

۹۸۱۷۱۲۴

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**چگونه می‌توان یادگیری
دانش آموزان را بهبود بخشید؟
بند این: کشاورزی در ایران
(مطابق با کتاب مطالعات اجتماعی ششم ابتدایی)**

نویسنده: مهناز شهناز

سرشناسه	: شهناز، مهناز، ۱۳۵۹-
عنوان و نام پدیدآور	: چگونه می‌توان یادگیری دانش‌آموزان را بهبود بخشید؟ : کشاورزی در ایران - مطابق با مطالعات اجتماعی ششم ابتدایی / نویسنده مهناز شهناز.
مشخصات نشر	: اصفهان، انتشارات ارکان دانش، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	: ۵۴ ص. مصور (رنگی): ۱۴/۵ × ۲۱/۵ س.م.
شابک	: 978-600-287-123-7
وضعیت فهرست‌نویسی	: فیپا
عنوان دیگر	: کشاورزی در ایران - مطابق با مطالعات اجتماعی ششم ابتدایی
موضوع	: معلمان - ایران - اثر بخشی - نمونه پژوهی
موضوع	: Teacher effectiveness-Iran-Case studies
موضوع	: شاگردان ابتدایی - ایران - نمونه پژوهی
موضوع	: School children-Iran-Case studies
موضوع	: مدرسه‌ها - ایران - برنامه‌های بهبود آموزش - نمونه پژوهی
موضوع	: School improvement programs-Case studies
موضوع	: یادگیری - راهنمای آموزشی (ابتدایی)
موضوع	: Learning-Study and teaching (Primary)
رده‌بندی کنگره	: LB۲۸۳۲
رده‌بندی دیویی	: ۳۷۱/۱۰۹۵۵
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۸۲۶۰۰۰



انتشارات ارکان دانش

نام کتاب	: چگونه می‌توان یادگیری دانش‌آموزان را بهبود بخشید؟
نویسنده	: جلد اول: کشاورزی در ایران - مطابق با کتاب مطالعات اجتماعی ششم ابتدایی
ناشر	: مهناز شهناز
چاپ اول	: انتشارات ارکان دانش
شمارگان	: تابستان ۱۳۹۸
تنظیم و صفحه‌آرایی	: ۳۰ جلد
خدمات چاپ و صحافی	: انتشارات ارکان دانش
قطع و شمارش صفحات	: چاپ آبان
قیمت	: رقی، ۵۴ صفحه - رنگی
	: ۲۰۰۰۰ ریال

ISBN: 978-600-287-123-7

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۸۷-۱۲۳-۷

اصفهان: خیابان شیخ بهایی، چهارراه سرتپ، کوی شهید مهرداد انصاری (۷۱)، نویسنده به طالقانی، پلاک ۹۲.

تلفن: ۳۲۳۴۱۳۳۹، نمابر: ۳۲۳۴۱۳۳۹، مرکز فروش: ۳۲۳۵۶۸۵۹، کدپستی: ۶۵۶۳۱-۸۱۳۵۸

حق چاپ برای مؤلف محفوظ است

پژوهش حاضر با هدف بهبود بخشیدن به یادگیری دانش‌آموزان در بخش جغرافیا کتاب مطالعات اجتماعی پایه ششم ابتدایی اداره آموزش و پرورش ناحیه پنج استان اصفهان در سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵ به اجرا درآمد. در این پژوهش، گردآوری اطلاعات با استفاده از روش‌های مختلف شامل: مطالعه منابع موجود، پیگیری آزمون‌های مداد-کاغذی و آزمون‌های عملکردی، مصاحبه و مشاهده مستقیم انجام رفت.

بنامه آماری این پژوهش را کلیه دانش‌آموزان پایه ششم ابتدایی و ۱۷۶ نفر تشکیل دادند. به منظور جمع‌آوری داده‌های پژوهش، پرسشنامه‌ای محقق ساخته در بین آنان توزیع شد.

پس از جمع‌آوری داده‌ای حاصل از پرسشنامه، نتایج مورد بررسی قرار گرفتند. نتایج این پژوهش با توجه به جمع‌آوری اطلاعات و شواهد و شیوه‌ی اجرایی متفاوت در تدریس و توجه بیشتر به علایق و سلیقه‌های دانش‌آموزان و ارائه راه‌حل‌های متفاوت و مناسب برای تدریس مطالب سخت این فصل از کتاب حاکی از آن است که استفاده از فعالیت‌های عملی مانند: برگزاری جشنواره غذاهای محلی و سنتی و یا کاشت گیاه در منزل و مدرسه و یا بازدید علمی و استفاده از فلش کارت متناسب با موضوع درس و تهیه و تنظیم فیلم‌های آموزشی توسط خود فراگیران و همراهی اولیا در برگزاری طرح‌های ارائه شده در کنار تدریس مفاهیم تئوری، می‌تواند نقش ارزنده‌ای در تعمیق یادگیری فراگیران داشته باشد.