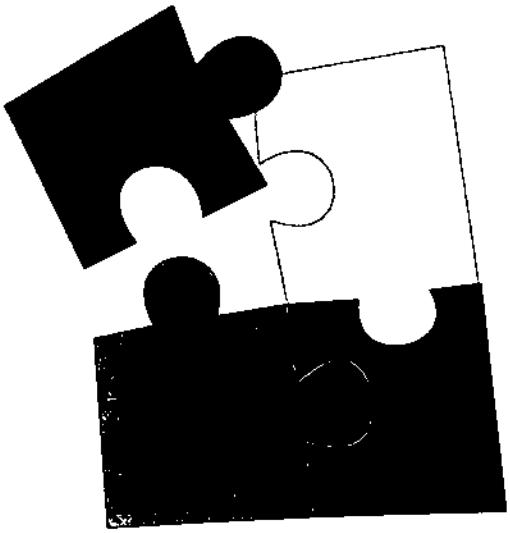


بسته مدیریت کلاسی

با این بسته همه باهم یاد می‌گیریم

www.ketab.ir

عنوان و نام پدیدآور:	بسته مدیریت کلاسی، کتاب کار فارسی اول راهنمایی- سلیمانی، محمدرضا- سلیمانی، مهدی
مشخصات نشر:	تهران: مرآت دانش، ۱۳۹۰.
مشخصات ظاهری:	۱۳۶ ص: مصور، جدول، نمودار.
شابک:	978-600-125-252-5
وضعیت فهرست‌نویسی:	فیپا.
موضوع:	فارسی - - آزمون‌ها و تمرین‌ها (راهنمایی)
موضوع:	فارسی - - راهنمای آموزشی (راهنمایی)
رده‌بندی کنگره:	LB۳۰۶۰/۲۶/ک۱۱۸۶۴ ۱۳۸۹
رده‌بندی دیویی:	۳۷۳/۲۳۸۰۷۶
شماره‌ی کتابشناسی ملی:	۲۰۹۴۶۱۶

بسته مدیریت کلاسی / کتاب کار فارسی اول راهنمایی

مؤلف:	محمدرضا سلیمانی، مهدی سلیمانی
بازنگر علمی:	سپیده اینانلو
ناشر:	مرآت دانش
گرافیک:	فائزه شکوری، رضا مرادی، سابنا یگانی
تایپ و صفحه‌آرایی:	زهرا پوررمضان، آسیه شیرعسکر
ناظر فنی چاپ:	فاطمه حسن‌زاده
لیتوگرافی:	رایانه نگار
چاپ و صحافی:	ستاره سبز/ فرانگر
نوبت چاپ:	اول، ۱۳۹۰
تیراژ:	۵۰۰۰
قیمت:	۴۵۰۰۰ ریال

دپارتمان علمی فارسی راهنمایی (به ترتیب حروف الفبا):
سپیده اینانلو، سپیده سالاروند
محمدرضا سلیمانی، مهدی سلیمانی

«پروژه بسته مدیریت کلاسی»
کنترل زمان‌بندی پروژه: محمدرضا نیازی
کنترل فنی تایپ و صفحه‌آرایی: رقیه احمدی
کنترل محتوای پروژه: احمد اصغرزاده

دفتر مرکزی مرآت:

آدرس: تهران، خیابان کریم‌خان زند، ابتدای خردمند شمالی، ساختمان شماره ۸۰

تلفن: ۹ - ۸۸۸۱۳۵۲۰ (ده خط) فاکس: ۸۸۸۱۳۵۱۹ / سرویس پیام کوتاه (SMS): ۳۰۰۰۴۰۲۰

صندوق پستی: ۳۷۶- ۱۵۸۵۵ پایگاه اینترنتی: http://www.meraat.ir

پایگاه اینترنتی بسته مدیریت کلاسی: http://www.meraatpack.ir

نمایشگاه مرکزی مرآت:

