

چگونه یک روان‌شناس تربیتی شویم؟

نویسندگان:

جرمی سوینسن و پیل استیرینگر

مترجمان:

دکتر اسحاق سعیدی پور

استاد دانشگاه علامه طباطبائی

زهره اقلی

دانشجوی دکتری روان‌شناسی تربیتی



نشر دوران



www.didavarbook.com
didavarbook@gmail.com

چگونه یک روان‌شناس تربیتی باشیم؟

نوشته: جرمی سوینسن و پیل استیرینگر

ترجمه: دکتر اسماعیل سعدی‌پور، زهرا قلمی

چاپ اول: زمستان ۱۳۹۸

۲۱۰ جلد

حروفچینی، چاپ و صحافی: دیدآور

حق هرگونه چاپ و انتشار محفوظ است.

مرکز بخش:



کتاب دیدآور

خیابان انقلاب، خیابان فخر رازی، خیابان روانمهر، پلاک ۸۴، ساختمان دیدآور، طبقه اول

تلفن: ۶۶۹۵۴۷۴۸ (۸ خط)، تلفکس: ۶۶۹۶۱۷۴۸

قیمت: ۳۳۰۰۰۰ ریال

پیشگفتا

چگونه یک روان‌شناس تربیتی شویم؟

روان‌شناسان تربیتی می‌توانند نقش اساسی و الهام‌بخشی در زندگی افراد ایفا کنند. روان‌شناسی تربیتی حوزه‌ای گسترده و پویا است که به مرور زمان در حال افزایش نفوذ خود در زندگی کودکان و حتی خط‌مشی‌های سیاست‌گذاری در آموزش است. اما سؤالی که در این مطرح می‌شود آن است که شما به عنوان یک روان‌شناس تربیتی چگونه می‌توانید برای برآوردن نیاز و صلاحیت‌ فعالیت در این حرفه را به دست آورید؟ و یک روان‌شناس تربیتی باید چه ویژگی‌هایی داشته باشد؟

کتاب "چگونه یک روان‌شناس تربیتی شویم" اولین کتابی است که رهنمودهایی روشن و کاربردی در مسیر به دست آوردن ویژگی‌ها و صلاحیت‌های مورد نیاز برای روان‌شناسان تربیتی را فراهم کرده است. کتاب - از طریق دو روان‌شناس تربیتی که دارای تجارب غنی در زمینه آموزش و تعلیم و تربیت هستند، به رشته تحریر در آمده است. در این کتاب شواهد و نمونه‌هایی از فعالیت‌های کارآموزان، مربیان و روان‌شناسان تربیتی که دارای صلاحیت‌های مورد نیاز هستند، ارائه شده است. این مثال‌ها اطلاعات مناسبی از جمله مشاوره در زمینه شرکت در دوره‌های آموزشی مناسب، آماده شدن برای مصاحبه شغلی و مواجه شدن با چالش‌های انتقال از آموزش‌های نظری به کسب صلاحیت و مهارت را در اختیار افرادی که قصد ورود به حیطه روان‌شناسی تربیتی دارند، قرار می‌دهد.

کتاب حاضر برای بسیاری از افراد، به ویژه دانشجویان بسیار مفید است. کتاب "چگونه یک روان‌شناس تربیتی شویم؟" در واقع انتخابی مناسب برای تمامی افرادی است که به این حرفه متنوع، ارزشمند و محبوب علاقه‌مند هستند.

دکتر جرمی سوینسون^۱ دارای بیش از ۳۰ سال سابقه کار به عنوان روان‌شناس تربیتی است. او کارهای علمی خود را در کنفرانس‌های مهمی در انگلستان و نیز در دیگر کشورها ارائه کرده است. همچنین دکتر سوینسون از جمله روان‌شناسان تربیتی برجسته است که از طرف وزارت آموزش و پرورش و آموزش عالی و دفتر کابینه انگلستان در مورد مسائل مربوط به رفتار کلاسی مورد مشورت واقع می‌شو.

دکتر پیل استرینگر^۲ در حال حاضر دانشیار دانشگاه UCL^۳ انگلستان است. او همچنین عضو هیئت تحریریه مجله روان‌شناسی تربیتی و کودک^۴ است و ویراستار مجله روان‌شناسی تربیتی^۵ نیز بوده است.

چگونه یک روان‌شناس متخصص بشویم؟

دیوید مورفی^۶، دانشگاه آکسفورد

روان‌شناسی یکی از محبوب‌ترین رشته‌های دانشگاهی از نظر دانشجویان دوره کارشناسی و نیز دانشجویان مقطع تحصیلات تکمیلی به شمار می‌رود. با وجود افزایش تعداد افرادی که به کار در حیطه روان‌شناسی علاقه‌مند هستند، از دانش‌آموزان مقطع متوسطه گرفته تا کسانی که به دنبال تغییر شغل خود هستند، مسیرهای مختلف ورود به این حرفه چندان آشکار نیستند.

