



فیزیک (۳) رشته‌ی تجربی

پایه‌ی دوازدهم

مؤلفین:

محسن قرقچیان، محمدرضا خوش‌سیما



انتشارات خورشید

سرشناسه

عنوان و نام پدیدآور

مشخصات نشر

مشخصات ظاهری

شابک

وضعیت فهرست نویسی

یادداشت

شناسه افزوده

شماره کتابشناسی ملی

قرقچیان، محسن

فیزیک (۳) رشته‌ی تجربی پایه‌ی دوازدهم

تهران، خوشخوان، ۱۳۹۸.

۴۶۸ ص؛ مصور، جدول، نمودار؛ ۲۹×۲۲ س.م.

۹۷۸-۶۰۰-۸۷۹۲-۳۰-۷ :

فیای مختصر

فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: opac.nlai.ir قابل دسترسی است.

خوش سیمما، محمدرضا

۵۸۲۳۱۰۶ :



عنوان

ناشر

مؤلف

حروف چینی و صفحه آرایی

رسم

طراحی جلد

نوبت چاپ

تیراژ

قیمت

شابک

فیزیک (۳) رشته‌ی تجربی پایه دوازدهم

خوشخوان

محسن قرقچیان، محمدرضا خوش سیمما

پایه دوازدهم

مهران شریفی، احمد علیخانی

محمدرضا خوش سیمما

اول - تابستان ۱۳۹۸

۵۰۰ نسخه

۹۲۰۰۰ تومان

۹۷۸-۶۰۰-۸۷۹۲-۳۰-۷ :

کلیه حقوق برای انتشارات خوشخوان محفوظ است.

تهران- خیابان انقلاب- خیابان فخررازی- بین روانمهر و لبافی نژاد- کوچه انوری- پلاک ۱۹- انتشارات خوشخوان

www.khoshkhan.ir

info@khoshkhan.ir

khoshkhan

@khoshkhan

تلفن: ۰۲۱-۶۶۴۹۴۰۲۰

سامانه پیامکی: ۰۲۱۶۶۴۹۴۰۲۰

خنده و گریه

تا حالا شده توی به مکان عمومی مثل رستوران، بانک و ... به موضوع خنده‌داری براتون اتفاق بیفته بخواید از ته دل بخندید. اونم در حد انفجار!!! چی کار می‌کنید! خجالت رو می‌ذارید کنار و از ته دل می‌خندید اونم طوری که همه با خنده‌تون بخندن یا نه، یکم چاشنی شو می‌آرید پایین طوری که چند نفر اطرافتون بفهمن یا فقط به به بخندن کوچک پسنده می‌کنید!!

حالا اگر به اتفاق ناراحت کننده افتاده باشه چی! گریه‌تونو پنهون می‌کنید، یا به چند قطره اشک اکثفا می‌کنید، یا نه بیشتر. با چشمای گریون شروع می‌کنید تو خیابون قدم زدن!!

نمی‌دونم کدموشون منطقی به نظر میاد!!

از نظر شما کدومش درسته!! خنده‌ای که باعث خنده دیگران بشه یا گریه‌ای که غم رو تو دل دیگران راه بند.

اگر خنده‌تون باعث شه که به نظره به نفر از غم های دنیا رها شه. باید این کار رو بکنید یا نکنید!! من که باشم می‌کنم (البته طوری که نودگی به نظر نیاد). اگر گریه‌تون باعث بشه بعضی دل به نفر دیگه بتزک و اونم شروع کنه به گریه. باید این کار رو بکنید یا نکنید!! من که باشم می‌کنم.

خب شاید بگید که چی!!

احتمالا هر کدوم از ماحدات خنده‌هایی که با خنده‌ی خودمون ایجاد کردیم رو تجربه کردیم. چه حس جالبی داره. وقتی بلند می‌خندی و همه به صدای خنده‌ی تو می‌خندن، یکی از ته دل و بدون قضاوت تو، یکی با دلیل اینکه چه خوب! دلش شاده و یکی با این فکر که بابا اینم رد داده. ولی هر کدوم با به بندی با تو همراه می‌شن شروع می‌کنن به خندیدن.

حسن جالبیه. اگر تجربه نکردید حتما تجربه کن و فضای مناسب امتحان کنید (نرید وسط مراسم عزاداری بعد بگید حرفت جواب نداد).

هر کاری توش به نیتی داره. اگر آدم ته دلش سالت و دق داشته شاید کوچکتزین کارش هم همراه با نیت باشه.

