

...بنا نهاد...

مجموعه کتاب‌های قندک ۱ کتاب کار مهرماه

نام:

نام خانوادگی:

نام خانه کودک:

نام مربی:

شماره تلفن:

عنوان کتاب: مجموعه کتاب‌های قندک ۱ / کتاب کار مهرماه
 صاحب امتیاز: مرکز مطالعات و آشنایی با سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران
 زیر نظر شورای نظارت: دکتر محبتی الهی خراسانی، دکتر مجید حیدری
 دکتر حسین آفریده، دکتر محمد نیرو
 گروه نویسندگان: حمیدرضا کاظمی، دکتر مینا شجاعی
 مدیر: مهرداد بیجه
 ویراستار: نیلا کبیچیه
 طراح جلد: شهاب الدین آشتیانی تصویرگر: سارا سردارخانی، عارفه حق گشایی
 گرافیک و صفحه آرایی: مرجان شام بیانی عکاس: مرجان شام بیانی
 نویسنده داستان: عظیمه حق گشایی تصویرگر داستان: مسعود صدرایی نیا
 گوینده داستان: فاطمه آقاخانی
 نوبت چاپ: اول - سری جدید ۱۳۹۸
 شمارگان: ۳۷۰۰ نسخه
 شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۳۹-۲۷۸-۵
 قیمت: ۲۶۰۰۰ ریال
 کلیه حقوق برای صاحب امتیاز محفوظ است.
 تلفن گویا: ۱۸۳۷
 پایگاه اینترنتی: Edu.farhangihonari.ir
 ناشر: مؤسسه نشر شهر نشانی: اتوبان حقانی، باغ کتاب تهران تلفن: ۰۲۱۹۶۰۴۵۵۰۰
 نشانی مرکز مطالعات و آموزش: سهروردی شمالی، بعد از تقاطع مطهری، روبه روی
 پمپ بنزین، کوچه تقوی، پلاک ۲۵ تلفن: ۰۲۱۸۸۴۱۹۹۲۸ - ۰۲۱۸۸۴۱۸۲۱۰
 همکاران: مهري جعفری، فاطمه رضائی، اعظم السادات رشیدی، مریم غضنفری،
 معصومه نصیری پور، ویدا محمدزاده اذانی، فاطمه امینی

عنوان و نام پدیدآور: کتاب کار مهر ماه ۱۳۹۸ / گروه نویسندگان حمیدرضا آفاکثیری... [و دیگران]؛ زیر نظر شورای نظارت محبتی الهی خراسانی... [و دیگران]؛ صاحب امتیاز مرکز مطالعات و آموزش.
 مشخصات نشر: تهران: سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران، موسسه نشر شهر، ۱۳۹۸.
 مشخصات ظاهری: ۴۰ ص.
 فرست: مجموعه کتاب‌های قندک، شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۳۹-۲۷۸-۵
 وضعیت فهرست نویسی: فیپا
 یادداشت: گروه نویسندگان حمیدرضا آفاکثیری، حمیدرضا کاظمی، مینا شجاعی، منصوبه کلی.
 یادداشت: شورای نظارت محبتی الهی خراسانی، مجید حیدری، حسین آقا فرش فروش، محمد نیرو.
 موضوع: آموزش پیش دبستانی - راهنمای آموزشی
 موضوع: Education, Preschool-- Study and teaching
 موضوع: آموزش پیش دبستانی - مشارکت والدین
 موضوع: Education, Preschool-- Parent participation
 موضوع: آموزش پیش دبستانی - فعالیت‌های فوق برنامه
 موضوع: Education, Preschool-- Activity programs
 شناسه افزوده: آفاکثیری، حمیدرضا، ۱۳۶۴ -
 شناسه افزوده: الهی خراسانی، محبتی
 شناسه افزوده: موسسه نشر شهر
 شناسه افزوده: Nashr-e Shahr Institution
 شناسه افزوده: سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران، مرکز مطالعات و آموزش
 رده بندی کنگره: LB۱۱۴۰/۲
 رده بندی دیویی: ۳۷۲/۲۱۰۷
 شماره کتابشناسی ملی: ۵۸۴۴۴۵۰



- انتقال ارزش‌ها و مفاهیم پایه در حد فهم و درک کودک و با ارائه ساده‌ترین تصاویر به عنوان اصلی دیگر در نظر گرفته شده است.

- انسان به طور فطری موجودی اجتماعی است. تعریف فعالیت‌ها بر مبنای همکاری، جامعه‌پذیری و اجتماعی شدن، اصل دیگری در کتاب حاضر بوده است.

- عدم اجبار و امر و نهی در فعالیت‌ها، نداشتن توقع بیجا از کودک، حداقل کردن رقابت در فعالیت‌های خلاقانه و حداقل کردن مفاهیم انتزاعی، یکی دیگر از اصول مورد نظر در تدوین این کتاب بوده است. با این اوصاف مجموعه کتاب‌های حاضر برای ۹ ماه تحصیلی مهر تا خرداد تدوین شده است، به نحوی که کودک در هر ماه تنها با یک کتاب سروکار دارد. این موضوع علاوه بر اینکه از آشفتگی ذهنی کودک جلوگیری می‌کند، اهداف آموزشی را نیز بهتر محقق می‌سازد.

در این ۹ کتاب، تلفیقی از آموزش‌های علوم، هنر، ریاضیات، بهداشت، اخلاق، اجتماعی و هویت بخشی ملی - مذهبی در قالب مفاهیم ساده و قابل انتقال، گردآوری و تدوین شده و در تمام مطالب، سن کودک لحاظ شده است. ساختار کتاب نیز به ترتیب زیر است:

۱. نه کتاب و هر کتاب مربوط به یک ماه است.

