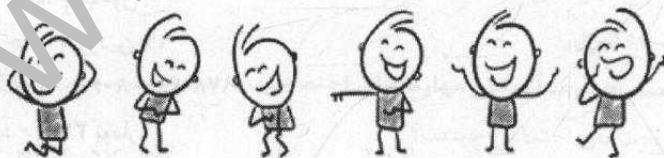


بسم الله الرحمن الرحيم

باهوش خوش رو

نویسنده

راحمه منتظر





سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

سرشناسه : منتظری، راحله، ۱۳۶۱-

عنوان و نام پدیدآور : باهوش خوش‌رو/ نویسنده راحله منتظری.

مشخصات نشر : تهران : پرورش ذهن فرزام، ۱۳۹۹.

مشخصات ظاهری : ۱۰۶ص، ۵/۱۴ × ۵/۲۱ س.م.

شابک : 978-600-8068-61-7

وضعیت فهرست نویسی : فیا :

موضوع : کودکان -- سرپرستی

موضوع : Child rearing :

موضوع : والدین و کودک

موضوع : Parent and child :

موضوع : مهارت‌های اجتماعی در کودکان

موضوع : Social skills in children :

موضوع : مسئولیت در کودکان

موضوع : Responsibility in children :

موضوع : روابط اجتماعی در کودکان

موضوع : Social interaction in children :

رده بندی کنگره : HQ۷۴ :

رده بندی دیویی : ۶۴۹/۱۳

شماره کتابشناسی ملی : ۶۰۱۴۳۰



انتشارات پرورش ذهن فرزام

باهوش خوش‌رو

پدیدآورنده: راحله منتظری

ویراستار: نجمه دهقان

طراح جلد: سارا غریب

نوبت چاپ: چاپ اول

تاریخ چاپ: فروردین ۹۹

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۰۶۸-۶۱-۷

قیمت: ۳۲۰۰۰ تومان

نشانی ناشر: تهران، بزرگراه رسالت، بین صیاد شیرازی و استاد حسن بنا، پلاک ۱۱۵۲،

واحد ۳

تلفن: ۲۲۳۰۲۰۹۲-۲۲۳۰۲۰۹۵

آدرس سایت: WWW.PZF.IR

کلمه حققة. حاب متعلقة. به ناش است و هرگونه کپی برداری پیگرد قانونی دارد.

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

۷	مقدمه
۹	فصل اول: فرزند پروری و تربیت کودک
	انواع سبک‌های فرزند پروری
۲۱	فصل دوم: کودکان و حقوق شهروندی
	آشنایی با کودکان با حقوق شهروندی
	تجربه به حقوق شهروندی در کتاب‌های کودک
	تجربه رسانه‌ها به آموزش کودکان در خصوص حقوق شهروندی
	آموزش رعایت حقوق شهروندی دیگران به کودکان
	فراموش نکردن سبک‌های اسلامی در آموزش حقوق شهروندی
	معلمان خوب برای کودکان، در رفتار و در عمل
۲۵	فصل سوم: کودک و فعالیت گروهی
	علاقه مند کردن کودکان به کارهای گروهی
	یادگیری گروهی
	ضرورت فعالیت‌های گروهی
	معیارهای تشکیل گروه‌های ناهمگن
	مزایای فعالیت‌های گروهی
	مشکلات فعالیت‌های گروهی
	انتظارات از نقش کودک
	نتیجه‌گیری
۳۱	فصل چهارم: آموزش مهارت‌های اجتماعی
	مهارت‌های اجتماعی چیست؟
	لازمه آموزش مهارت‌های اجتماعی
	گام‌های آموزش مهارت‌های اجتماعی
	کدام مهارت‌های اجتماعی باید آموزش داده شوند؟

