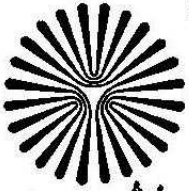


۱۳۸۵.۵.۲۰



دانشگاه پیام نور

المَحَادَثَةُ الْعَرَبِيَّةُ (٢)

www.ketab.ir

الدكتور على احمدى الدكتور هدايت الله تقى زاده

سرشناسه	:	احمدی، علی، ۱۳۵۷ -
عنوان و نام پدید آور	:	المحاذنه العربیه (۲) / علی احمدی، هدایت‌الله تقی‌زاده.
مشخصات نشر	:	تهران: دانشگاه پیام نور، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	:	۲۰۳ ص.
فروست	:	دانشگاه پیام نور؛ ۲۵۲۶. گروه زبان و ادبیات عرب؛ ۱۳۳.
شابک	:	0-0574-14-964-978
وضعیت فهرست نویسی	:	فیبا
یادداشت	:	فارسی - عربی.
یادداشت	:	کتابنامه.
موضوع	:	زبان عربی -- مکالمه و جمله‌سازی -- آموزش برنامه‌ای
موضوع	:	Arabic language -- Conversation and phrase books -- Programmed instruction
موضوع	:	زبان عربی -- راهنمای آموزشی (عالی)
موضوع	:	Arabic language -- Study and teaching (Higher)
شناسه افزوده	:	تقی‌زاده، هدایت‌الله، ۱۳۵۸ -
شناسه افزوده	:	دانشگاه پیام نور
شناسه افزوده	:	Payam Noor University
رده بندی کنگره	:	PE۱۳۱
رده بندی دیویی	:	۲۰۰۳۴
شماره کتابشناسی ملی	:	۱۷۰۱

چاپ اول: ۱۳۹۸

شمارگان: ۲۰۰

گفت و شنید: ۲۰۰۰

مؤلفان: دکتر علی احمدی - دکتر هدایت‌الله تقی‌زاده

ویراستار علمی: دکتر علی‌ابراهیم احمدی

تهیه و تولید: دفتر تدوین و تولید کتب و موسای آموزشی

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: مرکز چاپ و توزیع دانشگاه پیام نور

شابک: ۰۰ - ۰۵۷۴ - ۱۴ - ۹۶۴ - ۹۷۸

ISBN: 978 - 964 - 14 - 0574 - 0

فروش این کتاب فقط از طریق نمایندگی‌های دانشگاه پیام نور مجاز می باشد و فروش آن در سایر مراکز فروش کتاب موجب تعقیب قانونی فروشنده خواهد گردید

(کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر محفوظ و متعلق به دانشگاه پیام نور است. تولید، کپی یا خلاصه‌برداری، نشر و ترجمه، چاپ، افست، توزیع گسترده، تهیه CD و ... این اثر یا بخشی از آن اعم از متن، طرح پشت و روی جلد و ... بدون اخذ مجوز کتبی از معاونت فناوری و پژوهش دانشگاه خلاف مقررات و تعرض به حقوق مادی و معنوی دانشگاه است. متخلفین وفق قانون حمایت از مولفان و مصنفان و هنرمندان دارای مسئولیت حقوقی و کیفری بوده و تحت پیگرد قرار می گیرند.)

(این کتاب با کاغذ حمایتی منتشر شده است)

آدرس فروشگاه مرکزی چاپ و انتشارات دانشگاه پیام‌نور: تهران، خیابان شهید رجایی،
نرسیده به تقاطع آزادگان، جنب ورزشگاه پادآوران، تلفن: ۵۵۰۲۱۰۴ - ۵۵۰۹۸۲۸

