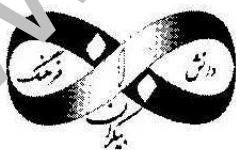


نقش الگوها در تربیت اخلاقی نوجوانان

با تأکید بر منابع اسلامی

مریم محمدی



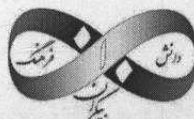
انتشارات بیکران دانش

وابسته به مؤسسه فرهنگی و هنری بیکران دانش و فرهنگ



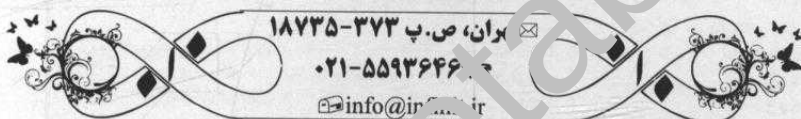
سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

سرشناس	: محمدی، مریم، ۱۳۵۲ -
عنوان و هم‌راهِ	: نقش الگوها در تربیت اخلاقی نوجوانان با تأکید بر منابع اسلامی / مریم محمدی.
مشخصات نشر	: تهران: بیکران دانش، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	: د، ۳۱۹ ص.
شابک	: 978-600-8356-47۰
وضعیت فهرست نویسی	: نا
یادداشت	: کد نامه: ۱۹۳ - ۲۰۵؛ همچنین به صورت زیرنویس.
موضوع	: جنبه‌های مذهبی -- اسلام
موضوع	: Moral education -- Religious aspects -- Islam
موضوع	: والدین و نوجوانان
موضوع	: Parent and teenager
موضوع	: رشد اخلاقی -- جنبه‌های مذهبی -- اسلام
موضوع	: Moral development -- Religious aspects -- Islam
موضوع	: تربیت خانوادگی -- جنبه‌های مذهبی -- اسلام
موضوع	: Domestic education -- Religious aspects -- Islam*
موضوع	: اخلاق اسلامی
موضوع	: Islamic ethics
رده بندی کنگره	: BP۳۲۰/۱۸
رده بندی دیویی	: ۳۹۷/۴۸۲۷
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۸۱۴۱۸۰



انتشارات بیکران دانش

وابسته به مجله فرهنگی و هنری بیکران دانش و فرهنگ



نقش الگوها در تربیت اخلاق و جوانان با تأکید بر منابع اسلامی

نویسنده: سید محمدی

شابک: ۹-۴۷-۸۳۵۶-۰۰۰-۹۷۸

چاپ اول: ۱۳۹۸

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

© کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است و تکثیر، چاپ، ترجمه یا اقتباس از این اثر به هر شکل ممنوع است و پیگرد قانونی دارد.

قیمت: ۳۰۰۰۰ تومان

سخن مولف

سپاس خداوندی را که انسان را آفرید و خوبی‌های آفرینش را برایش برگزید و روزی‌های پاک را بر او ارزانی داشت و به وسیله تملک بر تمام مخلوقات، به او فضیلت بخشید، و با فرستادن حضرت ختمی مرتبت محمد مصطفی (ص) و خاندان پاک مطهرش که درود بی‌پایان خداوند نثار وجودشان باد، نعمت را بر او تمام گردانید، و پیامبر اکرم (ص) را برترین الگو برای بندگان خویش معرفی نمود.

و سبب و تقدس خدای را که طریق معرفت و کمال را به انسان شناساند و تمام وسایل تکامل را بر اختیار او نهاد و بر سعادت دنیا و آخرت راهنمایی نمود و در انتخاب راه خویش، را مختار نمود. لازمه مختار بودن انسان به این معنا است که خوب و بد را بشناسد و برندام نه بد، نفعش باشد را انتخاب کند و فطرت کمال خواهی انسان اقتضاء می‌کند که برای انتخاب کند که او را به کمال و سعادت همیشگی برساند، پس برای دستیابی به هدف نهایی خویش باید فضائل را از رذایل درست تشخیص دهد و تلاش کند که خود را به فضائل آراسته و از رذایل دوری جوید. و اگر رذیله‌ای در او باشد با آن مبارزه نماید تا به رسیدن به این امر باید تربیت صحیح صورت گیرد.

تربیت دارای ساحت‌های مختلفی است که یکی از این ساحت‌ها تربیت اخلاقی است؛ در تربیت اخلاقی روش‌های مختلفی مؤثر است که یکی از روش‌های تربیتی مؤثر در تربیت اخلاقی، روش الگویی است که بخش مهمی از آنچه هر فرد یاد می‌گیرد، از طریق الگوگیری است.

نقش الگوها در دوره نوجوانی دارای اهمیت بیشتری است چرا که با شروع پدیده بلوغ و آغاز سنین نوجوانی انسان به مرحله‌ای پیشرفته از تفکر دست می‌یابد که او را

از دوران کودکی جدا می‌کند، تفکری که از محدوده محسوسات و امور عینی فراتر رفته و قابلیت انتزاعی پیدا می‌کند و همزمان با رشد تفکر انتزاعی، رشد اخلاقی نیز گسترش می‌یابد و نوجوان بیشترین توجه و آموزش را نیاز دارد که در کنار آموزش، الگوی رفتار، مناسبی نیز باید ارائه گردد.

کتاب حاضر درصدد آن است که به نقش الگوها در تربیت اخلاقی نوجوانان بپردازد و این نقش را بر سه حد بینشی، گرایشی و کنشی (رفتاری) نوجوانان تبیین کند.