شما تو چه چیزی استعداد دارید؟

من یکی از استعدادهامو تو ریاضی پیدا کردم. همه به استعداد یا توانایی ندارن. به قول اساتید علوم تربیتی و اجتماعی، سی و چند شاخه‌ی توانایی و استعداد داریم که هر فردی می‌تونه توی چند تا از شاخه‌ها استعداد داشته باشه و هیچ کسی هم نیست که توی تمام شاخه‌ها توانایی داشته باشه. یکی استعداد ورزشی داره اونم نه در همه‌ی رشته‌ها یکی شناگر خوبییه. یکی فوتبالیست، یکی ژیمناست، یکی تیسور و یکی استعداد تو هنر نقاشی داره، یکی به بازی، یکی بازیگری، یکی گندوزی، یکی فرشبافی و ... یکی استعداد ریاضی داره، یکی فیزیک، یکی تاریخ، یکی ادبیات و ...

گفتم به انسان تک بعدی نیست ممکنه به تاجر و ورزشکار مهندس باشی مثل من یا پزشک آهنگار خواننده باشی مثل محمد اسفهان‌ی یا استاد مجری برنامه‌ساز مهندس باشی مثل عادل فردوسی‌پور یا ...

حالا اگر بپرسید چطور باید استعدادهاونو بشناسید می‌گم یکی از راه‌هاش مدرسه است که به دلیل سیستم آموزشی نادرست یا ناقص ممکنه تنونه کمک لازم رو بهتون بکنه. ولی شما می‌تونید استعدادتونو با مطالعه، مشاوره، روابط اجتماعی، خلاق و ... پیدا کنید.

خب یکی از توانایی‌ها و استعدادهایی که من در دوران مدرسه در خودم پیدا کردم ریاضیه، عاشق ریاضی‌ام شاید بهتر بگم گاهی دیوونه‌شم. خب بر طبق به قاعده‌ی روانشناسی باید دوست و همکارایی داشته باشم که اون‌ها هم عاشق یا دیوونه‌ی به شاخه علمی باشن (بازم می‌گم صددرصد نیست). اونا هم علاقه، استعداد و آراشتون رو تو ریاضی، فیزیک، شیمی، هنر، ادبیات و ... یافتن. باز هم می‌گم ممکنه من همین آراشم، هیجان، عشق و ... رو تو گفتن شعر یا نوشتن متنی مثل همین متن هم داشته باشم (فکر نکنین به آدم تک بعدی هستین هیچ آدمی تک بعدی نیست).

خبرشخون انتشاراتی ویریدی دانش آموزان ممتاز

آره این شعار ما در بندو تاسیس بود؛ وقتی که کسی زیاد به ممتازها اهمیت نمی‌داد! اگر هم بود در حد چند مدرسه و چند کتاب خاص. ما اومدیم که بگیم تو همه‌ی کشور ممتاز داریم نه فقط شهرهای بزرگ. خواستیم بگیم ممتازهایی که توی روستای گرمیر و سردسیر هستین ما هواتونو داریم. چون خودمون هم از همون ریشه‌ایم. خب به مرور مثل هر شغل و حرفه‌ای دوستان دیگه هم وارد زمینه‌ی توجه به دانش‌آموزان ممتاز شدن (ما با ممتازها بودیم وقتی ممتاز بودن مد نبود).

ما می‌نوشتیم تا اولی که مثل خودمون عاشق درس و مبحث خاصیه سیرآب بشه. ما تالیف می‌کردیم تا دانش‌آموزهای خوبمون هی دنبال این کتاب اون کتاب نرن و گذشت ...

ما به هدفمون رسیدیم؛ شدیم ویژه ویژه ... ولی همین ویژه بودن به روزایی شد در دسر، روزایی که به دلیل تغییر فرهنگ و شرایط درس خوندن (گاهی بی‌ارزش شدن ادامه تحصیل و کم علاقتی به علم و بی‌ارزش شدن مدارج تحصیلی)، دانشگاه رفتن ساده‌تر از گذشته شد و کم به‌تر (که چه خوب) و شکر که استرس کمتر شد و ای کاش کمتر بشه و روزی برسه که روی دوش هیچ جووونی استرس کنکور نباشه تا راحت به پرورش استعدادهای واقعی فکر کنه و اون‌ها رو فدای کنکور نکنه (و بی‌هنوز تشنه‌ها هستن).

