

...بنا نهاد...

مجموعه کتاب‌های قندک ۳ کتاب کار آذرماه



نام:

نام خانوادگی:

نام خانه کودک:

مدرس:

شماره تلفن:

عنوان: مجموعه کتاب‌های قندک ۳/ کتاب کار آذرماه

صاحب امتیاز: مرکز مطالعات و آموزش سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران
 زیر نظر شورای نظارت: هیئت مدیره، الهی خراسانی، دکتر مجید حیدری
 دکتر حسین آقاخانی، دکتر محمد نیرو

گروه نویسندگان: حمیدرضا، اکثیری، حمید، اکاظمی، دکتر مینا شجاعی
 منصفه

ویراستار: لیلا کریمی

طراح جلد: شهاب الدین آشتیانی تصویرگر: سرسردار خانی، عارفه حق گشایی
 گرافیک و صفحه آرایی: مرجان شام بیانی عکاس: مرجان شام بیانی
 نویسنده داستان: عظیمه حق گشایی تصویرگر داستان: مسعود صدراپی نیا
 گوینده داستان: فاطمه آقاخانی

نوبت چاپ: اول - سری جدید / ۱۳۹۸

شمارگان: ۳۷۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۳۹-۲۸۲-۲

قیمت: ۲۶۰۰۰ ریال

کلیه حقوق برای صاحب امتیاز محفوظ است.

تلفن گویا: ۱۸۳۷

پایگاه اینترنتی: Edu.farhangihonari.ir

ناشر: مؤسسه نشر شهرنشانی: اتوبان حقانی، باغ کتاب تهران تلفن: ۰۲۱۹۶۰۴۵۵۰
 نشانی مرکز مطالعات و آموزش: سه‌روزی شمالی، بعد از تقاطع مطهری، روبه‌روی
 پمپ بنزین، کوچه تقوی، پلاک ۲۵ تلفن: ۰۲۱ ۸۸۴۱۹۹۲۸ - ۰۲۱ ۸۸۴۱۸۲۱۰
 همکاران: مه‌ری جعفری، فاطمه رضائی، اعظم السادات رشیدی، مریم غضنفری،
 معصومه نصیری‌پور، ویدا محمدزاده اذاتی، فاطمه امینی

عنوان و نام پدیدآور: کتاب کار آذر ماه ۱۳۹۸ / گروه نویسندگان حمیدرضا
 آکاکیتری... [و دیگران]؛ زیر نظر شورای نظارت مجتبی الهی خراسانی... [و دیگران]؛
 صاحب امتیاز مرکز مطالعات و آموزش.
 مشخصات نشر: تهران: سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران، مؤسسه نشر شهر،
 ۱۳۹۸.

مشخصات ظاهری: ۴۰ ص.

فرست: مجموعه کتابهای قندک.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۳۹-۲۸۲-۲

وضعیت فهرست نویسی: فیا

یادداشت: گروه نویسندگان حمیدرضا آکاکیتری، حمیدرضا کاظمی، مینا شجاعی،
 منصوره گلی.

یادداشت: شورای نظارت مجتبی الهی خراسانی، مجید حیدری، حسین آقاخانی، فروش،
 محمد نیرو.

موضوع: آموزش پیش دبستانی - راهنمای آموزشی
 Education, Preschool - Study and teaching

موضوع: آموزش پیش دبستانی - مشارکت والدین
 Education, Preschool - Parent participation

موضوع: آموزش پیش دبستانی - فعالیتهای فوق برنامه
 Education, Preschool - Activity programs

شناسه افزوده: آکاکیتری، حمیدرضا، ۱۳۶۴ -

شناسه افزوده: الهی خراسانی، مجتبی

شناسه افزوده: مؤسسه نشر شهر

شناسه افزوده: Nashr-e Shahr Institution

شناسه افزوده: سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران. مرکز مطالعات و آموزش

رده بندی کنگره: ۷ / ۱۴۰ LB1

رده بندی دیویی: ۷ / ۳۷۲

شماره کتابشناسی ملی: ۵۸۴۴۴۵۳



-انتقال ارزش‌ها و مفاهیم پایه در حد فهم و درک کودک و با ارائه ساده‌ترین تصاویر به عنوان اصلی دیگر در نظر گرفته شده است.

-انسان به طور فطری موجودی اجتماعی است. تعریف فعالیت‌ها بر مبنای همکاری، جامعه‌پذیری و اجتماعی شدن، اصل دیگری در کتاب حاضر بوده است.

-عدم اجبار و امر و نهی در فعالیت‌ها، نداشتن توقع بیجا از کودک، حداقل کردن رقابت در فعالیت‌های خلاقانه و حداقل کردن مفاهیم انتزاعی، یکی دیگر از اصول مورد نظر در تدوین این کتاب بوده است. با این اوصاف مجموعه کتاب‌های حاضر برای ۹ ماه تحصیلی مهر تا خرداد تدوین شده است، به نحوی که کودک در هر ماه تنها با یک کتاب سروکار دارد. این موضوع علاوه بر اینکه از آشفتگی ذهنی کودک جلوگیری می‌کند، اهداف آموزشی را نیز بهتر محقق می‌سازد.

در این ۹ کتاب، تلفیقی از آموزش‌های علوم، هنر، ریاضیات، بهداشت، اخلاق، اجتماعی و هویت‌بخشی ملی - مذهبی در قالب مفاهیم ساده و قابل انتقال، گردآوری و تدوین شده و در تمام مطالب، سن کودک لحاظ شده است. ساختار کتاب نیز به ترتیب زیر است:

۱. نه کتاب و هر کتاب مربوط به یک ماه است.

