

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

یادگیری اکرونیکی در آموزش و پرورش

تألیف:

سیده مرضیه مرتضوی

محمد شهبازی

ناصر کمندی



انتشارات شکر

سرشناسه	: مرتضوی، سیده مرضیه ۱۳۷۴
عنوان و نام پدیدآور	: یادگیری الکترونیکی در آموزش و پرورش / مؤلفان: سیده مرضیه مرتضوی، محمد شهبازی، ناصر کمندی
مشخصات نشر	: همدان، انتشارات سکر، ۱۳۹۷
مشخصات ظاهری	: ۱۵۷ص
شابک	: 978-600-7538-98-2
وضعیت فهرست‌نویسی	: فیپا
موضوع	: آموزش و پرورش -- تکنولوژی اطلاعات
موضوع	: Education -- Information technology
موضوع	: آموزش به کمک کامپیوتر
موضوع	: Computer-assisted instruction
موضوع	: تکنولوژی آموزشی
موضوع	: Educational technology
موضوع	: شهبازی، محمد ۱۳۶۳
شناسه افزوده	: کمندی، ناصر ۱۳۵۳
شناسه افزوده	: ۱۳۹۰ ی ۴۳/م۲/۲۸ LB۱۰۲۸
رده‌بندی کنگره	: ۳۷۱/۲۳
رده‌بندی دیویی	: ۵۰۱۶۳۸۶
شماره کتابشناسی ملی	

یادگیری الکترونیکی در آموزش و پرورش

مؤلفان: سیده مرضیه مرتضوی، محمد شهبازی، ناصر کمندی

ناشر: انتشارات سکر



انتشارات سکر

چاپ و صحافی: سرافراز

نوبت چاپ: اول

تاریخ انتشار: ۱۳۹۷

شابک: 978-600-7538-98-2

صفحه آرای: لیلا عوافی اکمل

تیراژ: ۱۰۰۰

بها: ۱۷۵۰۰۰ ریال

«تمامی حقوق برای ناشر و مؤلفان محفوظ است»

فصل اول: فناوری اطلاعات و ارتباطات

فناوری چیست؟	۱۱
ویژگی‌های فناوری	۱۲
سواد فناوری چیست و جایگاه آن کجاست؟	۱۲
معلمان و نقش آن در پرتو فناوری اطلاعات	۱۲
مفهوم فرایند یاددهی-یادگیری	۱۳
تغییر نقش معلم در کلاس درس	۱۳
غنی سازی یادگیری	۱۴
نقش ICT چیست؟	۱۴
آموزش برای فردا	۱۵
موانع بزرگ روان‌شناختی در ارتباط با ارمایش، بردن و به کارگیری ICT	۱۵
فرآیند طراحی واحد یادگیری با استفاده از ICT	۱۶
معیار	۱۷

فصل دوم: تکنولوژی آموزشی

تکنولوژی آموزشی	۲۷
-----------------	----

فصل سوم: تکنولوژی‌های نوین در آموزش و پرورش

تکنولوژی‌های نوین در آموزش و پرورش	۳۱
مفهوم وسایل کمک آموزشی	۳۱
تقسیم‌بندی رسانه‌های آموزشی	۳۱
فواید استفاده از وسایل کمک آموزشی	۳۳
اقت در دروس دیگر و تأثیر آن بر ریاضیات	۳۴
کمرنگ شدن نقش وسایل کمک آموزشی در تدریس و یادگیری	۳۵

۳۶..... چگونه از وسایل آموزشی بهره ببریم.....

فصل چهارم: آموزش و پرورش در عصر تکنولوژی چالش‌ها

و راهکارهای مواجهه با آن

- ۴۰..... آموزش و پرورش در عصر تکنولوژی چالش‌ها و راهکارهای مواجهه با آن.....
- ۴۲..... تعریف تکنولوژی آموزشی.....
- ۴۳..... تاریخچه‌ی تکنولوژی آموزشی.....
- ۴۶..... تکنولوژی آموزش در ایران.....
- ۴۷..... مزایای تکنولوژی آموزش.....
- ۴۸..... مزایا و فرصت‌های ناشی از توسعه IT.....
- ۴۹..... محدودیت‌های ناشی از توسعه IT.....
- ۵۳..... گزینه‌های پیش روی مدیران جهت ایجاد تحول.....
- ۵۴..... بسترهای قابل تحول در آموزش و پرورش.....
- ۵۷..... توصیه‌ها و راهکارها.....

فصل پنجم: فناوری اطلاعات در مدارس هوشمند

- ۶۰..... فناوری اطلاعات در مدارس هوشمند.....
- ۶۱..... ضرورت رویکرد به آموزش الکترونیکی.....
- ۶۲..... مزایای آموزش و یادگیری الکترونیکی در مدارس.....
- ۶۳..... مدارس هوشمند.....
- ۶۴..... موانع موجود در راه توسعه مدارس هوشمند.....
- ۶۵..... روش‌ها و ابزارهای آموزش الکترونیکی در مدارس هوشمند.....
- ۶۵..... از مهم‌ترین روش‌ها و ابزارهای آموزش الکترونیکی.....
- ۶۶..... آموزش مبتنی بر اینترنت و وب.....
- ۶۷..... انواع ارزشیابی در یادگیری الکترونیکی.....
- ۶۷..... ارزشیابی تکوینی.....