بگذریم. پس از ۱۷ سال می‌خواهیم ببینیم که ما نه تنها علاقه‌مندان هر شاخه‌ی علمی خاص مختص به دبیرستان رو رها نکردیم بلکه می‌خواهیم روش آموزشی رو ارائه بدیم تا هر دانش‌آموزی با هر استعدادی بتونه در زمینه‌ی خاص در حد توانش (تکیه می‌کنم در حد ظرفیتش و نه بیشتر) رشد کنه تا علاوه بر ایجاد علاقه در زمینه‌ی علمی مورد نظر، بتویم راهی رو برای رسیدن به اهداف آینده‌اش باز کنیم. شاید ریاضی برای من شیرین باشه و برای شما سخت، فیزیک برای یکی شیرین باشه و برای دیگری سخت، ولی مهم این‌که یاد بگیریم رشد کنیم و راه رشد کردن رو یاد بگیریم. به قول یه جمله معروف ما می‌خواهیم به‌جای ماهی، ماهیگیری (روش حل، لذت بردن و فکر کردن) رو به شما یاد بدیم تا هر کسی به اندازه‌ی توانش بتونه از دریای بزرگ جلوی روش ماهی بگیره. یکی با یه ماهی خودشو سیر می‌کنه، یکی با چند تا خالوده شو و یکی با ماهی‌های بیشتری جامعه و فرهنگشو.

امیدوارم در سالی که پیش رو داریم کلی ماهی از دریای موفقیت بگیرید. کنکور آینده‌ی کی رو نمی‌سازه شما باید که آینده رو می‌سازید.

ساختار

کتاب‌های دوازدهمی که انتشارات به چاپ رسیده، به شکل زیرند:

در ادامه در سنامه‌ی هر فصل به صورت جلسه‌بندی به همراه مثال‌ها و تست‌های متنوع ارائه شده. تا ضمن عمق بخشی به مطالب موجود در کتاب درسی، دانش‌آموزان عزیز رو برای امتحان‌های مختلف از جمله امتحان نهایی آماده کنن.

پرسش‌های چهارگزینه‌ای؛ پرسش‌ها چهار دست و پا.

۱. سطح ساده ۲. سطح متوسط ۳. سطح دشوار ۴. ترکیب سطوح

برای این‌که کتاب، برای بیشتر دانش‌آموزان قابل استفاده باشه، پرسش‌ها سطح‌بندی شده‌اند تا دانش‌آموزان متوسط به پایین نروما دنبال پرسش‌های سطح سخت نرن و دانش‌آموزهای متوسط به بالا وقت خودشونو برای پرسش‌های ساده خیلی سپری نکنن. برای این‌که مهارت دوستای عزیز رو در تشخیص سوالات ساده، متوسط و سخت بالا ببریم، پرسش‌های ترکیب سطوح رو آوردیم تا هر دانش‌آموزی بتونه متناسب با سطح تواناییش سوالات مربوط به سطح خودشو تشخیص بده.

پرسش‌های تکمیلی فصول؛ چون بعد از تموم شدن هر جلسه دانش‌آموز با اثبات نکات همون بخش شروع به حل کردن سوالات می‌کنه، شاید این موضوع در نهایت ایده‌آل نباشه، چون هنر شما زمانی به کار می‌شه که بتونید تشخیص بدید هر سوال برای کدام مبحثه. پس با آوردن سوالات ترکیبی با یه تیر دو نشون زدیم یکی به بردن قدرت تشخیص مبحث مرتبط با سوال و دوم مرور فصل.

سوالات کنکور مرتبط با فصول؛ سعی کردیم سوالات کنکور داخل و خارج سال‌های اخیر مرتبط به هر فصل رو برای شما جمع کنیم تا با شکل سوالات کنکور هم آشنا بشید.

پاسخ‌کننده‌ی و تشریحی پرسش‌ها؛ هم پاسخ‌نامه‌ی کلیدی و هم تشریحی سوالات رو بعد از اتمام فصل آوردیم، حتی برای بعضی از سوالات بیشتر از یک راه‌حل آوردیم. راستی، همه به پاسخ‌نامه‌ی تشریحی حتما سر بزنن!!!!!!

آزمودنی‌های سه‌گانه؛ در آخر هر فصل سه آزمون استاندارد برای کنکوری‌ای عزیز آوردیم تا سطح یادگیری مطالب رو برای خودشون بسنجن. راستی فقط جواب کلیدی رو داخل کتاب قرار دادیم تا خدایی نکرده اگر تو سوالی مشکل داشتید سعی کنید با جست‌وجو داخل کتاب یا مراجعه به دبیرتون به اون بخش مسلط بشین. (البته سعی می‌کنیم جوابا رو داخل سایت قرار بدیم تا دوستایی که احیاناً مراجعه به دبیر براشون سخته دچار مشکل نشن).

آخر

با تشکر از تمام دوستایی که ما رو در تالیف و چاپ این کتاب یاری کردند و با طلب غفو و بخشش برای نواقص و کاستی‌ها از شما، برای همه‌ی شما در زندگی موفقیت و سربلندی رو از خداوند متعال خواستارم.

رسول حاجی‌زاده

مدیر انتشارات خوشخوان