مجموعه "کتاب‌های چگونه یک روان‌شناس متخصص شویم؟"^۷ مجموعه‌ای است که با هدف ارائه یک راهنمای ساده، قابل دسترس و مناسب برای خوانندگان در راستای آشنایی با مسیرهای موجود در کسب تخصص در حیطه‌های مختلف روان‌شناسی، به نگارش درآمده است. این کتب اطلاعات،

1. Dr Jeremy Swinson

2. Dr Phil Stringer

3. University College London

4. Educational and Child Psychology

5. Educational Psychology in Practice

6. David Murphy

7. How to Become a Practitioner Psychologist series

توصیه‌ها و همچنین مثال‌ها و شواهدی از فعالیت‌های متخصصان در حیطه روان‌شناسی را ارایه می‌کند. مجموعه‌ی فوق شامل یک عنوان کتاب برای هر یک از هفت حوزه روان‌شناسی است که تحت نظارت شورای حرفه‌ای بهداشت و درمان^۱ در کشور انگلستان منتشر شده است. هر کتاب این مجموعه، می‌تواند مقدمه‌ای ارزشمند برای افرادی که تمایل به فعالیت در این حرفه جذاب را دارند، ارائه دهد. در ذیل به سه عنوان کتاب از این مجموعه اشاره شده است:

چگونه یک روان‌شناس مشاور شویم؟^۲

نویسنده: ایلاین کسکه^۳

چگونه یک روان‌شناس ورزشی شویم؟^۴

نویسندگان: مارتین ایوبنک و دیوید تاد^۵

چگونه یک روان‌شناس تربیتی شویم؟^۶

نویسندگان: جرمی سوپرن و پیل استیرینگر

1. Health and Care Professions Council

3. Elaine Kaske

5. Martin Eubank and David Tod

2. How to Become a Counselling

4. How to Become a Sport and Exercise Psychologist

6. How to Become an Educational Psychologist

فهرست مطالب

۵	پیشگفتار.....
۶	بخونه یک روان‌شناس متخصص شویم؟.....
۹	قردان.....
۹	ارایه مال.....
۱۰	آشنایی با روان‌شناسان تربیتی.....
۱۷	فصل اول: مقدمه چکه: یک روان‌شناس متخصص شویم؟.....
۲۰	* روان‌شناسی به عنوان یک حوزه.....
۲۱	مطالعه روان‌شناسی در مدرسه و دانشگاه.....
۲۷	زمینه‌های مختلف روان‌شناسی در عمل.....
۲۸	آشنایی با روان‌شناسان تربیتی.....
۳۱	فصل دوم: روان‌شناس تربیتی چه می‌کند؟.....
۳۵	فعالیت‌های اصلی.....
۳۸	کار با کودکان و خانواده‌ها.....
۴۸	اشتغال در مدارس و سطوح آموزشی.....
۵۰	اشتغال در سطح مدیریتی.....
۵۱	چه افرادی روان‌شناسان تربیتی را استخدام می‌کنند؟.....
۵۴	آشنایی با روان‌شناسان تربیتی.....
۵۷	فصل سوم: چگونه برای اینکه روان‌شناس تربیتی شویم، آموزش ببینیم؟.....
۵۹	گام اول: ملاقات با یک روان‌شناس تربیتی.....
	گام دوم: هر چه بیشتر در مورد فعالیت‌هایی که یک روان‌شناس تربیتی انجام می‌دهد،
۶۰	اطلاعات به دست بیاورید.....