خرداد ۱۳۹۸

مریم محمدی

فهرست مطالب

۱	پیش گفتار
۵	فصل اول: مفاهیم
۷	نقش
۸	الگو و اسوه
۱۰	تأثیر
۱۲	روش الگویی
۱۲	تربیت
۱۵	اخلاق
۱۸	تربیت اخلاقی
۲۰	نوجوان
۲۳	فصل دوم: مبادی تأثیر الگوها در تربیت اخلاقی نوجوانان
۲۷	مبانی انسان‌شناختی و سر تربیتی الگویی
۲۷	اجتماعی بودن انسان
۳۰	کاستی‌های انسان در توانایی، بینش، خردایش
۳۱	تأثیرپذیری انسان از محیط
۳۳	تقلیدگرایی انسان
۳۵	کمال‌طلبی انسان
۳۸	قهرمان‌جویی انسان
۴۱	اصول حاکم بر روش تربیتی الگویی
۴۱	هم‌آهنگی و سنخیت بین الگو و پیرو
۴۲	ممتاز و نمونه بودن الگو
۴۴	عینی و در دسترس بودن الگو
۴۵	پرهیز از مرید پروری
۴۷	اهمیت بحث از الگوها در تربیت اخلاقی نوجوانان
۵۳	اهمیت تربیت اخلاقی نوجوانان بر اساس الگوهای شایسته
۵۸	نقش تربیتی الگو شناسی در دوره نوجوانی

نقش تربیتی الگو شناسی دوره نوجوانی در دختران..... ۵۹

نقش تربیتی الگو شناسی دوره نوجوانی در پسران..... ۶۵

فصل سوم: تأثیر الگوها در شکل گیری و تثبیت شناخت‌ها و بینش‌های

اخلاقی نوجوانان..... ۷۱

سه‌ت و کمال انسان و رابطه آن با شناخت و بینش..... ۷۵

اهمیت و جایگاه بعد شناختی و بینشی در تربیت اخلاقی..... ۷۵

شناخت‌های لازم در تربیت اخلاقی..... ۷۸

نقش الگو در شکل گیری شناخت‌ها و بینش‌های اخلاقی..... ۸۵

آموزش معیارهای اخلاقی..... ۸۷

تبیین فلسفه ارزش‌های اخلاقی..... ۸۹

تبیین موانع رفتارهای اخلاقی و راه‌های غلبه بر آن‌ها..... ۹۱

بیان عواقب و پیامدهای رفتارهای اخلاقی و ضد اخلاقی..... ۹۳

نقش الگوها در تثبیت شناخت‌ها و بینش‌های اخلاقی نوجوانان..... ۹۵

تشویق به تفکر در مسائل اخلاقی..... ۹۵

تشویق به تفکر قبل از اقدام و عمل..... ۹۷

بحث و گفتگو درباره مسائل اخلاقی..... ۹۸

عوامل شناختی تربیت اخلاقی..... ۱۰۰

موانع شناختی تربیت اخلاقی..... ۱۰۴

فصل چهارم: مؤلفه‌های تأثیر الگوها در دوری نوجوانان از دلت و گرایش به

فضایل اخلاقی..... ۱۱۱

پرورش توان توجه به معارف اخلاقی و تربیتی..... ۱۱۵

توجه به معارف تربیتی و اخلاقی..... ۱۱۶

توجه به عواقب عدم شناخت معارف تربیتی و اخلاقی..... ۱۱۷

روش‌های اصلاح رذایل اخلاقی نوجوانان..... ۱۲۰

تغافل (اغماض و چشم‌پوشی)..... ۱۲۱

نصیحت..... ۱۲۲

تذکر..... ۱۲۴

تشویق و تنبیه..... ۱۲۵

۱۲۹.....	روش های گرایش نوجوانان به فضایل اخلاقی
۱۳۰.....	انذار و تیشیر.....
۱۳۱.....	توصیه به تحمیل رفتارهای پسنندیده به نفس.....
۱۳۲.....	امر به فضیلت ها و نهی از رذیلت ها.....
۱۳۴.....	عوامل و موانع گرایش به فضائل اخلاقی نوجوانان.....
۱۳۴.....	عوامل گرایش به فضائل اخلاقی.....
۱۴۳.....	وانع گرایش به فضائل اخلاقی و دوری از رذایل اخلاقی.....
۱۵۳.....	فصل پنجم: مؤلفه های تأثیر الگوها در رفتارهای اخلاقی نوجوانان.....
۱۵۶.....	روش ها، شکل گیری رفتارهای اخلاقی در مرتبی.....
۱۵۷.....	تشویق مرتبی به طلب توفیق الهی.....
۱۵۹.....	توبه به مرتبی، ای تقویت اراده.....
۱۶۲.....	پرهیز دادن مرتبی از خطاهای ناسالم.....
۱۶۴.....	پرهیز دادن مرتبی به معاشرت با دوستان ناشایست و صاحبان رذایل اخلاقی.....
۱۶۷.....	روش های تثبیت رفتارهای اخلاقی نوجوانان.....
۱۶۷.....	توبه.....
۱۶۸.....	توکل.....
۱۷۰.....	نماز.....
۱۷۱.....	تقوا.....
۱۷۳.....	عوامل و موانع رفتارهای اخلاقی نوجوانان.....
۱۷۳.....	عوامل رفتارهای اخلاقی.....
۱۸۲.....	موانع رفتارهای اخلاقی.....
۱۸۹.....	دستاوردها.....
۱۹۱.....	پیشنهادهای عملی و نظری.....
۱۹۳.....	فهرست منابع.....
۱۹۳.....	کتاب.....
۲۰۳.....	مقالات.....
۲۰۵.....	معرفی منابع بیشتر.....