۲. هر کتاب دارای چهار هفته فعالیت است.

۱. هر کتاب متشکل از یک صفحه ترانه به همراه فایل صوتی، یک صفحه تمرینات بدنی برای تقویت قوای جسمی کودک، یک صفحه بازی های مهارت‌افزا برای یادگیری مهارت‌های پایه، پنج صفحه آموزش مفاهیم و یک صفحه داستان با موضوعات اجتماعی است.

۲. در هر صفحه بخشی به عنوان شناسه تصویری پیش‌بینی شده که دارای تصاویر، تمرینات و بازی‌های مکمل مربوط به همان صفحه است. برای استفاده از این بخش کافی است با گوشی همراه و در زمان که اینترنت متصل هستید، شناسه تصویری را اسکن کنید. محتوای اهداف آموزشی هر صفحه منوط به انجام فعالیت‌های این بخش در کنار مطالب درج شده در کتاب است.

۳. در پایان هر کتاب یک صفحه برای ارزش‌یابی فعالیت‌های کودک در طول ماه گذشته پیش‌بینی شده است. این ارزش‌یابی مسلماً حاوی اطلاعات بالایی در مورد کودک نخواهد بود، اما مقایسه ارزش‌یابی‌های کودک در طول ۹ ماه، سیر رشد او را مشخص خواهد کرد.

در پایان از صمیم قلب مطمئنیم انتقادهای و پیشنهادهای شما صاحب‌نظران، مربیان و والدین گرامی، روشنایی بخش مسیر آینده این مجموعه خواهد بود. هدف ما رشد و شکوفایی فرزندان این مرز و بوم برای ساختن فردایی بهتر و شیرین‌تر است و بی‌شک این امر جز در سایه الطاف الهی، همت، تلاش و همفکری شما عزیزان محقق نخواهد شد.

بخش بزرگی از شخصیت انسان‌ها در سال‌های اولیه زندگی و در دوران کودکی ساخته می‌شود. انسان در این سنین نه یک انسان کامل با ابعاد و اندازه کوچک‌تر، بلکه یک کودک است با ویژگی‌های خودش! از این جهت تربیت و رشد در دوره پیش از دبستان بسیار حائز اهمیت می‌شود؛ چون هم در حال پایه‌ریزی شخصیت فرد هستیم و هم کار با او متفاوت از کار با بقیه انسان‌هاست. کودک ویژگی‌های خاص خودش را دارد و کار با او نیز ظرافت‌های مخصوص به خود را می‌طلبد.

در بسیاری از کشورها این ظرافت‌ها شناخته شده و کار آموزش در دوره پیش از دبستان به مثابه یک سرمایه‌گذاری هوشمندانه محسوب می‌شود. مطالعات نشان داده که آموزش‌های پیش از دبستان بر رشد شناختی، ادراک، انواع هوش کودکان، قدرت استدلال، تفکر خلاق، مهارت‌های حل مسئله، توانایی‌های کلامی و زبانی، روابط اجتماعی، حس همکاری، مسئولیت‌پذیری و ... تأثیر مستقیم دارد و از این جهت حوزه کار کودک یک حوزه کاملاً راهبردی محسوب می‌شود. در این بخش، تمرکز بر رویکردی تربیتی غالب در دنیا نیز، اختلاف نظر بر سر شیوه این آموزش‌هاست و نه اصل آموزش در دوره پیش از دبستان.

در آموزش‌های کتاب پیش رو چند رویکرد محوری داشته است که به قرار زیر هستند:

- عاملیت و فعال بودن کودک به عنوان یک اصل در کتاب است. تمام فعالیت‌ها، کودک محور است و مربی بیشتر نقش تسهیل‌گر را ایفا می‌کند تا یک آموزش‌دهنده.

- آموزش غیرمستقیم به عنوان یک اصل در نظر گرفته شده و حتی المقدور سعی در انتقال مفاهیم از طریق آموزش غیرمستقیم بوده است.

- تحریک و تقویت حواس اصلی در کتاب محوریت دارد و تا حد ممکن فعالیت‌ها بر اساس تحریک حواس پیش‌بینی شده‌اند.

- تحرک به عنوان یک اصل مهم در دوره کودکی در نظر گرفته شده و با توجه به اقتضائات فضای خانه‌های کودک، فعالیت‌های حرکتی متعددی در نظر گرفته شده است.

- سعی بر این بوده که گفت‌وگوهای کودک محور در اکثر فعالیت‌ها پیش‌بینی و رشد مهارت‌های کلامی و زبانی تا پیش از ورود به دبستان به نحو مطلوبی ایجاد شود.

- با بررسی عملکرد کودکان در دوره دبستان، برخی اختلالات و نبود مهارت‌های پایه مشاهده شده که این کتاب با تعریف بازی‌ها، فعالیت‌ها، تکرار و تثبیت آن‌ها در صدد رفع این اختلالات تا قبل از ورود به مدرسه بوده است. در واقع آماده‌سازی کودک برای ورود به دبستان به عنوان یک اصل در نظر گرفته شده است.

- خانواده‌ها تحت هر شرایطی در فرآیند رشد کودک محوریت دارند و در این کتاب نیز سعی شده نقش خانواده‌ها حذف نشود. حداقل نقش خانواده‌ها این است که بسیاری از فعالیت‌ها را می‌توانند در محیط خانه با کودک تکرار کنند.