

۲,۵۵۵ ✓

کتابشکافی متن

در

آمەزش عربی کنکور

شامل:

متن های کتاب های دهم، یازدهم، وازدهم
و متن های کنکور سراسری

علی جعفری ندوشن

سرشناسه: جعفری ندوشن، علی
عنوان و پدیدآور: کالبدشکافی متن در آموزش عربی کنکور، شامل متن
کتابهای دهم، یازدهم، دوازدهم و متن‌های کنکور سراسری
علی جعفری ندوشن
مشخصات نشر: تهران: مبتکران؛ ۱۳۹۸
مشخصات ظاهری: ۲۲۴ ص.، مصور، جدول، نمودار
شابک: ۶ - ۱۴۱۲ - ۰۷ - ۹۶۴ - ۹۷۸
وضعیت فهرست‌نویسی: فیبا.
یادداشت: این مدرک در آدرس <http://opac.nlai.ir>
قابل دسترسی است.
شماره کتابشناسی ملی: ۵۸۰۰۳۹۹

کالبدشکافی متن در آموزش عربی کنکور

مؤلف: علی جعفری ندوشن

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۸

شمارگان: ۲۰۰۰ جلد

مروفنگاری: مبتکران

لیتوگرافی: گنبدینه مینیاتور

چاپ: کاش

قیمت: ۶۸۰۰۰ تومان



ناشر: انتشارات مبتکران
(پروانه نشر ۱۰۲/۱۰۲)

تهران. میدان انقلاب. خیابان فخررازی. خیابان وحید نظری شرقی. ۵۱
کدپستی ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۱ تلفن: ۶۱۰۹۴۰۰۰-۰۲۱ دورنگار: ۶۱۰۹۴۱۵۵

www.mobtakeran.com

فروشگاه اینترنتی

www.Shop.mobtakeran.com

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی برداری
و نقل مطالب بدون اجازه ناشر پیگرد قانونی دارد.

در عرصه شناخت انسان، مهم‌ترین وجه تمایز او از موجودات دیگر، استعداد علم‌آموزی و کسب دانش است (الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ * عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ) و در پرتو دانش و آموزش است که رفتار انسان تغییر کرده، فعل طبیعی به فعل اخلاقی و ارزشی تبدیل می‌شود و آدمی به سمت کمال گام برداشته و از عالم ملک به عالم ملکوت سیر و عروج می‌کند. شیوه آموزش، نقش تعیین‌کننده و تأثیرگذاری بر مخاطب دارد و چه بسا در انسان اشتیاق و جاذبه ایجاد می‌کند، به گونه‌ای که تا آخر عمر دست از طلب علم برنداشته و عاشقانه به سوی معدن و سرچشمه علم تلاش می‌کند.

دست از طلب ندارم تا کام من بر آید یا تن رسد به جانان یا جان ز تن بر آید (حافظ)

تغییر شیوه آموزشی معطوف به رتقاء سطح علمی، راه چاره آموزش است. در زمینه آموزش زبان عربی، چه در سطح عام و چه در سطح کنکور و دبیرستان زحمات فراوانی کشیده شده است که هر کدام در جای خود نیاز به تأمل و چه بسا تشکر دارد. یکی از پرسش‌های مهم این است که به چه دلیل دانش‌آموزان متوجه نمی‌شوند که تاکنون تا چه حد در یادگیری و تمرین این درس تلاش فراوان می‌کند ولی نتیجه چندان مطلوب نمی‌گیرد! شاید پاسخ این سؤال در روش تدریس و شیوه‌های آموزشی و اصرار در اجرای آن روش باشد. در این مجموعه سعی شده است که متدلوژی کاربردی برای درک ترجمه، حرکت‌گذاری و قواعد درس عربی و تثبیت و ماندگاری آن اعمال شود، چون اصولاً یادگیری «زبان» به تکرار و تدریس مکرر و به کارگیری آن در جمله بستگی دارد. این کتاب قصد ندارد به شما قواعد عربی بیاموزد بلکه به دنبال این ایده است که با روش و آموزه‌های حفظی و تئوریک ذهنی شما را به تصویر کشانده و لباس فعلیت ببوشاند.

شاید این عبارت معروف را شنیده باشید که «الدَّرْسُ حَرْفٌ وَالْتَّحْرَافُ أَلْفٌ» درس یک حرف و تکرار آن هزار بار است. در این باره می‌توان گفت این کتاب و طرح نوین آن، مصداق عبارت فوق است، چه این کتابست‌های این مجموعه که تعدادش به ۱۴۷۴ می‌رسد، حدود بیست هزار گزینه دارد و چه بسا ده هزار یا بیشتر از آن، گزینه درست باشد و بخواه ناخواه در راستای انتخاب گزینه درست، ذهن خواننده را درگیر کرده و با سؤال مواجه می‌کند و از این رهگذر تمام گزینه‌های اشتباهی را از نظر می‌گذراند و به خواننده جسار نسبت به فهم جملات را می‌دهد و با ورود در قلمرو متون عربی ترس از متن‌شناسی را از دانش‌آموز دور خواهد کرد.