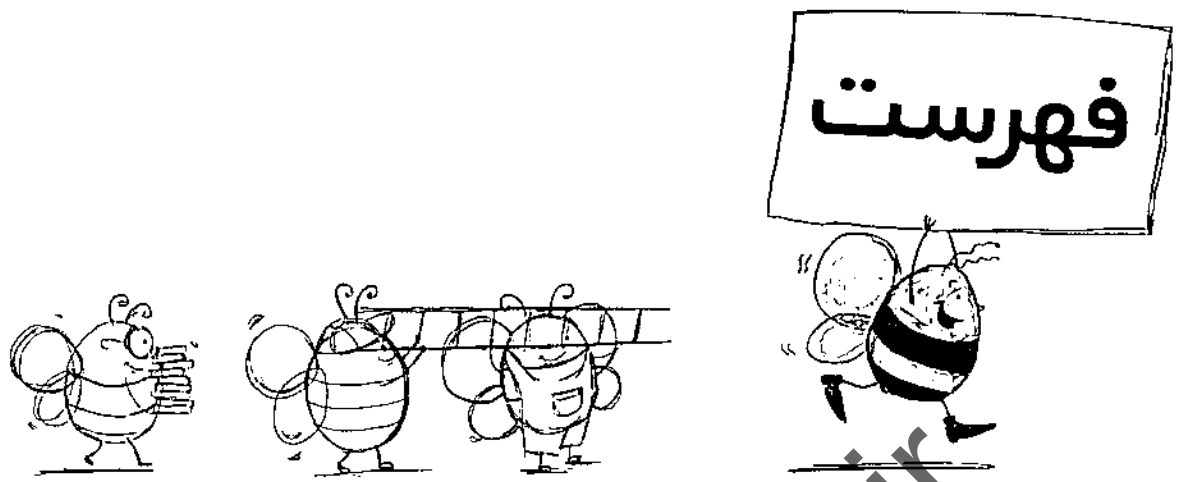
آدرس: خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، بین خیابان روانمهر و لبافی‌نژاد، پلاک ۲۰۷.

تلفن: ۱۰۱- ۶۶۴۷۵۱۰۰ فاکس: ۶۶۴۷۵۱۱۶

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی‌برداری یا نقل مطالب بدون اجازه‌ی کتبی ناشر پیگرد قانونی دارد.

www.ketab.ir

فهرست



مقدمه‌ی ناشر ..... چهار
مقدمه‌ی مؤلّف ..... پنج
هفته‌های آموزشی فارسی اول راهنمایی ..... شش
هفته‌ی آموزشی ۱ ستایش و درس ۱ ..... ۷
هفته‌ی آموزشی ۲ درس ۲ ..... ۱۵
هفته‌ی آموزشی ۳ درس ۳ ..... ۲۱
هفته‌ی آموزشی ۴ درس ۴ ..... ۲۹
هفته‌ی آموزشی ۵ درس ۵ ..... ۳۵
هفته‌ی آموزشی ۶ درس ۶ ..... ۴۳
هفته‌ی آموزشی ۷ درس ۷ ..... ۴۹
هفته‌ی آموزشی ۸ درس ۸ ..... ۵۵
هفته‌ی آموزشی ۹ درس ۹ ..... ۶۳
هفته‌ی آموزشی ۱۰ درس ۱۰ ..... ۶۹
هفته‌ی آموزشی ۱۱ درس ۱۱ ..... ۷۷
هفته‌ی آموزشی ۱۲ درس ۱۲ ..... ۸۳
هفته‌ی آموزشی ۱۳ درس ۱۳ ..... ۸۹
هفته‌ی آموزشی ۱۴ درس ۱۴ ..... ۹۵
هفته‌ی آموزشی ۱۵ درس ۱۵ ..... ۹۹
هفته‌ی آموزشی ۱۶ درس ۱۶ ..... ۱۰۷
هفته‌ی آموزشی ۱۷ درس ۱۷ ..... ۱۱۳
هفته‌ی آموزشی ۱۸ درس ۱۸ ..... ۱۱۹
هفته‌ی آموزشی ۱۹ درس ۲۰ ..... ۱۲۵
هفته‌ی آموزشی ۲۰ درس ۲۱ ..... ۱۳۱

www.ketab.ir

بنام خدا

مقدمه ناشر

در کشور ما کتاب درسی ابزار اصلی آموزش به‌شمار می‌آید و معلمان و دانش‌آموزان در فعالیت‌های یاددهی و یادگیری به این ماده‌ی آموزشی تکیه دارند. اگرچه این امر دارای مزایای بسیاری همچون پرهیز از پراکنده‌کاری است، اما کتاب درسی به تنهایی نمی‌تواند بار توجه به تفاوت‌های فردی و آموزش کامل به همه‌ی سطوح دانش‌آموزان را به دوش بکشد. هنگامی می‌توان به آینده نظام آموزشی امیدوار بود که با به‌کارگیری یک سیستم آموزشی حول محور کتاب درسی عناصر تأثیرگذار در فرآیند یاددهی و یادگیری را با بهینه‌ترین حالت در فرآیند آموزش دخیل کرد.