چگونگی آموزش مهارت‌های اجتماعی

فصل پنجم: آموزش قانون‌گرایی..... ۴۳

آشنایی با قوانین و مقررات اجتماعی

ایجاد روحیه احترام به قانون

آموزش رعایت حقوق دیگران و احترام به آن‌ها

آشنایی با حقوق و تکالیف فردی

آموزش اجتناب از ناهنجاری‌های اجتماعی

آموزش پذیرش نظم اجتماعی

مشارکت در اجرای مقررات

فصل ششم: آموزش مسئولیت‌پذیری..... ۵۳

آموزش مسئولیت به کودکان

نکاتی در واگذاری مسئولیت

کودک در پذیرش مسئولیت آزاد یا مجبور؟

غرض‌نهایی ما در پرورش مسئولیت

عوامل مؤثر در ایجاد مسئولیت

زمینه‌های لازم برای پرورش مسئولیت

در صورت تخلف از انجام مسئولیت

نشانه‌های انسان مسئول

فصل هفتم: آموزش تصمیم‌گیری..... ۶۹

تصمیم‌گیری چیست؟

عوامل مؤثر بر تصمیم‌گیری

آموزش تصمیم‌گیری به کودکان

نقش شما چیست؟

نتیجه‌گیری

فصل هشتم: مهارت تاب آوری ۷۹

تاب آوری چیست؟

عواملی که به تاب آوری کمک می کنند

تشخیص میزان تاب آوری در کودکان

شیوه های پرورش تاب آوری در کودکان

هفت فرمان تربیتی برای تاب آور شدن فرزندان

فصل نهم: کودک و خویشن داری ۸۷

خویشن داری، هسته اصلی اعتماد به نفس

خویشن داری چیست؟

آموزش خویشن داری

تقویت خویشن داری

مراحل آموزش خویشن داری به کودکان

فصل دهم: کودک و بردباری ۹۳

آموزش بردباری به کودکان

بردباری چیست؟ چگونگی آموزش بردباری

آموزش انتقاد پذیری و انتقاد کردن به کودک

آموزش بهترین روش انتقاد پذیری و انتقاد کردن از دیگران

منابع و مأخذ ۱۰۳



مقدمه:

هیچ‌کس این اعتقاد را ندارد که فرزند پروری کاری ساده است. آیا تاکنون به این موضوع اندیشیده‌ایم که بشریت بر اثر چه عاملی بیشترین خسارت‌ها را می‌بیند؟ به‌طور کلی، انسان‌ها در طول تاریخ حیات خود، بیشترین ضررها را از چه چیزی خورده است؟ جنگ‌ها، بلاهای طبیعی، بیماری‌ها یا سوانح رانندگی؟ افراد بشر با استعدادهای فراوان به این جنبش می‌آیند و زمینه رشد و ترقی را در زمینه‌های مختلف دارند؛ اما این استعدادها یا شکوفا نمی‌شود یا بر اثر عواملی، به کلی نابود می‌شود و یا گوشه‌ای از آن بنا بر دلخواه پدر و مادرها بر می‌گردد.

خانواده که از پدر، مادر، فرزند یا فرزندان تشکیل شده است اگر دارای پیوند مستحکم عاطفی باشند و محیطی آراسته‌شده را برای یکدیگر رقم بزنند استعدادهای در همه اعضا شکوفا شده و تربیت خوب صورت می‌گیرد در غیر این صورت استعدادها در تک‌تک افراد سرکوب می‌شود و تربیت خوب صورت نمی‌پذیرد. متأسفانه بسیاری از والدین روش‌های فرزند پروری را سلیقه‌ای و متناسب با روش تربیتی والدین خود یا آنچه را که فکر می‌کنند درست است انجام می‌دهند ولی غافل از آن‌که باید گفت تربیت همان‌طور که راحت است به همان میزان سخت است. چرا که اگر متناسب با سن، روحیه و سطح شناختی فرزند انجام نگردد نه تنها عواقب بد به همراه خواهد داشت بلکه اتلاف وقت بوده و فرزند را نیز دچار سردرگمی و تعارض تربیتی خواهد نمود.

پدران و مادران ناآگاه که کوله‌بار تربیت به ارث برده از پیشینیان را بر سر کوشش در جهت انطباق با شرایط امروزی بر فرزندان تحمیل می‌کنند و خوشحالند که فرزند آرام و سربه‌راه تربیت کرده‌اند، در حقیقت فرزندان مضطرب، ناامید، کمر افتاده، درمانده و ... می‌سازند. چه بسیارند والدینی که در راه بهبود جسم فرزند خود و نیازهای زیستی وی می‌کوشند ولی به‌آسانی روحش را در بند می‌کشند و حتی گوشه‌ای چشمی به مسائل پرورشی و روان‌شناختی فرزند ندارند و استعدادهای او را در وجودش می‌کشند. این والدین جسم پیدای فرزندشان را می‌بینند ولی روح ناپیدایش را نمی‌شناسند.



واقعیت این است که ما تربیتی را تربیت مؤثر و مطلوب می‌دانیم که در تمامی ابعاد وجودی فرزند انجام پذیرد چراکه صرفاً پرورش هوش و خلاقیت و آموزش مقداری دانش که در مغز کودک جای گیرد هدف تربیت نخواهد بود و باید کودک بتواند در راستای فعالیت‌های گروهی و اجتماعی که خود نیز مسئولیت‌پذیری، خویشن‌داری و بردباری را برای کودک به همراه دارد قدم گذاشته و با کوچک‌ترین ضربه نشکند و بتواند با تاب‌آوری بالا و مهارت‌های مطلوب از حقوق خود دفاع نماید و روحیه شاد و آرامی داشته و با قانون‌گرایی و مسئولیت‌پذیری کوله‌بار موفقیت را به دوش کشد. با توجه به مطالب مطرح‌شده در مقدمه نویسنده کتاب بر آن است تا به موارد مهمی از جمله فرزند پروری، سون‌شهرندی، فعالیت‌های اجتماعی و گروهی، قانون‌گرایی، مسئولیت‌پذیری، تصمیم‌گیری، تاب‌آوری، خویشن‌داری و بردباری فرزندان پرداخته و از حیث عملی و کاربردی با بیان ساده نکاتی را به والدین یادآوری نماید تا شاید سهمی از آرامش و شادی را در فرزند پروری رفق به آن‌ها هدیه دهد.

با آرزوی توفیق و براری برای تمامی والدین امیدوار و کوشا