البته صاحب این قلم بر این اعتقاد است که این مجموعه همانند تمام کتاب‌هایی که به دست انسان نگاشته می‌شود دارای نقص و ایراد است، بنابراین پیشنهاد و نقد و نظر استادان و دبیران محترم و دانش‌آموزان نکته سنج را به دیدن می‌پذیرد و امیدوار است که بتواند در رفع کاستی‌ها توفیق یابد و در جهت ارتقای علمی دانش‌آموزان راهنما باشد و در راه فهم کلام الهی و سخن بی‌بدیل معصومین و فرهنگ و ادبیات فارسی خدمتی کرده باشد.

در پایان قدردانی می‌کنم از:

جناب آقای مبین، سرکار خانم فیروزه مرادی، سرکار خانم سیما صمدی، سرکار خانم نرگس سربندی و سرکار خانم سمانه ایمان‌فرد در واحد تایپ و حروف‌نگاری و طراحی به دلیل مهارت و هنرمندی آنها، سرکار خانم نسیم مرادی و همکاران ایشان در واحد تولید و چاپ به خاطر دقت و صبر و حوصله آنها، جناب آقای میرحمید خاتمی و همکاران پرتلاش آنها در واحد فروش، جناب آقای یحیی دهقانی مدیریت محترم انتشارات مبتکران به خاطر بسترسازی برای چاپ کتاب‌های آموزشی مناسب.

از درگاه خداوند مهربان برای همگان

آرزوی توفیق و شادکامی دارم.

علی جعفری ندوشن

عربی دهم زبان قرآن ۱

۸.....	ذاک هو الله.....	الدّرس الأوّل:
۱۲.....	المواعظ العدديّة من رسول الله (ص).....	الدّرس الثّاني:
۱۶.....	مطر السّمک.....	الدّرس الثّالث:
۲۲.....	التّعايش السّلمی.....	الدّرس الرّابع:
۲۸.....	«هذا خلق الله» لقمان: ۱۱.....	الدّرس الخامس:
۳۴.....	ذوالقرنین.....	الدّرس السّادس:
۴۰.....	«يا من في البحار عجائبه».....	الدّرس السّابع:
۴۹.....	صناعة التّلميع في الأدب الفارسی.....	الدّرس الثّامن:

عربی یازدهم زبان قرآن ۲

۵۸.....	من آیات الأخلاق.....	الدّرس الأوّل:
۶۴.....	في محضر المعلّم.....	الدّرس الثّاني:
۷۱.....	عناب الأشجار.....	الدّرس الثّالث:
۷۹.....	آداب الكلام.....	الدّرس الرّابع:
۸۵.....	الكذب مفتاح إلى شرّ (رسول الله (ص)).....	الدّرس الخامس:
۹۲.....	أنه ماريّ يميل.....	الدّرس السّادس:
۹۸.....	تأثير اللّغة الفارسیّة فی اللّغة العربيّة.....	الدّرس السّابع:

عربی سیزدهم زبان قرآن ۳

۱۰۶.....	الدّین و التّدین.....	الدّرس الأوّل:
۱۱۶.....	الشّعْر المنسوب إلى الإمام عليّ (ع).....	
۱۱۸.....	الأنشودة.....	
۱۲۰.....	مکّة المکرمّة و المدينة المنوّرة.....	الدّرس الثّاني:
۱۳۰.....	مصلّح السّیارات.....	
۱۳۳.....	سمکة السّهم.....	
۱۳۷.....	الکتب طعام الفکر.....	الدّرس الثّالث:
۱۵۰.....	برناکيل.....	
۱۵۳.....	الفرزدق.....	الدّرس الرّابع:
۱۶۱.....	السّمک المدفون.....	

متن های کنکور سراسری سالهای ۹۶، ۹۷ و ۹۸

۱۶۷.....	متن کنکور ۹۶ رشته ریاضی.....
۱۷۱.....	متن کنکور ۹۶ رشته تجربی.....
۱۷۵.....	متن کنکور ۹۶ رشته انسانی.....
۱۷۸.....	متن کنکور ۹۶ خارج از کشور.....
۱۸۱.....	متن کنکور ۹۷ رشته ریاضی.....
۱۸۴.....	متن کنکور ۹۷ رشته تجربی.....
۱۸۷.....	متن کنکور ۹۷ رشته انسانی.....
۱۹۱.....	متن کنکور ۹۷ خارج از کشور.....
۱۹۵.....	متن کنکور ۹۸ رشته ریاضی.....
۱۹۹.....	متن کنکور ۹۸ رشته تجربی.....
۲۰۳.....	متن کنکور ۹۸ رشته انسانی.....
۲۰۷.....	متن کنکور ۹۸ خارج از کشور.....
۲۱۰.....	