مرکز نوآوری‌های آموزشی مرآت در راستای تقویت تفکر سیستمی در مدارس کشور پس از سه سال بررسی محتوای سیستم‌های موفق آموزشی دیگر کشورها، اقدام به تولید و توزیع بسته‌ی مدیریت کلاسی کرده است. بسته مدیریت کلاسی شامل چهار جزء «کتاب راهنمای تدریس»، «کاربرگ»، «کتاب کار» و «آزمون‌های هماهنگ» است که هریک ابزاری برای نیل به هدفی جزیی‌تر در مقصودی کلی برای رسیدن به اهداف آموزشی کتاب درسی است. به صورت مشخص، کتاب راهنمای تدریس، **محتوای** آموزشی را غنا می‌بخشد، کاربرگ فرایند **یاددهی** را تضمین می‌کند، کتاب کار **یادگیری** دانش‌آموز را تکمیل و تثبیت می‌نماید و در آخر آزمون‌های هماهنگ **ارزشیابی** اقدامات انجام شده را در قالب گزارشات مختلف ارائه می‌کند.

محصول پیش روی شما کتاب کار نام دارد که به صورت خلاصه این‌گونه تعریف می‌شود: **کتاب کار مجموعه‌ای از فعالیت‌های متنوع و برگرفته از اهداف آموزشی کتاب درسی است که برای تکمیل فرآیند یادگیری و تعمیق مطالب آموزشی دانش‌آموزان در منزل مورد استفاده قرار می‌گیرد که با توجه به تفاوت‌های فردی آن‌ها و متناسب با طرح درس معلم (هفته‌های آموزشی) تدوین شده است.** برای آماده‌سازی آن مراحل زیر صورت گرفته است:

- تقسیم‌بندی کتاب درسی به صورت وزن‌دار (متناسب با ساعت تدریس هر قسمت) به هفته‌های آموزشی
- استخراج اهداف آموزشی هر هفته‌ی آموزشی و مشخص کردن انتظارهای یادگیری از دانش‌آموزان
- استفاده از انواع سؤال‌های تشریحی، کوته‌پاسخ، جورکردنی، چهارگزینه‌ای و ... متناسب با تأمین اهداف آموزشی هر هفته جهت تعمیق مطالب و مهارت یابی بیشتر متناسب با تفاوت های فردی
- استفاده از حاشیه کتاب برای ارایه مطالب جذاب و خواندنی متناسب با محتوای آموزشی هر مبحث درسی
- ارتباط سؤالات و بودجه‌بندی کتاب کار با اهداف آموزشی کتاب راهنمای تدریس و سؤالات کاربرگ

در واقع از کتاب کار می‌توان به صورت‌های زیر در منزل استفاده نمود:

- ابزار تعمیق، بسط و تعمیم مطالب درسی در منزل به صورت گام به گام
- ابزار فعال کردن دانش آموز در جهت تثبیت و تکمیل یادگیری متناسب با زمان
- ابزار شخصی‌سازی آموزش با توجه به تفاوت‌های فردی
- ابزار استمرار و استحکام فرآیند یادگیری از طریق ارائه‌ی تکالیف گوناگون
- ابزار بازخوردگیری از فرآیند یادگیری دانش‌آموزان به صورت گردشی (با توجه به قابلیت پرفراژ صفحات)
- ابزار افزایش معلومات عمومی دانش‌آموزان
- ابزاری برای دانش‌آموزانی که به تنهایی یاد می‌گیرند
- ابزاری برای تحقق یادگیری تا سقف آموزش در منزل

جهت دریافت اطلاعات بیشتر پیرامون مبانی علمی، نظری و حقوقی اجزای بسته مدیریت کلاسی مرآت و همچنین ارتباط با پدیدآورندگان این بسته می توانید به سایت www.meraatpack.ir مراجعه نمایید.

www.ketab.ir

مقدمه مؤلّف

تقدیم به دخترم نوا

آن فرشته خوی بهشتی

که سطرسطر این اثر

به یاد او قلمی گردید

خدای بزرگ را سپاس می‌گویم که توفیق خدمت‌گزاری را بار دیگر به کمینه بنده‌ی خویش عطا نمود تا بتوانم با ارائه‌ی طرحی نو و انتخاب شیوه‌ای مناسب در روش تألیف، مجموعه‌ای از سری کتاب‌های آموزشی فارسی دوره‌ی راهنمایی را به رشته تحریر کشم و در دسترس دانش‌آموزان عزیز قرار دهم. امید است کتاب حاضر که برخاسته از تفکّری نوین است مورد توجّه و استقبال فرزندان این مرز و بوم قرار گیرد.

