

۲۰۵۷۸ ۵۹

مساجد

---

راهنمای عمل مربیان پیش دبستانی  
(با رویکرد مبتنی بر برنامه درسی ملی)

---

نویسنده:

نبی‌اله صادقیان

|                     |                                                                                                                       |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| سرشناسه             | صادقیان، نئی‌الله، ۱۳۳۷                                                                                               |
| عنوان و نام پدیدآور | مدارس یادگیرنده مرآت، راهنمای عمل مربیان پیش‌دبستانی (با رویکرد مبتنی بر برنامه درسی ملی) / نویسنده نئی‌الله صادقیان. |
| مشخصات نشر          | تهران: موسسه مدارس یادگیرنده مرآت، ۱۳۹۷.                                                                              |
| مشخصات ظاهری        | ۱۴۴ ص: مصور (بخشی رنگی)، جدول (رنگی).                                                                                 |
| شابک                | 978-622-95500-1-4                                                                                                     |
| وضعیت فهرست‌نویسی   | فیا                                                                                                                   |
| یادداشت             | کتابنامه: ص. ۱۴۱.                                                                                                     |
| موضوع               | آموزش پیش‌دبستانی -- ایران -- راهنمای آموزشی                                                                          |
| موضوع               | مربیان کودک -- ایران -- راهنمای آموزشی                                                                                |
| رده‌بندی کنگره      | ۱۳۹۷ ص ۲ / الف ۹ / ۲۵ / LB۱۱۴۰                                                                                        |
| رده‌بندی دیویی      | ۳۷۲ / ۲۱۰۹۵۵                                                                                                          |
| شمارهٔ شابشناسی ملی | ۵۶۱۶۰۰۳                                                                                                               |

## مدارس یادگیرنده راهنمای عمل مربیان پیش‌دبستانی

|                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| ناشر              | مدارس یادگیرنده مرآت |
| مؤلف              | نئی‌الله صادقیان     |
| تایپ و صفحه‌آرایی | مرگس، گودرزی         |
| طراحی جلد         | سه‌نوع م             |
| لیتوگرافی         | «دیش» رتر            |
| چاپ و صحافی       | اندیشه               |
| نوبت چاپ          | اول، ۱۳۹۸            |
| تیراژ             | ۵۰۰                  |
| قیمت              | ۴۵۰،۰۰۰ ریال         |

نشانی: تهران، خیابان قائم‌مقام فراهانی، کوچه گلریز، پلاک ۲، واحد ۱.  
تلفن: ۰۲۱-۸۸۳۴۸۵۳۴  
پایگاه اینترنتی: [www.yadgirano.com](http://www.yadgirano.com)

تلفن مرکز

نشانی: تهران، خیابان کریمخان زند، خیابان خردمند شمالی، شماره ۸۰، طبقه ۱.  
تلفن: ۸۵۶۷۰ داخلی ۱۱۸

نمایشگاه مرآت

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی‌برداری یا نقل مطالب و نیز نمونه‌سازی براساس الگوی ارائه شده در کتاب، بدون اجازهٔ کتبی ناشر پیگرد قانونی دارد.



|   |                                           |
|---|-------------------------------------------|
| ۵ | مقدمه ناشر                                |
| ۷ | کتاب دوره (دوره آموزش الکترونیک این کتاب) |
| ۹ | مقدمه مؤلف                                |

|    |                                                      |
|----|------------------------------------------------------|
| ۱۱ | <b>فصل ۱: آشنایی با برنامه درسی دوره پیش دبستانی</b> |
| ۱۲ | مؤلفه‌های برنامه درسی در دوره پیش دبستانی            |
| ۱۲ | مأموریت و دوره تحصیلی چیست؟                          |
| ۱۳ | اصول حاکم بر برنامه درسی                             |
| ۲۰ | چارچوب برنامه درسی دوره پیش دبستان                   |

|    |                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------|
| ۵۳ | <b>فصل ۲: آشنایی با ویژگی‌های کودکان دوره پیش دبستانی</b> |
| ۵۴ | رشد کودک                                                  |
| ۵۵ | الگوی رشد کلامی (زبان)                                    |
| ۶۲ | رشد اجتماعی                                               |
| ۶۸ | رشد عاطفی                                                 |
| ۷۵ | رشد عقلی (ذهنی)                                           |
| ۸۲ | رشد جسمانی - حرکتی                                        |

|     |                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|
| ۹۹  | <b>فصل ۳: آشنایی با شیوه‌های تهیه محتوا</b>                             |
| ۱۰۱ | فرایند تولید واحدهای یادگیری براساس ساحت‌های تربیت به شیوه مجزا         |
| ۱۱۷ | فرایند تولید واحدهای یادگیری براساس ساحت‌های تربیت به شیوه تلفیق گسترده |
| ۱۲۹ | فرایند تولید واحدهای یادگیری براساس ساحت‌های تربیت به شیوه تلفیق محدود  |
| ۱۴۱ | منابع                                                                   |
| ۱۴۳ | مجموعه کتاب‌های مدارس یادگیرنده برای مدارس یادگیرنده                    |



