

روش های آموزش در تربیت بدنی

مؤلفین :

سپیده قطنیان

استادیار و مدیر تربیت ورزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر

رنا گزگرانی فراهانی

کارشناس ارشد تربیت بدنی و علوم ورزشی

مژده بخشی جمال آباد

کارشناس تربیت بدنی و علوم ورزشی

خدیجه گرمی

کارشناس تربیت بدنی و علوم ورزشی

هانیه تاجیک

کارشناس آموزش ابتدایی

عنوان و نام پدیدآور	روش‌های آموزش در تربیت بدنی / مولفین سپیده قطنیان... [و دیگران].
مشخصات نشر	تهران: شاپرک سرخ، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	۱۵۲ ص.: جدول.
شابک	۲۵۰۰۰۰ ربال-1 978-600-463329
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
یادداشت	مولفین سپیده قطنیان، رضا کنگرانی‌فراهانی، مؤده بخشی‌جمال‌آباد، خدیجه کرمی، هانیه تاجیک.
یادداشت	کتابنامه: ص. ۱۵۲ - ۱۵۳.
موضوع	ورزش مدارس -- ایران-- راهنمای آموزشی
موضوع	School sports -- Iran-- Study and teaching
موضوع	تربیت‌بدنی -- راهنمای آموزشی
موضوع	-- Study and teaching Physical education and training
شناسه افزوده	قطنیان، سپیده، ۱۳۶۳ -
رده بندی کنگ	۳۶۱GV
رده بندی دی‌سی	۷۱۰۷۶/۶۱۳
شماره کتابشناختی	۶۰۰۸۳۰۳
ملی	

• عنوان: روش‌های آموزش در تربیت بدنی

• مؤلفین: سپیده قطنیان - رضا کنگرانی‌فراهانی - مؤده بخشی‌جمال‌آباد - خدیجه

کرمی - هانیه تاجیک

• نوبت چاپ: اول پاییز ۱۳۹۸

• ناشر: شاپرک سرخ

• چاپ و صحافی: شاپرک

• شمارگان: ۱۰۰۰

• قیمت: ۳۵۰۰۰ تومان

• شماره شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۶۳-۳۲۹-۱

انتشارات شاپرک سرخ

تهران، میدان انقلاب اسلامی، ابتدای خیابان آزادی، کوچه شهید جنتی، پلاک ۲۴ واحد ۱

۰۹۱۲-۲۱۴۴۶۰۰

۰۲۱-۶۶۹۳۳۷۶۶

www.shaparac.com

کلیه حقوق مادی و معنوی اثر متعلق به نویسنده بود و هرگونه تکثیر و کپی برداری از این کتاب

غیر قانونی می‌باشد و پیگرد قانونی خواهد داشت

۵	پیشگفتار
۷	آموزش
۸	تعاریف آموزش:
۹	مراحل آموزش:
۹	هدف آموزش
۱۰	فلسفه آموزش
۱۲	نظریه‌های آموزش
۱۳	تاریخ آموزش
۱۵	آموزش و پرورش
۱۷	روش تدریس
۱۸	تقسیم‌بندی روش تدریس
۲۰	انتخاب روش تدریس
۲۰	انواع روش‌های تدریس
۲۷	روش‌های نوین تدریس
۳۳	روش تدریس خلاق
۳۵	روش‌های علمی پرورش خلاقیت
۳۶	روش‌های پرورش خلاقیت
۳۶	یادگیری از طریق همیاری
۴۳	الگوی تدریس
۵۲	الگوی دیدار در کلاس درس
۵۴	ارزشیابی
۷۴	ارزشیابی دانش‌آموزان دبستان
۸۰	وظایف والدین در ارزشیابی توصیفی
۸۳	جایگاه آموزش متوسطه در نظام تعلیم و تربیت
۸۴	یادگیری مشارکتی
۸۹	چالش‌های روش تدریس پژوهی در ایران
۹۷	الگوهای تدریس - پژوهی
۹۸	مقایسه شیوه‌های اجرایی تدریس - پژوهی

