

۲۰۶۷۸۴۲

ماده

تربیت مهارت‌های تفکر و کارآفرینی در مدرسه
با تأکید بر مفاد اسناد تحول بنیادین آموزش و پرورش

نویسنده:

دکتر عظیم محبی

سرشناسه	محبی، عظیم، ۱۳۴۴ -
عنوان و نام پدیدآور	مدارس یادگیرنده مرآت، تربیت مهارت‌های تفکر و کارآفرینی در مدرسه با تأکید بر مفاد اسناد تحول بنیادین آموزش و پرورش / نویسنده عظیم محبی
مشخصات نشر	تهران: موسسه مدارس یادگیرنده مرآت، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	۱۷۶ ص.
شابک	978-622-95500-0-7
وضعیت فهرست‌نویسی	فیا
موضوع	کارآفرینی
موضوع	اندیشه و تفکر خلاق
موضوع	آموزش و پرورش -- اثر نوآوری
موضوع	Education - - Effect of technological innovations on
رده‌بندی کنگره	۱۳۹۷ م۳/۱۵/ HB۶
رده‌بندی یوپی	۳۳۸/۰۴
شماره کتابشناسی	۵۵۹۲۲۲۴

مدارس یادگیرنده مرآت	
ناشر	موسسه مدارس یادگیرنده مرآت
مؤلف	عظیم محبی
تایپ و صفحه‌آرایی	نرگس ۴ - رزق
طراحی جلد	سمانه عظیم
لیتوگرافی	اندیشه برتر
چاپ و صحافی	اندیشه برتر
نوبت چاپ	اول، ۱۳۹۸
تیراژ	۱۰۰۰
قیمت	۴۰۰،۰۰۰ ریال

نشانی: تهران، خیابان قائم‌مقام فراهانی، کوچه گلریز، پلاک ۲، واحد ۱.	تلفن: ۰۲۱-۸۸۳۴۸۵۳۴
پایگاه اینترنتی: www.yadgirandeh.com	

نشانی: هفت تیر، خیابان کریمخان زند، خیابان خردمند شمالی، پلاک ۸۰	تلفن: ۰۲۱-۸۵۶۷۰
--	-----------------

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی‌برداری یا نقل مطالب و نیز نمونه‌سازی براساس الگوی ارائه شده در کتاب، بدون اجازه کتبی ناشر پیگرد قانونی دارد.

۵	مقدمه ناشر
۷	کتاب دوره (دوره آموزش الکترونیک این کتاب)
۹	مقدمه مؤلف
۱۱	فصل ۱: تأملی بر مفهوم و فرایند تربیت
۱۲	۱. مفهوم تربیت
۱۳	۲. تعریف تربیتی، رسمی و عمومی
۱۴	۳. نتیجه و هدف کلی تربیت رسمی و عمومی
۱۴	۴. مقتضیات تربیت
۱۵	۵. موانع تربیت
۱۵	۶. ارکان تربیت
۱۶	۷. مبانی تربیت
۲۱	۸. مبانی تربیت رسمی و عمومی
۲۴	۹. اهداف تربیت
۲۷	فصل ۲: تأملی بر تعقل و تفکر
۲۸	۱. تعریف تعقل و تفکر
۳۳	۲. اهمیت تفکر در ساحت‌های تربیت
۳۵	۳. فرایند تفکر
۴۱	۴. مهارت‌های تفکر
۴۶	۵. تفکر به معنای فلسفیدن
۵۱	فصل ۳: تبیین شایستگی کارآفرینی در مدرسه
۵۲	مقدمه
۵۳	۱. تبیین کارآفرینی در ساحت تربیت اقتصادی و حرفه‌ای
۵۴	۲. اهداف مصوب دوره‌های تحصیلی در ساحت تعلیم و تربیت اقتصادی و حرفه‌ای
۵۶	۳. تعریف کارآفرینی در مدرسه
۶۲	۴. اهمیت آموزش کارآفرینی در مدرسه
۷۴	۵. اهداف، محتوا و روش تدریس



۷۷

فصل ۴: تأملی بر ویژگی‌ها و مهارت‌های کارآفرینی در مدرسه

۷۸

۱. ویژگی‌های کارآفرینانه

۸۹

۲. مهارت‌های کارآفرینانه

۱۵۳

فصل ۵: چگونگی آموزش کارآفرینی در مدرسه

۱۵۴

تأملی بر روش‌های آموزش کارآفرینی به دانش‌آموزان

۱۷۳

منابع

۱۷۵

مجموعه کتاب‌های مدارس یادگیرنده برای مدارس یادگیرنده

www.ketab.ir



● مقدمه مؤلف

در یک تحلیل کلان می‌توان ادعا کرد بین سیاست‌های توسعه کشور و فرایند تعلیم و تربیت رابطه مستقیمی وجود دارد. یکی از سیاست‌های توسعه کشور، اقتصاد مقاومتی است.

ترجمه اقتصاد مقاومتی در نهاد آموزش و پرورش یعنی تربیت نسلی فکور، کارآفرین و مؤمن. اقتصاد مقاومتی یعنی توانمندی در تولید و صادرات، یعنی اتکاء به تولید ملی، یعنی توانایی نوآوری در عرصه‌های مختلف اقتصادی، اجتماعی و ... برای تحقق این ویژگی‌ها در کشور، نیازمند تربیت نسلی فکور، کارآفرین هستیم. این نوع تربیت نیازمند تغییر رویکرد آموزش و پرورش از تربیت کارمندمحوری به کارآفرین‌محوری می‌باشد.

تربیت نسلی فکور، مؤمن و کارآفرین از آموزیت‌های اصلی مدرسه براساس مبانی نظری سند تحول بنیادین در آموزش و پرورش تلقی می‌شود. هدایت همه فعالیت‌های درسی و فرهنگی مدرسه در جهت تربیت نسلی با سه ویژگی فیق، نیازمند شناخت این ویژگی و شایستگی از سوی معلمان، مربیان و مدیران مدارس است.

براساس این فلسفه، کتاب تربیت مهارت‌های تذکر و کارآفرینی طراحی و تدوین شده است. امیدوارم این کتاب بتواند از طریق عملیاتی کردن رویکردهای زمینه‌های تحقق سیاست اقتصاد مقاومتی را در کشور فراهم آورد.

عظیم محبی