سایت فروش اینترنتی: <http://digibook.pnu.ac.ir>

فهرست مطالب

التاسع	مقدمه
الثاني عشر	خصائص اللغة العربية (ويژگی‌های زبان عربی)
١	الدُّرسُ الأوَّلُ: التَّعارُفُ
٢	التَّدرِیَّات
٧	الدُّرسُ الثَّانی: فی الطَّائِفَةِ (١)
٨	التَّدرِیَّات
١٣	الدُّرسُ الثَّالِثُ: فی الطَّائِفَةِ (٢)
١٤	التَّدرِیَّات
١٧	الدُّرسُ الرَّابِعُ: فی المَطَّارِ (١)
١٨	التَّدرِیَّات
٢٣	الدُّرسُ الخَامِسُ: فی المَطَّارِ (٢)
٢٤	التَّدرِیَّات
٢٩	الدُّرسُ السَّادِسُ: إلی الفُنْدُقِ...
٣٠	التَّدرِیَّات
٣٥	الدُّرسُ السَّابِعُ: فی الفُنْدُقِ....
٣٦	التَّدرِیَّات
٤١	الدُّرسُ الثَّامِنُ: المَرَضُ
٤٢	التَّدرِیَّات
٤٧	الدُّرسُ الثَّاسِعُ: فی عِیَادَةِ الطَّیِّبِ
٤٨	التَّدرِیَّات

٥٣
٥٤
٥٩
٦٠
٦٥
٦٦
٧١
٧٢
٧٧
٧٨
٨٣
٨٤
٨٧
٨٨
٩٣
٩٤
٩٩
١٠٠
١٠٥
١٠٦
١١١
١١٢
١١٧
١١٨
١٢٣
١٢٤
١٢٩
١٣٠
١٣٥
١٣٦
١٤١
١٤٢
١٤٧
١٤٨

الدُّرُسُ العَاشِر: فِي عِيَادَةِ طَبِيبِ الْأَسْنَانِ

التَّدرِيات

الدُّرُسُ الْحَادِي عَشَرَ: فِي الصِّيدَلِيَّةِ ...

التَّدرِيات

الدُّرُسُ الثَّانِي عَشَرَ: مَعْرِفَةُ جِسْمِ الْإِنْسَانِ

التَّدرِيات

الدُّرُسُ الثَّالِث عَشَرَ: قِيَادَةُ السَّيَّارَةِ

التَّدرِيات

الدُّرُسُ الرَّابِع عَشَرَ: فِي الْوَرُشَةِ

التَّدرِيات

الدُّرُسُ الْخَامِس عَشَرَ: الْمُتَاعُ

التَّدرِيات

الدُّرُسُ السَّادِس عَشَرَ: فِي خُتْبِ تَغْيِيرِ التَّقْوِيدِ

التَّدرِيات

الدُّرُسُ السَّابِع عَشَرَ: فِي بِنَاءِ

التَّدرِيات

الدُّرُسُ الثَّامِن عَشَرَ: الرِّيَاضَةُ (١)

التَّدرِيات

الدُّرُسُ الثَّامِن عَشَرَ: الرِّيَاضَةُ (٢)

التَّدرِيات

الدُّرُسُ الْعِشْرُونَ: صَلَاةُ الْجُمُعَةِ

التَّدرِيات

الدُّرُسُ الْوَاحِد وَ الْعِشْرُونَ: عِنْدَ الْفَاقِيَهَانِي

التَّدرِيات

الدُّرُسُ الثَّانِي وَ الْعِشْرُونَ: عِنْدَ بَائِعِ الْخَضِرِ

التَّدرِيات

الدُّرُسُ الثَّالِث وَ الْعِشْرُونَ: السَّاعَةُ وَالْوَقْتُ

التَّدرِيات

الدُّرُسُ الرَّابِع وَ الْعِشْرُونَ: فِي الْجَامِعَةِ

التَّدرِيات

الدُّرُسُ الْخَامِس وَ الْعِشْرُونَ: الْكَمِّيُوتِرِ

التَّدرِيات

الدُّرُسُ السَّادِس وَ الْعِشْرُونَ: الْإِذَاعَةُ وَ التَّلْفُوزَةُ

التَّدرِيات

١٥٥	المجموعة الثالثة: الملحقات
١٥٦	التمارين العامة
١٦٠	بعض المصطلحات العلمية المفيدة
١٦٠	الوزارات والمنظمات والشركات
١٦٠	إدارة جوازات السفر ادارته كدراومه
١٦١	المصطلحات العلمية لفرع الرياضيات الفيزياء
١٦١	المصطلحات العلمية لفرع الأدب والعلوم الانسانية
١٦٢	الأوزان والمقاييس وزن ومقاييسات
١٦٣	الأمثال مربية
١٦٥	المعجم
٢٠٣	منايع و مأخذ