فصل ششم: یادگیری الکترونیکی و پیام آموزشی

۷۳	یادگیری الکترونیکی و پیام آموزشی
۷۴	دانشگاه مجازی
۷۷	ارتباطات مجازی
۷۷	هزینه کلاسها
۷۸	ارزیابی مجازی
۷۹	مزایای دانشگاه مجازی
۷۹	استانداردها
۸۱	آموزش الکترونیک
۸۱	آموزش الکترونیک چیست؟
۸۲	آموزش الکترونیکی، راهی برای آموزش سنتی
۸۳	تفاوت آموزش سنتی و مدرن
۸۴	آموزش بر پایه وب
۸۴	یادگیری مبتنی بر کامپیوتر
۸۵	آموزش از طریق وسایل و ابزار دیجیتال همراه
۸۵	یادگیری از طریق تلفن همراه
۸۶	یادگیری الکترونیکی و اقتصاد
۸۷	استانداردهای آموزش الکترونیکی
۸۸	دسته‌بندی استانداردها
۸۸	یادگیری الکترونیکی در ایران
۸۹	نمونه‌ها
۸۹	بزرگترین دانشگاه‌های الکترونیکی جهان
۹۱	مزیت یادگیری الکترونیکی

فصل هفتم: اهمیت و تأثیر فناوری در ارتقاء کیفیت آموزشی

۹۵	اهمیت و تأثیر فناوری در ارتقاء کیفیت آموزشی
۹۵	نقش پژوهش در آموزش
۹۶	نقش معلمان در امر پژوهش

- ۹۷..... ضرورت به کارگیری فن آوری اطلاعات در آموزش
- ۹۸..... اینترنت و استفاده آموزشی
- ۹۹..... ضرورت تحول در فعالیت آموزشی
- ۱۰۰..... اهداف آموزشی در پژوهش و تحقیق
- ۱۰۰..... دیدگاه جدید

فصل هشتم: تأثیر استفاده از شبکه های اجتماعی بر هویت فردی

و اجتماعی دانش آموزان

- ۱۰۵..... تأثیر استفاده از شبکه های اجتماعی بر هویت فردی و اجتماعی دانش آموزان
- ۱۰۹..... شبکه اجتماعی چیست؟
- ۱۰۹..... علل گرایش افراد به شبکه های اجتماعی چیست؟
- ۱۰۹..... تأثیر شبکه های اجتماعی بر انگیزش تحصیلی دانش آموزان از نگاه کارشناسان
- ۱۱۲..... شبکه های اجتماعی مجازی؛ معرفی و تاریخچه
- ۱۱۳..... تعامل در شبکه های اجتماعی
- ۱۱۵..... چگونگی بهره گیری جوانان از شبکه های اجتماعی مجازی
- ۱۱۷..... ارتباط در فضای مجازی
- ۱۱۸..... جوانان و تکنولوژی های نوین
- ۱۲۰..... مطالعات جمعیت شناختی کاربران
- ۱۲۱..... شبکه های اجتماعی
- ۱۲۱..... گردشگری
- ۱۲۱..... خودسانسوری
- ۱۲۱..... شبکه های اجتماعی مجازی
- ۱۲۲..... نمودار شبکه اجتماعی، سطح مزو
- ۱۲۳..... نوعیت ها جرم و قابل مجازات است

فصل نهم: تأثیرات عوامل انسانی در استفاده از آموزش مبتنی بر وب

۱۲۹	تأثیرات عوامل انسانی در استفاده از آموزش مبتنی بر وب
۱۳۰	چهارچوب نظری
۱۳۱	عوامل انسانی
۱۳۳	طراحی صفحه آموزش HTML
۱۳۳	پیش‌آزمون و پس‌آزمون
۱۳۴	برگه تکلیف
۱۳۵	پرسشنامه
۱۳۵	شیوه اجرا
۱۳۶	تجزیه و تحلیل داده

فصل دهم: ضرورت توجه به تکنولوژی‌های نوین در آموزش و پرورش

۱۴۱	ضرورت توجه به تکنولوژی‌های نوین در آموزش و پرورش
۱۴۳	انواع کشورها از لحاظ رشد فناوری
۱۴۴	ضرورت استفاده از فناوری
۱۴۵	شاخص‌های رشد فناوری اطلاعات
۱۴۶	در آموزش و پرورش IT فواید به کارگیری
۱۴۸	یک پارادایم جدید
۱۴۸	کلاس‌ها یادگیرندگان انفرادی
۱۴۸	پژوهش و فناوری اطلاعات
۱۵۰	محیط و فناوری اطلاعات

فصل یازدهم: کاربرد تلفن همراه در آموزش

۱۵۳	کاربرد تلفن همراه در آموزش
۱۵۴	راهکارهای استفاده‌ی بهینه از تلفن همراه در مدارس
۱۵۷	منابع و مآخذ