۱۰۰	آموزش مهارت های حرکتی و ورزشی
۱۰۳	آموزش آمادگی جسمانی
۱۰۵	سازماندهی کلاس و محیط آموزشی
۱۱۱	سازماندهی کلاس تربیت بدنی
۱۱۲	روش های اداره کلاس تربیت بدنی
۱۱۳	گروه بندی دانش آموزان
۱۱۴	مدیریت رفتار در کلاس
۱۱۶	استراتژی های تعامل با فراگیران
۱۱۷	خود کنترل
۱۳۱	ابعاد یادگیری
۱۳۲	نظریه هوش های شناختی
۱۳۳	آموزش مبتنی بر حل مسئله گروهی
۱۳۹	طرح درس
۱۴۴	اهداف آموزش و پرورش در دوره ابتدایی و متوسطه
۱۵۳	منابع و مآخذ

پیشگفتار

در روند تعلیم و تربیت روش های فعال تدریس به منزله ابزار های کار معلمان تلقی می گردند و هر اندازه که با روش های متفاوت آشنا باشیم، ابزارهای متعددی را در اختیار خواهیم داشت. توسط این ابزارهاست که می توان محتوا و مواد دلخواه را با توجه به عامل زمان و مکان در اختیار دانش آموزان قرار داد. روش های تدریس جزء مهارت های حرفه ای معلمان محسوب می شود و هنر معلم در کیفیت انتخاب و اجرای آنهاست. از آنجا که اطلاعات و توانایی های افراد متفاوت است نحوه یادگیری و چگونگی آموزش آنها نیز متفاوت است، به این سبب معلمان باید به روش های گوناگون تدریس مجهز باشند تا بتوانند بر اساس توانایی فراگیران خود تدریسی مطلوبی را ارائه دهند. امروزه روش های تدریسی که بتوانند فعالیت های فراگیران را تقویت و یادگیری را به یک جریان دو سویه تبدیل کند از اهمیت ویژه ای برخوردار می باشد. ولی متأسفانه امروزه اغلب فرایندهای آموزشی آثار و اهداف مورد نظر یادگیری را به دست نمی آورند و کلاس محل تکثیر دانش و اطلاعات نمی شود و معلم یا مربی می کوشد کلیه مفاهیم را در ذهن دانش آموزان انبار کند و خلاقیت، نوآوری و رشد استعداد های آنان را نادیده بگیرد که چنین یادگیری نیز پایدار نخواهد بود.

روش های آموزش از نظر مفهومی با واسطه آموزشی تفاوت دارد. در واقع ممکن است از چند روش آموزش مختلف در یک واسطه آموزشی استفاده شود، یا از یک روش آموزش خاص در چند واسطه آموزشی مختلف استفاده شود. روش آموزش، مجموعه فعالیت ها و مراحل تجربی است که برای نیل به هدفی معین انجام می شود و

.....روش های آموزش در تربیت بدنی

بهترین روش روشی است که با صرف کمترین مدت و با توجه به امکانات موجود، بیشترین بهره و نتیجه را عاید گرداند. تدریس را سازمان دهی یادگیری دانش آموزان تعریف کرده و روش تدریس مجموعه فعالیت هایی است که با توجه به شرایط و امکانات موجود صورت می گیرد تا مساعدترین زمینه را برای پرورش و آموزش مؤثر و مطلوب فراهم سازد.

برای آرزو دادن می توان از روش های متنوع و زیادی استفاده کرد. اگر بتوانید دانش اموزان یا ورزشکاران را به مشارکت در یادگیری ترغیب کنید، خودتان هم از تدریس بیشتر لذت ببرید. استفاده از بحث های گروهی، فراگیران را فعال و مشتاق می کند و کلاس را حالت کسالت بار بیرون می آورد.

به عنوان یک مربی سعی کنید ورزشکاران را به سوی تحقیق و پژوهش و حتی گفت و گو با افراد متخصص درباره موضوع یا مهارت ها سوق دهید. در کلاس از محصولات سمعی و بصری به خوبی استفاده کنید. فیلم ها، عکس ها و پوسترها می توانند به خوبی ذهن فراگیران را درگیر موضوع یا مهارت کنند. بسیاری از مربیان و معلمان در تلاشند تا فرآیند آموزش را از حالت منفعل بیرون بیاورند و فراگیران را ترغیب کنند تا به صورت فعالانه در یادگیری مشارکت داشته باشند.

نویسندگان:

سپیده قطنیان

معاون گروه مدیریت ورزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر

رضا کنگرانی فراهانی

کارشناس ارشد تربیت بدنی و علوم ورزشی

مژده بخشی جمال آباد

کارشناس تربیت بدنی و علوم ورزشی

خدیجه گرمی

کارشناس تربیت بدنی و علوم ورزشی

هانیه تاجیک

کارشناس آموزش ابتدایی