مقدمه

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين

الحمد لله بديع السموات والأرضين، الذى فطر الخلائق أجمعين، وَ صَوَّرَ الإنسان فى أحسن تقويم، وَ جعل له عييين و سناناً و شفقتين، فتبارك الله أحسن الخالقين، و بعد كمال خلقته علّمه البيان، فنطق بتوحده بأفصح تبيان، فتعالى الملك الحق المبين، و جعل من آياته اختلاف ألوانكم و ألسنتكم التى بها تُسبح بحمده، وَ جعلكم شعوباً و قبائل تتعارفون. و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين من الأولين و الآخرين، و خير من نطق بلسان عربى مبين من العالمين، و على آله الأوصياء و الصّطفين، و الحجج المنتجبين إلى قيام يوم الدين.

و بعد:

اللغة العربية لغة ديننا و ثقافتنا، لغة القرآن إحدى المعالم الثقافية للإسلام. مهمتنا تعلّم هذه اللغة و المحاولة لإستيعاب النصوص الإسلامية التى كتبت بهذه اللغة فى عهدنا الراهن. من أهمّ الأهداف المدوّنة لجامعة بيام نور، تحويلها إلى القطب العلمى و النيل إلى المحور العلمى على هذا الصعيد حاول الأساتذة الموهبون للجامعة أن يمارسوا تجاربهم القيّمة على اساس الفصول الدراسية المصادقة عليها وزارة العلوم بصورة الكتاب و البرامج التعليمية إلى أن تيسّر وسيلة الإستفادة منها لكافة المراكز العلمية للبلد التى تحتوى المستوى الرحبة. التطوّر و الإزدهار المتنامية للعلم البشرى جعلنا أن نمارس المنهج الجديد لإستعراض العلوم و الموهبات و وجهات النظر المنشودة و نساعد المتعلّمين و الراغبين فى اللغة العربية على ترسيم المنهج الجديد.

و من الواجب علينا أن نتقدّم بالشكر لكلّ الذين أحالوا إلينا تدوين هذه المحاولة و طباعتها و نخصّ منهم الاستاذ الدكتور حسين حديدى معلّم المجلس التخصصى للغة العربية بجامعة بياّم نور.

و لا يفوتنا أن نشكر الأستاذ الفاضل الدكتور على اكبر احمدي الذى قام بالمراجعة الشاملة و التنقيح السديد لكل فصول الكتاب، و كانت ملاحظاته القيّمة السديدة و حسّه اللغوى الدقيق، خير عون لنا فى توجيه و تقويم هذا الأثر، كما نتقدم بأسمى آيات الشكر و الشاء للاستاذ الكريم الدكتور مصطفى جوانوردى كمنقّح ادبى للكتاب الذى أبدى ملاحظات قيّمة فجزاهم الله كلّهم خير الجزاء.

ألّف هذا الكتاب الأستاذة ٢ حسب مادة المحادثات الثلاث بمرحلة البكالوريوس و المنهج المقرر من قبل وزارة "معينة و قادر" على أن يستفاد للطلبة جامعة بياّم نور دون حضورهم فى الصف أو سائر الرغبات من تعلّم اللغة العربية.

نأمل أنّ هذه المجموعة الدراسية بكلّ جيّد و صواب و توفّرت الرغبة و الهمة و الإهتمام، لأهّلت الطالب لأن يقطع خطواته رغبةً على طريق التحادث و المكالمة و الكتابة باللغة العربية.

و أخيراً لا ندعى الكمال فى تأليفنا هذا، بل نقرّر نعترف بالقصور و التقصير، لأنّ عملاً كهذا لا يخلو من زلات و هفوات، فنأمل من الأساتذة و الباحثين المتخصّصين فى هذا الحقل أن يتحفونا بآرائهم السديدة، مع وافر الشكر و الإمتنان.

و ما توفّقنا إليه الله العليم

ربيع الثانى ١٣٣٠ هـ. ق / ٣٠٧ - ٢٠١٩ م

دكتور على احمدي

عضو هيأت علمى (دانشگاه بياّم نور)

دكتور هدايت الله تقى زاده

عضو هيأت علمى (دانشگاه فرهنگيان)