

۲۱۷۷۷۹۲
کتابخانه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

پیشرفت تحصیلی و خودکارآمدی تحصیلی

تألیف: رضا رضایی



۱۳۹۸

رضایی، رضا، ۱۳۵۱-	سرشناسه
پیشرفت تحصیلی و خودکارآمدی تحصیلی/تالیف رضا رضایی.	عنوان و نام پدیدآور
تهران: زنده اندیشان، ۱۳۹۸.	مشخصات نشر
۱۲۴ ص.: مصور.	مشخصات ظاهری
۲۰۰۰۰۰ ریال 978-622-6818-03-2:	شابک
فیفا	وضعیت فهرست نویسی
کتابنامه: ص. ۹۸.	یادداشت
خودکارایی -- ایران -- نمونه‌پژوهی	موضوع
Self-efficacy -- Iran -- Case studies:	موضوع
پیشرفت تحصیلی -- ایران -- نمونه‌پژوهی	موضوع
Promotion (School) -- Iran -- Case studies:	موضوع
انگیزش در آموزش و پرورش -- ایران -- نمونه‌پژوهی	موضوع
Motivation in education -- Iran -- Case studies:	موضوع
شاگردان دبیرستان -- ایران -- نمونه‌پژوهی	موضوع
High school students -- Iran -- Case studies:	موضوع
BF۶۳۷:	رده بندی کنگر
۱۵۵/۲:	رده بندی دیویی
۵۹۳۳۵۴۰	شماره کتابشناسی



پیشرفت تحصیلی و خودکارآمدی تحصیلی

رضا رضایی

ناشر: انتشارات زنده اندیشان

چاپ اول: پاییز ۱۳۹۸

تیراژ: ۲۰۰۰ جلد

شابک: ۴-۰۳-۶۸۱۸-۶۲۲-۹۷۸

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.

قیمت ۲۰۰۰۰ تومان

مرکز بخش: تهران: انتشارات زنده اندیشان

۷۷۶۸۵۱۶۴-۷۷۶۸۵۱۹۶-۰۹۱۲۱۴۳۸۱۱۵

ISBN:978-622-6818-03-2



تقدیم به

ساحت مقدس حضرت ولی عصر (عج) و همه‌ی عاشقان بی‌تاب ظهورش

تقدیم به پدرم

کوهی استوار و حامی من در طول تمام زندگی

تقدیم به روح مادر

سنگ صبری که الغای زندگی به من آموخت

تقدیم به همسر

که در سایه همیاری و دلداری او به این منظور نائل شدم

تقدیم به دبندانم

امید بخش جنانم که آسایش آنها آرامش من است

چکیده

فصل اول:

کلیات تحقیق

۹	۱-۱- مقدمه
۱۱	۱-۲- بیان مسأله
۱۳	۱-۳- اهمیت و ضرورت
۱۵	۱-۴- اهداف
۱۶	۱-۵- فرضیه
۱۷	۱-۶- تعاریف مفهومی و کلیات متغیرها

فصل دوم:

ایات و پیشینه تحقیق

۲۰	۲-۱- مقدمه
۲۰	۲-۱-۱- خودکارآمدی
۲۱	۲-۱-۲- مفهوم خودکارآمدی
۲۲	۲-۱-۳- منشأ خودکارآمدی
۲۳	۲-۱-۴- ویژگی‌های خودکارآمدی
۲۴	۲-۱-۵- مؤلفه‌های خودکارآمدی
۲۸	۲-۱-۶- ابعاد خودکارآمدی
۲۹	۲-۱-۷- عوامل اثرگذار بر خودکارآمدی
۳۰	۲-۱-۸- نقش واسطه‌ای خودکارآمدی
۳۳	۲-۲- انگیزه پیشرفت
۳۳	۲-۲-۱- تعاریف و مفاهیم و نظریه‌ها
۳۷	۲-۲-۲- منشأ انگیزه پیشرفت
۴۴	۲-۲-۳- مدرسه، معلم، فرآیند و انگیزه پیشرفت و یادگیری
۴۷	۲-۲-۴- راهکارهای ایجاد انگیزش در دانش‌آموزان

۴۸	۳-۲- باورهای فراشناختی
۴۸	۳-۳-۱- فراشناخت (تعاریف و مفاهیم)
۵۱	۳-۳-۲- تاریخچه فراشناخت
۵۲	۳-۳-۳- عناصر فراشناخت
۵۶	۳-۳-۴- راهبردهای یادگیری
۵۷	۳-۳-۵- راهبردهای فراشناختی
۵۹	۳-۳-۶- تفاوت راهبردهای شناختی و فراشناختی
۶۰	۳-۳-۷- ضرورت آموزش راهبردهای فراشناختی
۶۲	۳-۳-۸- مهارت‌های فراشناختی و خودکارآمدی دانش‌آموزان
۶۳	۳-۳-۹- باورهای فراشناختی و انگیزش تحصیلی
۶۴	۳-۴-۱- مروری بر پدیده تفهیم
۶۴	۳-۴-۱- تحقیقات داخلی
۶۶	۳-۴-۲- تحقیقات خارج از کشور
۶۸	۳-۵- جمع‌بندی

فصل سوم: روش‌های تحقیق

۷۱	۳-۱- مقدمه
۷۱	۳-۳- جامعه آماری
۷۱	۳-۴- حجم نمونه و روش نمونه‌گیری
۷۲	۳-۵- ابزار گردآوری داده‌ها
۷۵	۳-۶- روش تجزیه و تحلیل اطلاعات

فصل چهارم:

تجزیه و تحلیل داده‌ها

۷۷	۴-۱- مقدمه
۷۷	۴-۲- تعیین توزیع متغیرهای مورد مطالعه
۷۸	۴-۳- توصیف متغیرهای مورد مطالعه
۷۹	۴-۴- تجزیه و تحلیل فرضیه‌های

فصل پنجم:
بحث و نتیجه گیری

۸۶	۵-۱- مقدمه
۸۶	۵-۲- خلاصه
۸۷	۵-۳- بررسی فرضیه ها
۹۵	۵-۴- پیشنهادها
۹۸	منابع و مأخذ
۱۱۱	ضمائم

www.ketab.ir