبه‌رو هستند. ممکن است والدینی با مشاهده اختلالات رشدی در فرزندانشان مغموم و مأیوس شوند و شادابی زندگی را فراموش کنند. نه در این صورت تمام اعضای خانواده متضرر خواهند شد و اما والدین دیگری با پذیرش مسئولیت خویش، ضمن پاسداری از شادمانی‌های‌شان، نه تنها به بهبود مشکلات فرزندانشان کمک کنند بلکه با اثر تلاش‌های‌شان به عزت‌نفس بالاتری دست‌یابند و در جهان آفرینش اثرگذار باشند. با تمام وجود احساس کنند که برتری‌های‌شان مدیون وجود فرزندانشان است. کودکی که در طیف اُتیم قرار دارد، بیش از هر چیز به حمایت والدینی نیازمند است که علاوه بر عشق فرزند، از دانش و راهبردهای ویژه درمان فرزندانشان آگاه باشند.

مترجمان کتاب پیش‌رو که آشنایی نزدیکی با اختلال اُتیم دارند، کوشیده‌اند تا ترجمه‌ای روان را در اختیار علاقمندان بگذرانند، اعم از والدین و کارشناسان و مربیان. و البته در این راه قدردان ناشر محترم و به‌ویژه ویراستار ادبی کتاب هستیم و البته نیازمند دریافت نقد و نظر خوانندگانند.

امید است والدین با مطالعه‌ی دقیق و به کار بستن راهبردهای آن به سوهای بزرگ نائل آیند، حفظ شادمانی کامل خانواده که اولین رسالت آنان است، و در صورت تداوم شادمانی‌شان امکان خدمت به فرزندانشان بسیار بیشتر خواهد بود، و هم‌چنین مشاهده‌ی بهبود علائم فرزند منحصر به فردشان.

دکتر مصطفی تبریزی