

اوتیسم در کودکان (اختلال رشد در رفتارهای ارتباطی)

تألیف و ترجمه: زهره هنری

کارشناس ارشد علوم بهداشتی در تغذیه

کارشناس مواد غذایی معاون غذا در داروی دانشگاه علوم پزشکی ایران

ویراستار: سید بهار نصاری



تألیف: تیم در کودکان (اختلال رشد در رفتارهای ارتباطی)
تألیف ترجمه: بهره هنری - کارشناس ارشد علوم بهداشتی در تغذیه
(کارشناس مواد غذایی - معارف غذا و داروی دانشگاه علوم پزشکی ایران)

ریاست: سپهر تصاری

سرپرست: ریحان اندیش

چاپ اول: ۱۳۹۸

طراح صفحات: مهندس سیمین گلزار

طراح جلد و مدیریت چاپ: مهندس سپهر تصاری - ۰۹۱۲۵۲۷۰۹۶۹

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

تعداد صفحات: ۱۰۴

شابک: ۹۷۸-۶۰۲-۷۴۱-۴۱-۷

ارزش: ۲۳۰۰۰ تومان

نشانی: تهران - پاسداران - اختیاریه - یزدانیان یکم پ ۱ - تلفکس: ۰۲۱-۲۶۶۵۶۸۱۴

نشانی زاهدان: امیرالمومنین ۲۷ - مجتمع قصر - ۳۳۲۵۲۳۳ - ۰۵۴

سرشناسه: هنری، زهره، ۱۳۴۰ -

عنوان و نام پدیدآور: اوتیسم در کودکان (اختلال رشد در رفتارهای ارتباطی)/

تألیف و ترجمه زهره هنری؛ ویراستار سپهر انصاری.

مشخصات نشر: تهران: پرنیان اندیش، ۱۳۹۸.

مشخصات ظاهری: ۱۰۴ص.

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۶۶۴-۴۱-۷

وضعیت فهرست نویسی: فیا

موضوع: ۶۰۰: خودمدگی کودکان

موضوع: Autism in childhood

شناسه افزوده: ویراستار: انصاری، سپهر

رده بندی کنگره: ۶۰۰/۶

رده بندی دیویی: ۶۱۸/۹۲۸۵۸۸۲

شماره کتابشناسی ملی: ۵۹۸۵۴۴۲

نمایه

۱۱	پیشگفتار.....
۱۵	اوتیسم چیست؟.....
۲۲	نشانه‌های اوتیسم.....
۲۴	نشانه‌های اختلاردهنده‌ی سال نخست.....
۲۶	نشانه‌های اختلاردهنده‌ی سال دوم.....
۲۸	نشانه‌های دیگر.....
۳۴	چگونه اوتیسم را برهم می‌گذارد؟.....
۳۶	چه چیزهایی اوتیسم را برهم می‌گذارد؟.....
۳۸	واکسیناسیون عامل اوتیسم چیست؟.....
۴۰	ریشه‌ی اوتیسم.....
۴۴	درمان.....
۴۶	درمان‌های رفتاری و ارتباطی.....
۴۶	تجزیه و تحلیل رفتار کاربردی (ABA).....
۴۸	رشد و تکامل، دگرگونی شخصی و دستاوردهای مبتنی بر روابط (D. R).....
۵۰	درمان و آموزش کودکان دچار اوتیسم و ارتباطات کودکان دارای معلولیت (TEACCH).....
۵۰	نظام ارتباطی جابه‌جایی عکس (PECS).....
۵۲	درمان حرفه‌ای.....
۵۲	درمان ترکیبی حسی.....
۵۴	درمان پزشکی.....

