

# ...بنا نهاد...

## مجموعه کتاب‌های قندک ۲ کتاب کار آبان ماه



عنوان: مجموعه کتاب‌های قندک ۲ / کتاب کار آبان ماه  
صاحب امتیاز: مرکز مطالعات و آموزش سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران  
زیر نظر شورای نظارت: دکتر الهی خراسانی، دکتر مجید حیدری  
دکتر حسین آفرین، دکتر محمد نیرو  
گروه نویسندگان: حمیدرضا آقاکنیری، دکتر مینا شجاعی  
مترجم: منی  
ویراستار: لیلیا کردی  
طراح جلد: شهاب الدین آشتیانی تصویر گر: سارا سردارخانی، عارفه حق گشایی  
گرافیک و صفحه آرایی: مرجان شام بیاتی عکاس: مرجان شام بیاتی  
نویسنده داستان: عظیمه حق گشایی تصویر گر داستان: مسعود صدراپی نیا  
گوینده داستان: فاطمه آقاخانی  
نوبت چاپ: اول - سری جدید / ۱۳۹۸  
شمارگان: ۳۷۰۰ نسخه  
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۳۹-۲۷۹-۲  
قیمت: ۲۶۰۰۰ ریال  
کلیه حقوق برای صاحب امتیاز محفوظ است.  
تلفن گویا: ۱۸۳۷  
پایگاه اینترنتی: Edu.farhangihonari.ir  
ناشر: مؤسسه نشر شهرنشانی: آتوبان حقانی، باغ کتاب تهران تلفن: ۰۲۱۹۶۰۴۵۵۰۰  
نشانی مرکز مطالعات و آموزش: سهروردی شمالی، بعد از تقاطع مطهری، روبه روی  
پمپ بنزین، کوچه تقوی، پلاک ۲۵ تلفن: ۰۲۱۸۸۴۱۹۹۲۸ - ۰۲۱۸۸۴۱۸۲۱۰  
همکاران: مهري جعفري، فاطمه رضائي، اعظم السادات رشیدی، مریم غضنفری،  
معصومه نصیری پور، ویدا محمدزاده اذانی، فاطمه امینی

عنوان و نام پدیدآور: کتاب کار آبان ماه ۱۳۹۸ / گروه نویسندگان حمیدرضا آقاکنیری...  
[و دیگران] زیر نظر شورای نظارت مجتبی الهی خراسانی... [و دیگران] صاحب امتیاز مرکز  
مطالعات و آموزش.

مشخصات نشر: تهران: سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران، مؤسسه نشر شهر، ۱۳۹۸.  
مشخصات ظاهری: ۴۰ ص.

فروست: مجموعه کتاب‌های قندک.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۳۹-۲۷۹-۲

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

یادداشت: گروه نویسندگان حمیدرضا آقاکنیری، حمیدرضا کاظمی، مینا شجاعی، منصوره  
کلی.

یادداشت: شورای نظارت مجتبی الهی خراسانی، مجید حیدری، حسین آقاخانی، فروش، محمد  
نیرو.

موضوع: آموزش پیش دبستانی - راهنمای آموزشی

موضوع: Education, Preschool - Study and teaching

موضوع: آموزش پیش دبستانی - مشارکت والدین

موضوع: Education, Preschool - Parent participation

موضوع: آموزش پیش دبستانی - فعالیت‌های فوق برنامه

موضوع: Education, Preschool - Activity programs

شابک افزوده: آقاکنیری، حمیدرضا، ۱۳۶۴ -

شابک افزوده: الهی خراسانی، مجتبی

شابک افزوده: مؤسسه نشر شهر

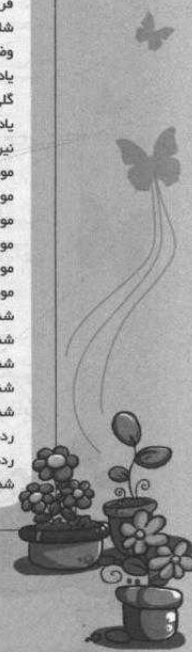
شابک افزوده: Nashr-e Shahr Institution

شابک افزوده: سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران، مرکز مطالعات و آموزش

رده بندی کنگره: LB۱۱۴۰/۲

رده بندی دیویی: ۳۷۲/۲۱۰۷

شماره کتابشناسی ملی: ۵۸۴۴۴۵۱



- انتقال ارزش‌ها و مفاهیم پایه در حد فهم و درک کودک و با ارائه ساده‌ترین تصاویر به عنوان اصلی دیگر در نظر گرفته شده است.

- انسان به طور فطری موجودی اجتماعی است. تعریف فعالیت‌ها بر مبنای همکاری، جامعه‌پذیری و اجتماعی شدن، اصل دیگری در کتاب حاضر بوده است.

- عدم اجبار و امر و نهی در فعالیت‌ها، نداشتن توقع بیجا از کودک، حداقل کردن رقابت در فعالیت‌های خلاقانه و حداقل کردن مفاهیم انتزاعی، یکی دیگر از اصول مورد نظر در تدوین این کتاب بوده است. با این اوصاف مجموعه کتاب‌های حاضر برای ۹ ماه تحصیلی مهر تا خرداد تدوین شده است، به نحوی که کودک در هر ماه تنها با یک کتاب سروکار دارد. این موضوع علاوه بر اینکه از آشفتگی ذهنی کودک جلوگیری می‌کند، اهداف آموزشی را نیز بهتر محقق می‌سازد.