۶۱	.....	گام سوم: آشنایی با دوره‌های آموزشی
۶۵	.....	گام پنجم: انتخاب یک دوره آموزشی
۶۶	.....	فرآیند تقاضا برای شرکت در دوره‌های آموزشی
۶۸	.....	چه کسانی در برنامه‌های آموزشی تدریس می‌کنند؟
۶۸	.....	ساختار دوره آموزشی در انگلستان
۶۸	.....	سال اول
۶۹	.....	سال دوم و سوم
۷۰	.....	چه کسانی در دوره‌های آموزشی تدریس می‌شود؟
۷۰	.....	رویکردهای ارزیابی
۷۰	.....	آشنایی با ابزارهای ریسک‌کنان و نوجوانان
۷۱	.....	یادگیری
۷۱	.....	رشد اجتماعی و هیجانی
۷۱	.....	آشنایی با ابعاد مختلف اقدامات آموزشی
۷۲	.....	آشنایی با حرفه روان‌شناسی تربیتی
۷۲	.....	محتوای دوره آموزشی در سال‌های دهه ۱۹۷۰
۷۳	.....	آشنایی با نحوه ارزیابی در دوره آموزشی
۷۶	.....	برنامه‌های آموزش روان‌شناسان تربیتی در ولز و ایالت شمالی
۷۷	.....	برنامه‌های آموزش روان‌شناسان تربیتی در اسکاتلند
۷۷	.....	مرحله اول
۸۰	.....	مرحله دوم
۸۰	.....	کلام آخر
۸۱	.....	آشنایی با روان‌شناسان تربیتی
۸۳	.....	فصل چهارم: تجارب آموزشی
۸۸	.....	مصاحبه
۹۰	.....	سال اول
۹۳	.....	سال دوم
۹۵	.....	سال سوم
۹۶	.....	تأمین هزینه‌های دوره آموزشی

۹۷	کلام آخر.....
۹۹	آشنایی با روان‌شناسان تربیتی.....
۱۰۱	فصل پنجم: شروع فصلی جدید از کار.....
۱۰۶	شورای حرفه‌ای بهداشت و درمان.....
۱۰۷	استمرار رشد حرفه‌ای.....
۱۰۸	بازخورد درباره خدماتی که ارائه می‌دهید.....
۱۰۸	مراجعه خود بیاموزید.....
۱۰۹	راهنمای خود بیاموزید.....
۱۱۰	دگیری از ادبیات و پیشینه پژوهشی.....
۱۱۱	با شرک در دو پای مختلف مطالب جدیدی بیاموزید.....
۱۱۱	یادگیری از طریق پرسش.....
۱۱۲	عضویت در سازمان‌های حرفه‌ای.....
۱۱۲	انجمن روان‌شناسان تربیتی.....
۱۱۴	انجمن روان‌شناسی انگلستان، انجمن روان‌شناسی کودک و تربیتی.....
۱۱۵	ارزش و اخلاقیات.....
۱۱۷	نتیجه‌گیری.....
۱۱۸	آشنایی با روان‌شناسان تربیتی.....
۱۱۹	فصل ششم: آشنایی با مشاغل مختلف در روان‌شناسی تربیتی.....
۱۲۲	حقوق و دستمزد روان‌شناسان تربیتی.....
۱۲۳	روان‌شناسان تربیتی ارشد.....
۱۲۴	روان‌شناس تربیتی اصلی (مدیر).....
۱۲۵	ارتقاء تخصص.....
۱۲۶	راهنمایی به منظور ارتقاء یادگیری کودکان.....
۱۲۶	زوج خوانی.....
۱۲۸	تدریس دقیق (دقت آموزی).....
۱۲۹	راهنمایی برای کمک به رشد عاطفی و اجتماعی کودکان.....
۱۲۹	درمان شناختی رفتاری (CBT).....
۱۳۰	مدلسازی تصویری از خود.....

۱۳۲	رویکردهای دیگر در زمینه خاموشی انتخابی.....
۱۳۴	اضطراب امتحان.....
۱۳۶	حوادث غیرمترقبه.....
۱۳۷	راهکارهایی برای کمک به حضور دانش‌آموزان در مدرسه.....
۱۳۷	مسائل مربوط به حضور دانش‌آموزان در مدرسه.....
۱۴۱	راهبردهایی برای کمک به بهبود رفتار.....
۱۴۱	مصاحبه انگیزشی.....
۱۴۲	قرار دادن اهداف رفتاری.....
۱۴۳	برآورد رفتار.....
۱۴۴	دکتر یوز (ن. مناس) تربیتی.....
۱۴۵	تکنیک زمان‌بندی.....
۱۴۶	دایره دوستان.....
۱۴۸	عدالت نیروبخش.....
۱۴۹	تمرکز بر جنبه‌های مثبت.....
۱۵۰	راهبردهای کار با کودکان تحت مراقبت.....
۱۵۰	همکاری با مراقبان کودکان.....
۱۵۱	راهبردهای حمایت از معلمان.....
۱۵۱	مربیگری.....
۱۵۲	گسترش تخصص‌گرایی.....
۱۵۵	کار در مدارس ویژه.....
۱۵۶	اشتغال در مؤسسات خیریه.....
۱۵۷	فصل هفتم: پژوهش و سایر مسیرهای شغلی.....
۱۶۲	اشتغال در دانشگاه.....
۱۶۳	اشتغال در خارج از کشور.....
۱۶۴	روان‌شناسان تربیتی و پژوهش.....
۱۶۶	نتیجه‌گیری.....