## ● مقدمه مؤلف

برای آنکه مربیان و علاقه‌مندان به حوزه پیش‌دبستانی بتوانند محتوای مناسب آموزشی (مجموعه‌ای از فرصت‌های یادگیری) برای کودکان این دوره بر اساس برنامه درسی ملی (برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران، مصوب اسفند ۱۳۹۱)، تهیه کنند، باید با سه قلمرو موضوعی زیر آشنایی داشته باشند:

- با چارچوب انتظارات یا آنچه کودکان ضروری است یاد بگیرند، به عنوان برنامه درسی مراکز آموزشی، آشنا باشند
- با ویژگی‌های کودکان پیش‌دبستانی از حیث توانایی‌ها و محدودیت‌ها برای یادگیری، آشنا باشند.
- با چگونگی شیوه‌های مختلف تهیه محتوای مناسب آموزشی، به عنوان مجموعه‌ای از فرصت‌های مناسب آموزشی، آشنا باشند

کتاب «راهنمای عمل مربی» نیز بر همین اساس و به منظور آشنایی مربیان و علاقه‌مندان با چگونگی فرایند تهیه محتوای آموزشی در پیش‌دبستان تهیه شده است.

بخش اول با عنوان «آشنایی با برنامه درسی» تدوین شده است تا مربیان و علاقه‌مندان با چارچوب انتظارات در سطح مراکز آموزشی و آنچه کودکان ضروری است براساس برنامه درسی ملی، یاد بگیرند، آگاه سازد. در این بخش پس از مروری بر اصول ناگه بر برنامه درسی این دوره، به عناصر اصلی برنامه مشتمل بر شایستگی‌ها (اهداف مورد انتظار) در ساحت‌های شش‌گانه تربیت (تعلیم و تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی، تعلیم و تربیت اجتماعی و سیاسی، تعلیم و تربیت زیستی و بدنی، تعلیم و تربیت زیباشناختی و هنری، تعلیم و تربیت اقتصادی و حرفه‌ای، تعلیم و تربیت علمی و فناورانه) و جغرافیای محتوا (در قالب ایده‌های کلیدی، مفاهیم و خرده مفاهیم)، راهبردهای یاددهی-یادگیری و شیوه‌های ارزشیابی مطرح شده است.

بخش دوم با عنوان «آشنایی با ویژگی‌های کودکان پیش‌دبستانی» تدوین شده است تا شناخت مربیان را از ویژگی‌های کودکان در ابعاد مختلف رشدی مشتمل بر جسمی، کلامی، ذهنی، عاطفی، اجتماعی افزایش دهد. در این بخش ابتدا به مفهوم رشد و عوامل تأثیرگذار بر آن اشاره شده است، سپس جنبه‌های مختلف رشدی مشتمل بر رشد جسمانی، ذهنی و ... از حیث ویژگی‌ها و نحوه کمک به جنبه‌های مختلف آن بررسی می‌شود و در انتها، تأثیر فعالیت‌هایی



چون نقاشی، قصه، بازی و... به عنوان اجزای تشکیل دهنده فرصت‌های یادگیری، بر رشد همه‌جانبه کودک مورد توجه قرار می‌گیرد.

بخش سوم با عنوان «آشنایی با شیوه‌های تهیه محتوا» و به منظور افزایش شناخت مربیان در مورد چگونگی تهیه محتوای آموزشی تدوین شده است. در این بخش ابتدا به مراحل طراحی محتوا یا واحدهای یادگیری مشتمل بر طراحی، تدوین، اعتبارسنجی و اصلاح و تولید نهایی ارایه می‌شود و سپس سه شیوه متداول تهیه محتوا به عنوان سازماندهی محتوا با ذکر جزئیات و مثال، شامل: ساخت‌های تعلیم و تربیت به صورت مجزا، به صورت تلفیق محدود و به صورت تلفیق وسیع تبیین می‌گردد. و در نهایت، چگونگی ارزیابی محتوای آموزشی تولید شده با معیارهای اعتباری بیان می‌گردد.

در پایان از س‌کار خرم رقیه قنبری که در تهیه بخشی از محتوای این کتاب مرا یاری داده‌اند، تشکر می‌کنم و توفیق روزافزون ایشان را آرزو دارم.

نبی‌اله صادقیان