از آن جایی که کتب فارسی دوره‌ی راهنمایی دچار تغییراتی شد و تازگی مطالب کتاب، مشکلات و دغدغه‌هایی را برای دانش‌آموزان پدید آورده و از سویی نبودِ کتاب مناسب کمک آموزشی آن‌ها را سردرگم نموده است، مؤلّف را بر آن داشت تا حاصل تجربیّات بیش از دو دهه تحقیق و تدریس خود را به زیور طبع درآورد. باشد که چراغ راه پویندگان علم و ادب ایران زمین گردد.

هدف از کتاب حاضر، ارائه مجموعه‌ای از اطّلاعات در زمینه‌های گوناگون ادبی همراه با تمرین‌های هدف‌دار است تا ضمن سنجش آموخته‌های دانش‌آموزان، باعث پیشرفت فراگیر آنان گردد. برهمین اساس سعی شده است در این اثر علاوه بر رعایت الگوی تدریس، به اهداف آموزشی و تمرین‌های مهارتی ادبی توجّه شود.

کتاب شامل بیست هفته آموزشی است؛ هر هفته‌ی آموزشی با یک درس از کتاب انطباق دارد. مطالب مندرج در درس‌ها به‌گونه‌ای تنظیم گردید که همه‌ی نیازهای ادبی دانش‌آموز را اعم از واژگان، املا، تاریخ ادبیات، آرایه‌های ادبی، نکات مهم نگارشی، ویرایشی، زبانی و دستوری، درک مفاهیم شعر و نثر پوشش می‌دهد. این کتاب سعی دارد با تمرین‌های متنوّع و نیز تست‌های چهارگزینه‌ای، دانش‌آموزان را علاوه بر کسب مهارت‌های لازم، برای شرکت در آزمون‌های مختلف کلاسی، دوره‌ای و ... آماده سازد. بنابراین شایسته است ابتدا مطالب کتاب درسی را خوانده، سپس با حلّ تمرین‌های کتاب حاضر، موفقیّت خود را در یادگیری دوچندان کنید.

در سراسر کتاب سعی کرده‌ام که صمیمانه در کنار شما باشم و تنهایتان نگذارم. امیدوارم شما نیز هنگام خواندن این اثر مرا همراهی کنید و هر نوع پیشنهاد و یا انتقادی را از طریق انتشارات با بنده درمیان بگذارید تا در چاپ‌های بعد اصلاح شود.

در این‌جا بر خود لازم می‌دانم از تلاش‌های بی‌دریغ واحد انتشارات مرآت و همه‌ی عزیزانی که برای به چاپ رساندن این مجموعه، در حقّ بنده نهایت همکاری را مبذول داشته‌اند، تشکّر و قدردانی نمایم.

پیروز و پاینده باشید

محمدرضا سلیمانی

تابستانی ۱۳۹۰

www.ketab.ir

هفته ۱ ..... ستایش و درس ۱
هفته ۲ ..... درس ۲
هفته ۳ ..... درس ۳
هفته ۴ ..... درس ۴
هفته ۵ ..... درس ۵
هفته ۶ ..... درس ۶
هفته ۷ ..... درس ۷
هفته ۸ ..... درس ۸
هفته ۹ ..... درس ۹
هفته ۱۰ ..... درس ۱۰
هفته ۱۱ ..... درس ۱۱
هفته ۱۲ ..... درس ۱۲
هفته ۱۳ ..... درس ۱۳
هفته ۱۴ ..... درس ۱۴
هفته ۱۵ ..... درس ۱۵
هفته ۱۶ ..... درس ۱۶
هفته ۱۷ ..... درس ۱۷
هفته ۱۸ ..... درس ۱۸
هفته ۱۹ ..... درس ۲۰
هفته ۲۰ ..... درس ۲۱

www.ketab.ir