در این ۹ کتاب، تلفیقی از آموزش‌های علوم، هنر، ریاضیات، بهداشت، اخلاق، اجتماعی و هویت‌بخشی ملی - مذهبی در قالب مفاهیم ساده و قابل انتقال، گردآوری و تدوین شده و در تمام مطالب، سن کودک لحاظ شده است. ساختار کتاب نیز به ترتیب زیر است:

۱. نه کتاب و هر کتاب مربوط به یک ماه است.

۲. هر کتاب دارای چهار هفته فعالیت است.

۳. هر کتاب متشکل از یک صفحه ترانه به همراه فایل صوتی، یک صفحه تمرینات بدنی برای تقویت قوای جسمی کودک، یک صفحه بازی، بازی مهارت‌افزایی برای یادگیری مهارت‌های پایه، پنج صفحه آزمون مفهومی، یک صفحه داستان با موضوعات اجتماعی است.

۴. در هر صفحه بخشی به عنوان شناسه تصویری پیش‌بینی شده که شامل تمرینات، تمرینات و بازی‌های مکمل مربوط به همان صفحه است. برای استفاده از این بخش کافی است با گوشی همراه و در زمانه که به اینترنت متصل هستید، شناسه تصویری را اسکن کنید. محتوای اهداف آموزشی هر صفحه منوط به انجام فعالیت‌های این بخش در کنار مطالب درج شده در کتاب است.

۵. در پایان هر کتاب یک صفحه برای ارزش‌یابی فعالیت‌های کودک در طول ماه گذشته پیش‌بینی شده است. این ارزش‌یابی مسلماً حاوی اطلاعات بالایی در مورد کودک نخواهد بود، اما مقایسه ارزش‌یابی‌های کودک در طول ۹ ماه، سیر رشد او را مشخص خواهد کرد.

در پایان از صمیم قلب مطمئنیم انتقادهای و پیشنهادهاى شما صاحب‌نظران، مربیان و والدین گرامی، روشنائی بخش مسیر آینده این مجموعه خواهد بود. هدف ما رشد و شکوفایی فرزندان این مرز و بوم برای ساختن فردایی بهتر و شیرین‌تر است و بی‌شک این امر جز در سایه الطاف الهی، همت، تلاش و همفکری شما عزیزان محقق نخواهد شد.

بخش بزرگی از شخصیت انسان‌ها در سال‌های اولیه زندگی و در دوران کودکی ساخته می‌شود. انسان در این سنین نه یک انسان کامل با ابعاد و اندازه کوچک‌تر، بلکه یک کودک است با ویژگی‌های خودش! از این جهت تربیت و رشد در دوره پیش از دبستان بسیار حائز اهمیت می‌شود؛ چون هم در حال پایه‌ریزی شخصیت فرد هستیم و هم کار با او متفاوت از کار با بقیه انسان‌هاست. کودک ویژگی‌های خاص خودش را دارد و کار با او نیز ظرافت‌های مخصوص به خود را می‌طلبد.

در بسیاری از کشورها این ظرافت‌ها شناخته شده و کار آموزش در دوره پیش از دبستان به مثابه یک سرمایه‌گذاری هوشمندانه محسوب می‌شود. مطالعات نشان داده که آموزش‌های پیش از دبستان بر رشد شناختی، گرایش انواع هوش کودکان، قدرت استدلال، تفکر خلاق، مهارت‌های حل مسئله، توانایی‌های کلامی و زبانی، روابط اجتماعی، حس همکاری، مسئولیت‌پذیری و... تأثیر مستقیم دارد و از این جهت حوزه کار کودک یک حوزه کاملاً راهبردی محسوب می‌شود. همین‌طور ده‌های تربیتی غالب در دنیا نیز، اختلاف نظر بر سر شیوه این آموزش‌ها است و نه اصل آموزش در دوره پیش از دبستان.

در آموزش‌های کتاب پیش رو چند رویکرد محوریت داشته است که به قرار زیر هستند:

- عاملیت و فعال بودن کودک به عنوان یک اصل در کتاب است. تمام فعالیت‌ها، کودک محور است و مربی بیشتر نقش تسهیل‌گر را ایفا می‌کند تا یک آموزش‌دهنده.

- آموزش غیرمستقیم به عنوان یک اصل در نظر گرفته شده و حتی‌المقدور سعی در انتقال مفاهیم از طریق آموزش غیرمستقیم بوده است.

- تحریک و تقویت حواس اصلی در کتاب محوریت دارد و تا حد ممکن فعالیت‌ها بر اساس تحریک حواس پیش‌بینی شده‌اند.

- تحرک به عنوان یک اصل مهم در دوره کودکی در نظر گرفته شده و با توجه به اقتضات فضای خانه‌های کودک، فعالیت‌های حرکتی متعددی در نظر گرفته شده است.

- سعی بر این بوده که گفت‌وگوهای کودک محور در اکثر فعالیت‌ها پیش‌بینی و رشد مهارت‌های کلامی و زبانی تا پیش از ورود به دبستان به نحو مطلوبی ایجاد شود.

- با بررسی عملکرد کودکان در دوره دبستان، برخی اختلالات و نبود مهارت‌های پایه مشاهده شده که این کتاب با تعریف بازی‌ها، فعالیت‌ها، تکرار و تثبیت آن‌ها در صدد رفع این اختلالات تا قبل از ورود به مدرسه بوده است. در واقع آماده‌سازی کودک برای ورود به دبستان به عنوان یک اصل در نظر گرفته شده است.

- خانواده‌ها تحت هر شرایطی در فرآیند رشد کودک محوریت دارند و در این کتاب نیز سعی شده نقش خانواده‌ها حذف نشود. حداقل نقش خانواده‌ها این است که بسیاری از فعالیت‌ها را می‌توانند در محیط خانه با کودک تکرار کنند.