- خوراک ۵۶
- آیا برنامه‌ی خوراک بر اوتیسم اثرگذار است؟ ۵۸
- برنامه‌های خوراکی ویژه ۶۰
- از کارشناسان بپرسید ۶۲
- آیا افزودنی‌ها می‌تواند اثربخش باشد؟ ۶۴
- رابطه برنامه‌ی خوراک ۶۸
- نکات برای پدر و مادر کودکان اوتیستیک ۷۰
- عربالگ در درس اوتیسم ۷۸
- تشخیص - گفتمانی ۸۰
- تشخیص - مهارت‌های اجتماعی ضعیف ۸۲
- تشخیص - ارزیابی ۸۴
- سندروم اسپرگر ۸۶
- درمان - برنامه‌های رفتاری ۸۸
- درمان - آموزش ۹۰
- درمان - درمان پزشکی ۹۲
- درمان - پردازش حسی ۹۲
- اوتیسم و فن‌آوری کمکی ۹۴
- اوتیسم و برنامه‌ی خوراکی ۹۶
- درمان‌های غیرطبیعی ۹۸
- اوتیسم در میان چندقلوها ۹۸
- اقامت در مدرسه ۱۰۰
- زندگی همراه با اوتیسم ۱۰۲

پیشگفتار

اوتیسم که گاهی اُتِسم نیز گفته می‌شود، گونه‌ای از اختلال رشد است و با رفتارهای ارتباطی و کلامی غیرطبیعی مشخص می‌شود. اوتیسم یک چالش همیشگی و بی‌پایان برای بسیاری از خانواده‌ی او به‌شمار می‌رود. سخن گفتن از این اختلال چندان آسان نیست. چندان دلچسب هم نیست که کسی پیرامون شرفزاری ما، دردها و رنج بیماران اوتیسم بنویسد. اما، برای آگاهی خانواده‌ی دیگران، نیز به‌دست آوردن آگاهی‌های ضروری در زمینه‌ی رفتار با این بیماران، لازم است توضیحات کاملی بیان شود.

نخست، باید بدانیم که حساب «عقب‌ماندگی ذهنی» و «ناتوانی ذهنی» از «اوتیسم» جداست. برای اثبات این ادعا هم تنها می‌توان به این نکته اشاره کرد که بسیاری پژوهشگران دانشگاه‌های کمبریج و آکسفورد، گمان می‌برند نیوتن یا آینشتاین ممکن است اوتیستیک (بزرگ‌

اوتیسمی) بوده باشند. با وجود این غول‌های علمی، فرضیه‌ی ناتوانی ذهنی بیماران اوتیسمی رد می‌شود.

یک دیگر از شخصیت‌های معروف جهانی نیز اوتیستیک است؛ والتر تمپل گراندین، استاد دانشگاه ایالتی کلرادو! او به‌دلیل نواوری‌های بی‌شمارش و کتاب‌های بسیاری که درباره‌ی اوتیسم نوشته، به‌صورت قهرمان و الگویی برای اوتیست‌های جهان درآمده است.

از نشانه‌های اوتیسم باید به اختلال آشکار در به‌کاربردن رفتارهای غیرکلامی بساز، نظیر تماس چشمی، حالت چهره، وضع بدن و حرکات نامنتظم تنظیم تعامل‌های اجتماعی اشاره کرد. این‌ها، همه مواردی برای رد ادعاهایی است که می‌گویند «بیماران اوتیستیک در خیال‌پردازی گرفتاری دارند.»

گروهی از کودکان اوتیستیک با وجود پاره‌ی تک‌گانه که در رفتار با دیگران و روابط اجتماعی ناشی از بیماری اوتیسم دارند، در مراکز آموزشی معمولی و در کنار کودکان

«نرمال»، یا حتی در مراکز آموزشی ویژه درس می‌خوانند؛
 دبیرستان را هم با موفقیت به پایان می‌رسانند. گروهی
 از آنان وارد دانشگاه می‌شوند، استاد می‌شوند؛ یا هنرمند،
 استادکار، نقش، کارگر، کارمند و نویسندہ! آن‌ها بدین ترتیب،
 زندگی اجتماعی خود را ادامه می‌دهند.