۲. هر کتاب دارای چهار هفته فعالیت است.

۳. هر کتاب متشکل از یک صفحه ترانه به همراه فایل صوتی، یک صفحه تمرینات بدنی برای تقویت قوای جسمی کودک، یک صفحه بازی‌های مهارت‌افزایی برای یادگیری مهارت‌های پایه، پنج صفحه آموزش مفاهیم و یک صفحه داستان با موضوعات اجتماعی است.

۴. در یک صفحه بخشی به عنوان شناسه تصویری پیش‌بینی شده که جای اطلاعات، تمرینات و بازی‌های مکمل مربوط به همان صفحه است. در این استفاده از این بخش کافی است با گوشی همراه و در زمانی که به اینترنت متصل هستید، شناسه تصویری را اسکن کنید. محقق شده اهداف آموزشی هر صفحه منوط به انجام فعالیت‌های این بخش در کنار مطالب درج شده در کتاب است.

۵. در پایان هر کتاب یک صفحه برای ارزش‌یابی فعالیت‌های کودک در طول ماه گذشته پیش‌بینی شده است. این ارزش‌یابی مسلماً حاوی اطلاعات بالایی در مورد کودک نخواهد بود، اما مقایسه ارزش‌یابی‌های کودک در طول ۹ ماه، سیر رشد او را مشخص خواهد کرد.

در پایان از صمیم قلب مطمئنیم انتقادهای و پیشنهادهای شما صاحب‌نظران، مربیان و والدین گرامی، روشنائی بخش مسیر آینده این مجموعه خواهد بود. هدف ما رشد و شکوفایی فرزندان این مرز و بوم برای ساختن فردایی بهتر و شیرین‌تر است و بی‌شک این امر جز در سایه الطاف الهی، همت، تلاش و همفکری شما عزیزان محقق نخواهد شد.

بخش بزرگی از شخصیت انسان‌ها در سال‌های اولیه زندگی و در دوران کودکی ساخته می‌شود. انسان در این سنین نه یک انسان کامل با ابعاد و اندازه کوچک‌تر، بلکه یک کودک است با ویژگی‌های خودش! از این جهت تربیت و رشد در دوره پیش از دبستان بسیار حائز اهمیت می‌شود؛ چون هم در حال پایه‌ریزی شخصیت فرد هستیم و هم کار با او متفاوت از کار با بقیه انسان‌هاست. کودک ویژگی‌های خاص خودش را دارد و کار با او نیز ظرافت‌های مخصوص به خود را می‌طلبد.

در بسیاری از کشورها این ظرافت‌ها شناخته شده و کار آموزش در دوره پیش از دبستان به مثابه یک سرمایه‌گذاری هوشمندانه محسوب می‌شود. مطالعات نشان داده که آموزش‌های پیش از دبستان بر رشد شناختی، انیشتی، انواع هوش کودکان، قدرت استدلال، تفکر خلاق، کسب مهارت‌های حل مسئله، توانایی‌های کلامی و زبانی، روابط اجتماعی، حس همکاری، مسئولیت‌پذیری و... تأثیر مستقیم دارد و از این جهت حوزه کار کودک یک حوزه کاملاً راهبردی محسوب می‌شود. در این حوزه، کردهای تربیتی غالب در دنیا نیز، اختلاف نظر بر سر شناختن آموزش‌هاست و نه اصل آموزش در دوره پیش از دبستان.

در آموزش‌های کتاب پیش رو چند رویکرد محسوب می‌شود که به قرار زیر هستند:

- عاملیت و فعال بودن کودک به عنوان یک اصل در کتاب است. تمام فعالیت‌ها، کودک محور است و مربی بیشتر نقش تسهیل‌گر را ایفا می‌کند تا یک آموزش‌دهنده.

- آموزش غیرمستقیم به عنوان یک اصل در نظر گرفته شده و حتی‌المقدور سعی در انتقال مفاهیم از طریق آموزش غیرمستقیم بوده است.

- تحریک و تقویت حواس اصلی در کتاب محوریت دارد و تا حد ممکن فعالیت‌ها بر اساس تحریک حواس پیش‌بینی شده‌اند.

- تحرک به عنوان یک اصل مهم در دوره کودکی در نظر گرفته شده و با توجه به اقتضائات فضای خانه‌های کودک، فعالیت‌های حرکتی متعددی در نظر گرفته شده است.

- سعی بر این بوده که گفت و گوهای کودک محور در اکثر فعالیت‌ها پیش‌بینی و رشد مهارت‌های کلامی و زبانی تا پیش از ورود به دبستان به نحو مطلوبی ایجاد شود.

- با بررسی عملکرد کودکان در دوره دبستان، برخی اختلالات و نبود مهارت‌های پایه مشاهده شده که این کتاب با تعریف بازی‌ها، فعالیت‌ها، تکرار و تثبیت آن‌ها در صدر رفع این اختلالات تا قبل از ورود به مدرسه بوده است. در واقع آماده‌سازی کودک برای ورود به دبستان به عنوان یک اصل در نظر گرفته شده است.

- خانواده‌ها تحت هر شرایطی در فرآیند رشد کودک محوریت دارند و در این کتاب نیز سعی شده نقش خانواده‌ها حذف نشود. حداقل نقش خانواده‌ها این است که بسیاری از فعالیت‌ها را می‌توانند در محیط خانه با کودک تکرار کنند.